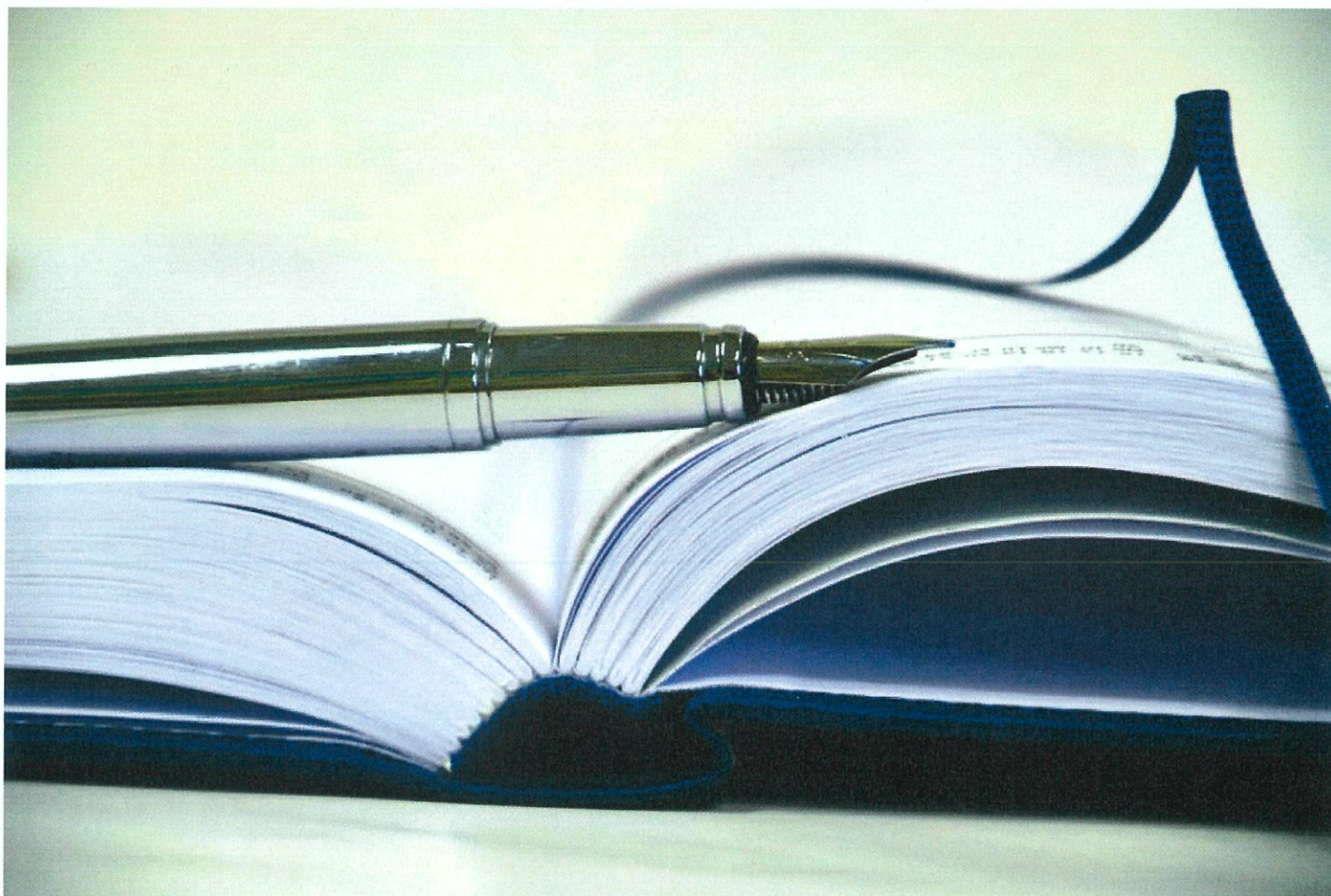


Nr.351/M/11.05.2022

**RAPORT PRIVIND ORGANIZAREA ȘI DESFĂȘURAREA
SIMULĂRII EXAMENULUI DE BACALAUREAT 2022
ÎN JUDEȚUL DÂMBOVIȚA**



Nr.351/M/11.05.2022

RAPORT PRIVIND ORGANIZAREA ȘI DESFĂȘURAREA SIMULĂRII EXAMENULUI DE BACALAUREAT 2022 ÎN JUDEȚUL DÂMBOVIȚA

Înscriși - 3439; Prezenți – 2500; Eliminați – 2
Reușiți - 956 (ponderea mediilor mai mari sau egale cu 6.00 = 38,24%)

1. CADRUL NORMATIV

Simularea Examenului de Bacalaureat pentru absolvenții clasei a XII-a/a XIII-a în anul școlar 2021 – 2022 a fost reglementată prin:

- Ordinul M.E. nr. 5151/30.08.2021 privind organizarea și desfășurarea Examenului național de Bacalaureat - 2022;
- Metodologia de organizare și desfășurare a examenului de Bacalaureat 2011 (aprobată prin ordinul ministrului educației, cercetării, tineretului și sportului nr. 4799/2010), valabilă și pentru anul școlar 2021 – 2022, conform prevederilor Ordinului M.E. nr. 5151/30.08.2021;
- Ordinul M.E. nr. 3054/21.01.2022 privind organizarea simulării Evaluării Naționale pentru absolvenții clasei a VIII-a și a simulării probelor scrise ale examenului național de bacalaureat, în anul școlar 2021 – 2022;
- Procedura M.E. nr. 26572/17.03.2022 privind organizarea și desfășurarea simulării Evaluării Naționale pentru absolvenții clasei a VIII-a și a simulării probelor scrise ale examenului de bacalaureat național, în anul școlar 2021 – 2022;
- Procedura M.E. nr. 29092/20.05.2021 privind activitatea de supraveghere audio-video, prin intermediul sistemelor de supraveghere audio-video, în unitățile școlare din sistemul național de învățământ, pe perioada desfășurării probelor și activităților specifice din cadrul examenelor naționale susținute de absolvenții claselor a VIII-a și a XII-a/a XIII-a în anul școlar 2020-2021,
- Procedura M.E. nr. 25464/11.02.2022 cu privire la asigurarea condițiilor de egalizare a șanselor pentru elevii cu deficiențe de vedere, deficiențe de auz și tulburări de neurodezvoltare care susțin examenele naționale: Evaluarea Națională pentru absolvenții clasei a VIII a și examenul național de bacalaureat – sesiunea 2022;
- Manualul de proceduri privind organizarea și desfășurarea procesului de transfer/preluare a arhivelor de subiecte pentru examenul de Bacalaureat național – 2022,
- Decizia I.S.J. Dâmbovița nr. 356/23.03.2022 privind aprobarea comisiilor de organizare a simulării probelor scrise ale examenului național de bacalaureat, în anul școlar 2021 2022;
- Decizia I.S.J. Dâmbovița nr. 361/24.03.2022 privind persoanele care au acces la procedura și acțiunea de transfer/preluare a arhivelor de subiecte pentru simularea examenului de bacalaureat național – 2022.

2. PARTICIPAREA ELEVILOR

Simularea examenului național de Bacalaureat 2022 s-a desfășurat în 30 centre de examen din județul Dâmbovița, dintre care 24 în mediul urban și 6 în mediul rural, în perioada 28 martie – 14 aprilie 2022, conform Calendarului – Anexa nr. 1 la Ordinul M.E. nr. 3054/21.01.2022 privind organizarea simulării Evaluării Naționale pentru absolvenții clasei a VIII-a și a simulării probelor scrise ale examenului național de bacalaureat, în anul școlar 2021 – 2022.

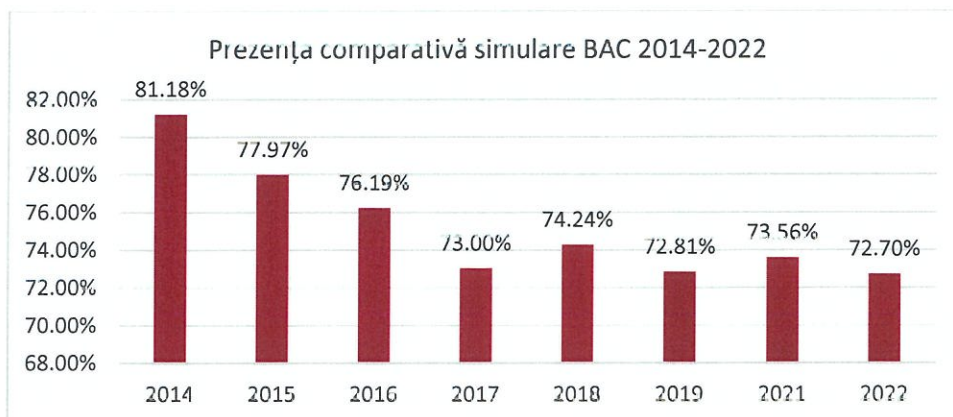
Acțiunea de monitorizare a evidențiat organizarea adecvată a probei în unitățile de învățământ-centre de examen, cu respectarea cadrului metodologic și procedural reglementat de Ministerul Educației.

Din totalul celor 3439 elevi înscriși (dintre care 3024 învățământ zi, 79 învățământ cu frecvență redusă și 336 învățământ seral), 2759 elevi au fost prezenți la proba Ea) de limba și literatura română - 80,22%, (dintre care 2712 învățământ zi, 15 învățământ cu frecvență redusă și 32 învățământ seral), 2679 elevi au susținut proba Ec) de matematică/istorie - 77,90% (dintre care 2645 învățământ zi, 9 învățământ cu frecvență redusă și 25 învățământ seral) și 2611 elevi au susținut proba Ed) – 75,92% (dintre care 2579 învățământ zi, 10 învățământ cu frecvență redusă și 22 învățământ seral).

Comparativ cu simularea examenului național de Bacalaureat 2021, când s-a înregistrat un procent al elevilor prezenți de 81,64%, prezența la cele trei probe ale simulării examenului național de Bacalaureat 2022 a fost de 72,69%, reprezentând un număr de 2500 elevi (dintre care 2472 învățământ zi, 7 învățământ cu frecvență redusă și 21 învățământ seral).

Prezența și rezultatele la simulare 2022 comparativ cu perioada anterioară (2014-2022)

| Nr. înscriși | Prezenți | Absenți | Eliminați | Note | | | | | | | Procent promovare | Anul |
|--------------|----------|---------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|----|-------------------|------|
| | | | | 1.00-4.99 | 5.00-5.99 | 6.00-6.99 | 7.00-7.99 | 8.00-8.99 | 9.00-9.99 | 10 | | |
| 3439 | 2500 | 939 | 2 | 2395 | 90 | 299 | 325 | 248 | 83 | 1 | 38,24% | 2022 |
| 3317 | 2440 | 876 | 1 | 1477 | 73 | 270 | 334 | 276 | 83 | 0 | 39,47% | 2021 |
| 3498 | 2547 | 951 | 1 | 1486 | 105 | 322 | 315 | 251 | 67 | 0 | 37,51% | 2019 |
| 3342 | 2481 | 858 | 3 | 1511 | 103 | 299 | 305 | 212 | 48 | 0 | 34,82% | 2018 |
| 3611 | 2636 | 975 | 8 | 1526 | 144 | 376 | 320 | 207 | 55 | 0 | 36,45% | 2017 |
| 3587 | 2733 | 854 | 5 | 1690 | 119 | 309 | 332 | 218 | 60 | 0 | 33,63% | 2016 |
| 4493 | 3503 | 990 | 1 | 2218 | 151 | 462 | 387 | 226 | 58 | 0 | 32,35% | 2015 |
| 3959 | 3214 | 745 | 5 | 2238 | 82 | 358 | 282 | 202 | 47 | 0 | 27,66% | 2014 |



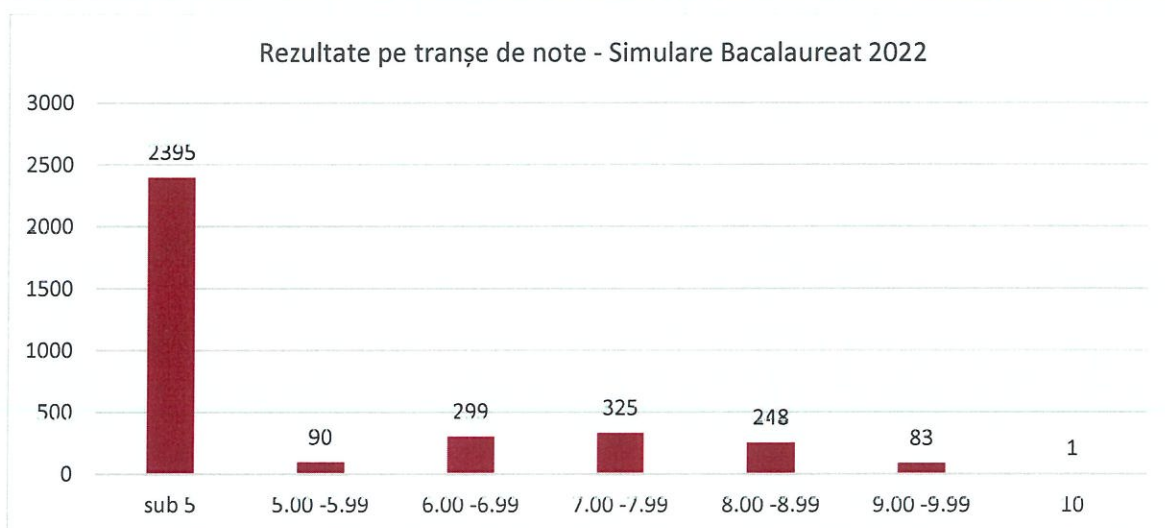
În temeiul dispozițiilor art. 91 din Metodologia de organizare și desfășurare a examenului de Bacalaureat 2011 (aprobată prin ordinul ministrului educației, cercetării, tineretului și sportului nr. 4799/2010), valabil și pentru anul școlar 2021-2022, conform prevederilor Ordinului M.E. nr. 5151/30.08.2021, precum și în conformitate cu prevederile Procedurii M.E. nr. 25464/11.02.2022 cu privire la asigurarea condițiilor de egalizare a șanselor pentru elevii cu deficiențe de vedere, deficiențe de auz și tulburări de neurodezvoltare care susțin examenele naționale: Evaluarea Națională pentru absolvenții clasei a VIII-a și examenul național de bacalaureat – sesiunea 2022, au fost soluționate un număr de 2 cereri privind adaptarea condițiilor de examen în cazul candidaților cu cerințe educaționale speciale, după cum urmează.

| Nr. crt. | Deficiențe | Numele și prenumele elevului | Centrul de examen |
|----------|--|------------------------------|---|
| 1 | Hipermetropie forte, astigmatism, ambliopie mare | Radu A Miron | Liceul Tehnologic „Nicolae Ciorănescu” Târgoviște |
| 2 | Deficiențe motorii determinate de absența membrilor toracice | Moșneguțu Alberta | Liceul de Arte „Bălașa Doamna” Târgoviște |

3. REZULTATELE ELEVILOR

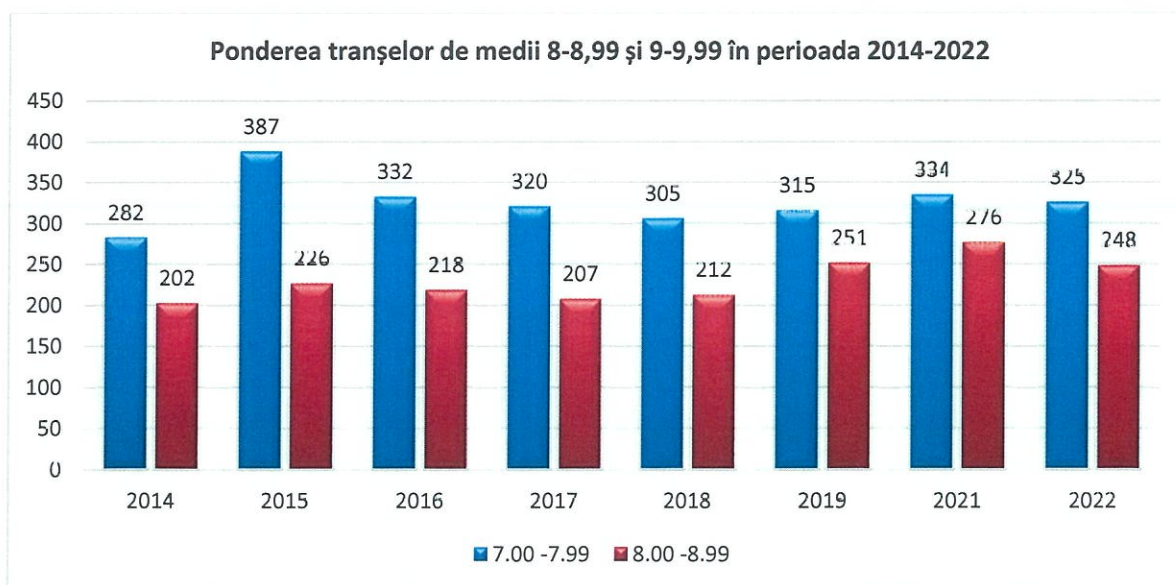
Rezultate finale pe tranșe de medii – simulare 2022

| Nr. înscriși | Prezenți | Absenți | Eliminați | Note | | | | | | | Procent promovare | Anul |
|--------------|----------|---------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|----|-------------------|------|
| | | | | 1.00-4.99 | 5.00-5.99 | 6.00-6.99 | 7.00-7.99 | 8.00-8.99 | 9.00-9.99 | 10 | | |
| 3439 | 2500 | 939 | 2 | 2395 | 90 | 299 | 325 | 248 | 83 | 1 | 38,24% | 2022 |



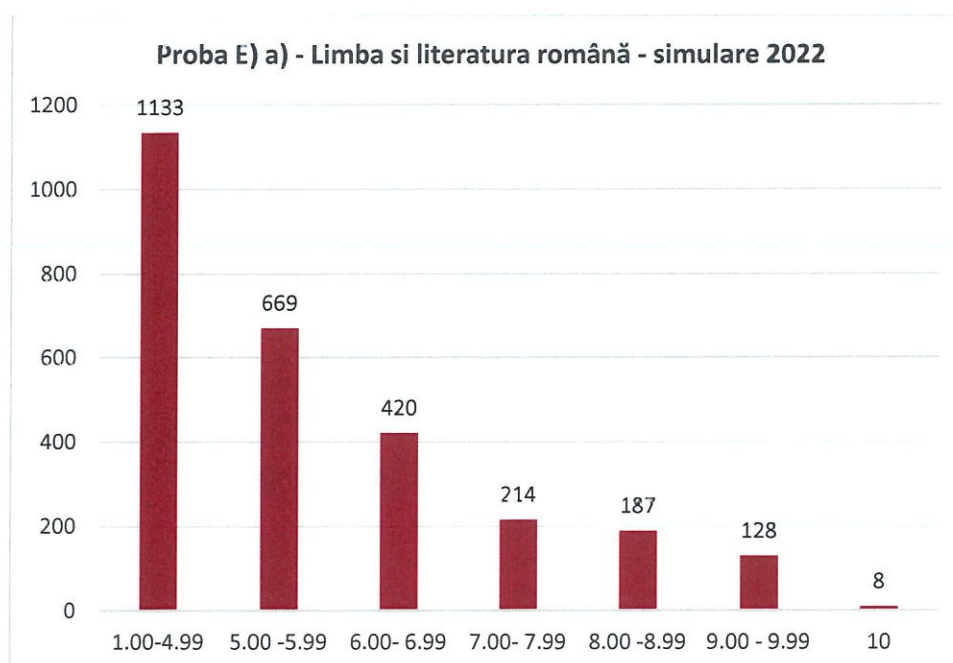
Ponderea mediilor cuprinse în tranșele 8.00-8.99 și 9.00-9.00 (2014-2022)

Comparativ cu anii anteriori, la simularea organizată în anul școlar 2021-2022 s-au înregistrat cele mai multe medii în tranșele 6.00-6.99 și 7.00-7.99.



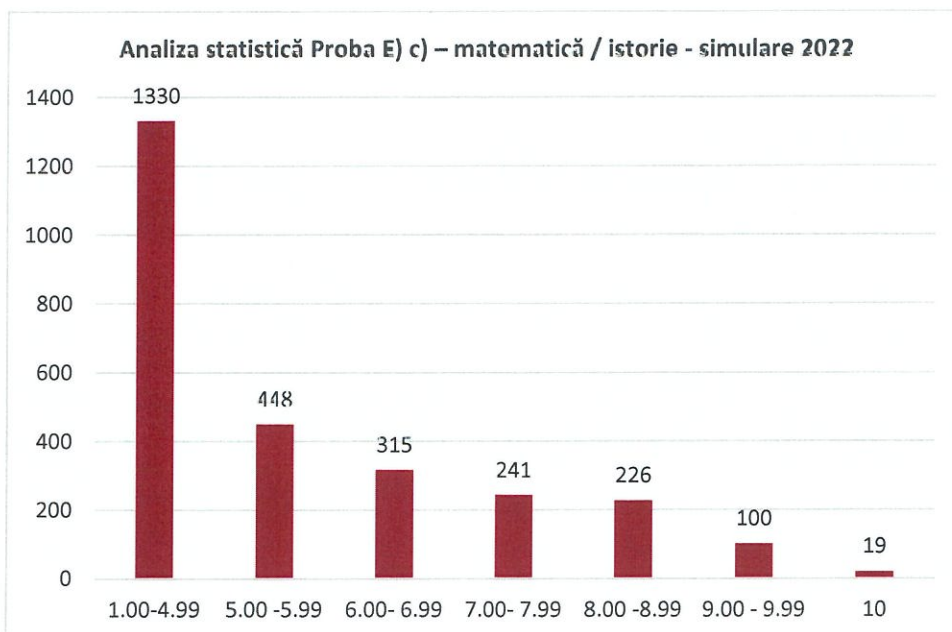
Analiza statistică Proba E) a) - Limba și literatura română (28 martie 2022)

| Nr. elevi înscriși | Prezenți | Absenți | Eliminați | Note | | | | | | | Rata promovare | Anul |
|--------------------|-------------|------------|-----------|-------------|------------|------------|------------|------------|------------|----------|----------------|-------------|
| | | | | 1.00-4.99 | 5.00-5.99 | 6.00-6.99 | 7.00-7.99 | 8.00-8.99 | 9.00-9.99 | 10 | | |
| 3439 | 2759 | 680 | 1 | 1133 | 669 | 420 | 214 | 187 | 128 | 8 | 65.04% | 2022 |
| 3317 | 2696 | 621 | 1 | 864 | 549 | 482 | 319 | 313 | 165 | 4 | 67.95% | 2021 |
| 3498 | 2897 | 601 | 0 | 1079 | 708 | 418 | 315 | 250 | 123 | 4 | 62.75% | 2019 |
| 3342 | 2777 | 565 | 0 | 1178 | 708 | 378 | 253 | 179 | 81 | 0 | 57,58% | 2018 |
| 3550 | 3013 | 536 | 4 | 1747 | 570 | 320 | 200 | 119 | 57 | 0 | 42,02% | 2017 |
| 3587 | 3076 | 510 | 1 | 1381 | 684 | 428 | 263 | 198 | 121 | 1 | 55,10% | 2016 |



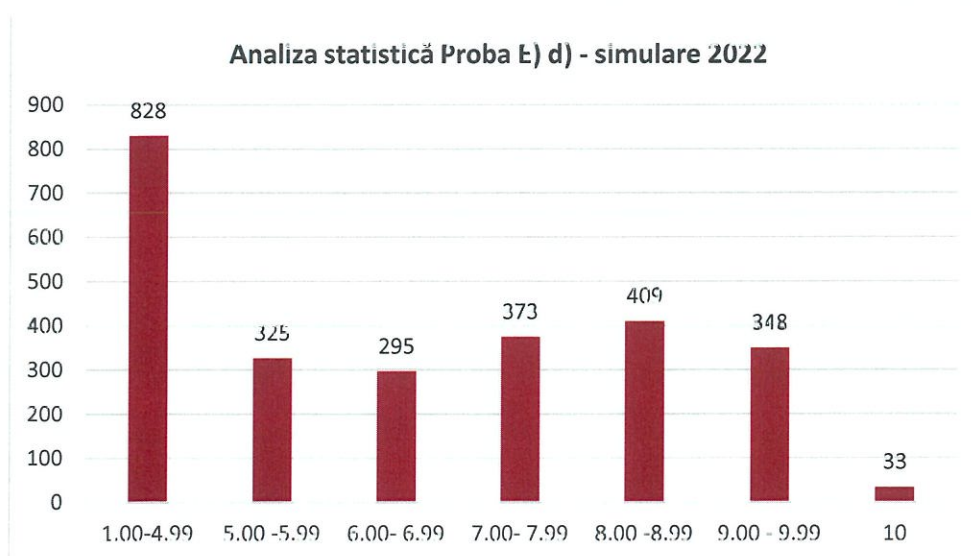
Analiza statistică Proba E) c) – matematică / istorie (29 martie 2022)

| Nr. elevi înscriși | Prezenți | Absenți | Eliminați | Note | | | | | | | Rata promovare | Anul |
|--------------------|-------------|------------|-----------|-------------|------------|------------|------------|------------|------------|-----------|----------------|-------------|
| | | | | 1.00-4.99 | 5.00-5.99 | 6.00-6.99 | 7.00-7.99 | 8.00-8.99 | 9.00-9.99 | 10 | | |
| 3439 | 2679 | 760 | 0 | 1330 | 448 | 315 | 241 | 226 | 100 | 19 | 50,35% | 2022 |
| 3317 | 2589 | 728 | 0 | 1392 | 432 | 251 | 206 | 157 | 138 | 13 | 46.23% | 2021 |
| 3498 | 2767 | 731 | 0 | 1431 | 465 | 261 | 218 | 216 | 148 | 28 | 48.28% | 2019 |
| 3342 | 2717 | 625 | 0 | 1415 | 424 | 274 | 243 | 202 | 128 | 31 | 47.92% | 2018 |
| 3550 | 2854 | 696 | 1 | 1623 | 451 | 282 | 224 | 166 | 96 | 12 | 43.13% | 2017 |
| 3587 | 2954 | 629 | 3 | 1485 | 469 | 300 | 262 | 235 | 182 | 21 | 49.73% | 2016 |

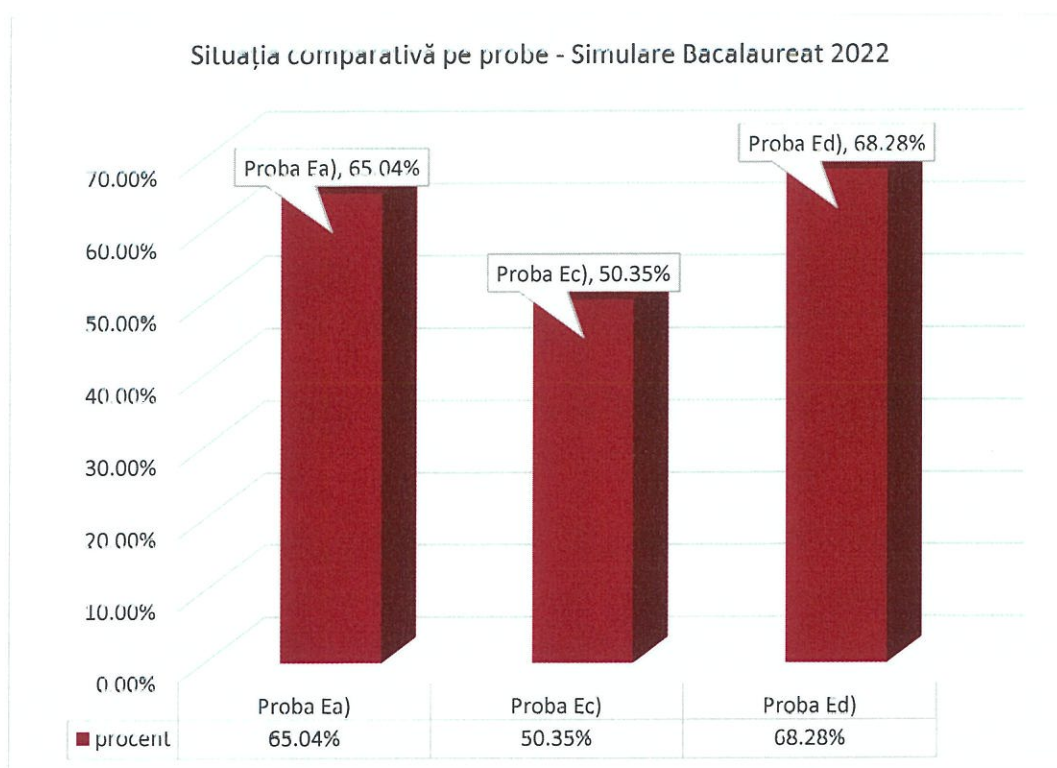


Analiza statistică Proba E) d) (30 martie 2022)

| Nr. elevi înscriși | Prezenți | Absenți | Eliminați | Note | | | | | | | Rata promovare | Anul |
|--------------------|-------------|------------|-----------|------------|------------|------------|------------|------------|------------|-----------|----------------|-------------|
| | | | | 1.00-4.99 | 5.00-5.99 | 6.00-6.99 | 7.00-7.99 | 8.00-8.99 | 9.00-9.99 | 10 | | |
| 3439 | 2611 | 828 | 1 | 828 | 325 | 295 | 373 | 409 | 348 | 33 | 68.28% | 2022 |
| 3317 | 2543 | 774 | 0 | 813 | 269 | 332 | 343 | 415 | 334 | 37 | 68.03% | 2021 |
| 3498 | 2689 | 809 | 1 | 1025 | 371 | 368 | 346 | 336 | 218 | 24 | 61.87% | 2019 |
| 3342 | 2599 | 740 | 3 | 906 | 337 | 339 | 349 | 359 | 297 | 12 | 65.14% | 2018 |
| 3611 | 2753 | 856 | 2 | 1113 | 376 | 362 | 374 | 310 | 199 | 19 | 59.57% | 2017 |
| 3587 | 2855 | 731 | 1 | 1121 | 419 | 392 | 383 | 335 | 183 | 22 | 60.74% | 2016 |



Analiza statistică pe probe (situație comparativă)



Analiza statistică pe discipline (situație comparativă) - Situația statistică pe unități de învățământ

| Nr. Crt | Unitatea de învățământ | Înscriși | Promovați | Prezenți | Absenți | Eliminați | Respiși | Procent promovare |
|---------|--|----------|-----------|----------|---------|-----------|---------|-------------------|
| 1 | COLEGIUL NAȚIONAL "CONSTANTIN CARABELLA" TÂRGOVIȘTE | 171 | 132 | 163 | 8 | 0 | 31 | 80.98% |
| 2 | COLEGIUL NAȚIONAL "IENĂCHITĂ VĂCĂRESCU" TÂRGOVIȘTE | 235 | 153 | 219 | 16 | 0 | 66 | 69.86% |
| 3 | COLEGIUL NAȚIONAL "CONSTANTIN CANTACUZINO" TÂRGOVIȘTE | 171 | 114 | 168 | 3 | 0 | 54 | 67.85% |
| 4 | LICEUL DE ARTE "BĂLAȘA DOAMNA" TÂRGOVIȘTE | 77 | 39 | 69 | 8 | 0 | 30 | 56.52% |
| 5 | COLEGIUL NAȚIONAL "NICOLAE TITULESCU" PUCIOASA | 140 | 49 | 125 | 15 | 0 | 76 | 39.20% |
| 6 | COLEGIUL ECONOMIC "ION GIICA" TÂRGOVIȘTE | 285 | 92 | 235 | 50 | 0 | 143 | 39.14% |
| 7 | LICEUL TEORETIC "IANCU C. VIȘARIU" TITU | 167 | 67 | 152 | 16 | 0 | 85 | 44.07% |
| 8 | COLEGIUL NAȚIONAL "ION LUCA CARAGIALE" MORENI | 170 | 47 | 139 | 31 | 0 | 92 | 33.81% |
| 9 | COLEGIUL NAȚIONAL "VLADIMIR STREINU" GĂEȘTI | 200 | 89 | 180 | 20 | 0 | 91 | 49.44% |
| 10 | SEMINARIUL TEOLOGIC ORTODOX "SF IOAN GURĂ DE AUR" TÂRGOVIȘTE | 67 | 22 | 60 | 7 | 0 | 18 | 36.66% |

| | | | | | | | | |
|----|---|-------------|------------|-------------|------------|----------|-------------|---------------|
| 11 | LICEUL TEORETIC "PETRU CERCEL" TÂRGOVIȘTE | 155 | 41 | 140 | 15 | 0 | 105 | 29.28% |
| 12 | LICEUL TEORETIC "ION GHICA" RACARI | 71 | 17 | 60 | 11 | 0 | 49 | 28.33% |
| 13 | LICEUL TEORETIC "ION HELIADE RĂDULESCU" TÂRGOVIȘTE | 162 | 30 | 127 | 35 | 0 | 97 | 23.62% |
| 14 | LICEUL TEHNOLOGIC "CONSTANTIN BRÂNCOVEANU" TÂRGOVIȘTE | 115 | 6 | 20 | 95 | 0 | 14 | 30% |
| 15 | LICEUL "AUREL RAINU" FIENI | 78 | 10 | 50 | 28 | 0 | 40 | 20% |
| 16 | LICEUL "VOIEVODUL MIRCEA" TÂRGOVIȘTE | 196 | 13 | 158 | 38 | 2 | 145 | 8.22% |
| 17 | LICEUL TEORETIC "MILIAI VITEAZUL" VIȘINA | 48 | 6 | 34 | 14 | 0 | 28 | 17.64% |
| 18 | LICEUL TEHNOLOGIC NUCET | 61 | 4 | 15 | 46 | 0 | 11 | 26.67% |
| 19 | LICEUL TEHNOLOGIC "IORDACHE GOLESCU" GĂEȘTI | 180 | 12 | 114 | 66 | 0 | 102 | 10.53% |
| 20 | LICEUL TEHNOLOGIC "NICOLAE CIORĂNESCU" TÂRGOVIȘTE | 70 | 1 | 11 | 59 | 0 | 10 | 9.09% |
| 21 | LICEUL TEHNOLOGIC VOINEȘTI | 21 | 0 | 12 | 9 | 0 | 12 | 0% |
| 22 | LICEUL TEHNOLOGIC DE TRANSPORTURI AUTO TÂRGOVIȘTE | 77 | 0 | 13 | 64 | 0 | 13 | 0% |
| 23 | LICEUL TEHNOLOGIC "GOGA IONESCU" TITU | 135 | 8 | 108 | 27 | 0 | 100 | 7.40% |
| 24 | LICEUL TEHNOLOGIC "UDREA BĂLEANU" BĂLENI | 11 | 1 | 1 | 10 | 0 | 6 | 14.28% |
| 25 | LICEUL TEHNOLOGIC "MARIN GRIGORE NĂSTASE" TÂRTĂȘEȘTI | 109 | 0 | 16 | 93 | 0 | 16 | 0% |
| 26 | LICEUL TEHNOLOGIC "SPIRU HARET" TÂRGOVIȘTE | 37 | 1 | 21 | 16 | 0 | 20 | 4.76% |
| 27 | LICEUL TEHNOLOGIC COJASCA | 25 | 0 | 5 | 20 | 0 | 5 | 0% |
| 28 | LICEUL TEHNOLOGIC PETROL MORENI | 111 | 0 | 44 | 67 | 0 | 44 | 0% |
| 29 | LICEUL TEHNOLOGIC PUCIOASA | 35 | 1 | 22 | 13 | 0 | 21 | 4.54% |
| 30 | LICEUL TEHNOLOGIC "DR. C. ANGELESCU" GĂEȘTI | 53 | 1 | 13 | 40 | 0 | 27 | 7.69% |
| | TOTAL JUDEȚ | 3439 | 956 | 2500 | 939 | 2 | 1544 | 38.24% |

Rezultate obținute la nivelul unităților de învățământ la simulare perioada 2015-2022

| Nr. crt. | UNITATEA DE ÎNVĂȚĂMÂNT | 2022 | 2021 | 2019 | 2018 | 2017 | 2016 | 2015 |
|----------|---|--------|--------|--------|--------|--------|--------|--------|
| 1 | COLEGIUL NAȚIONAL "CONSTANTIN CARABELLA" TÂRGOVIȘTE | 80.98% | 81.31% | 64.78% | 68.03% | 70.89% | 71.32% | 79.87% |
| 2 | COLEGIUL NAȚIONAL "IENĂCHITĂ VĂCĂRESCU" TÂRGOVIȘTE | 69.86% | 79.70% | 79.56% | 87.27% | 87.71% | 74.04% | 84.07% |
| 3 | COLEGIUL NAȚIONAL "CONSTANTIN CANTACUZINO" TÂRGOVIȘTE | 67.85% | 73.38% | 80.36% | 72.90% | 55.74% | 62.32% | 51.61% |
| 4 | LICEUL DE ARTE "BĂLAȘA DOAMNA" TÂRGOVIȘTE | 36.32% | 69.09% | 55.17% | 55.38% | 55.74% | 47.83% | 59.72% |
| 5 | COLEGIUL NAȚIONAL "NICOLAE TITULESCU" PUCIOASA | 39.20% | 45.05% | 43.75% | 28.83% | 43.54% | 51.22% | 58.96% |
| 6 | COLEGIUL ECONOMIC "ION GHICA" TÂRGOVIȘTE | 39.14% | 44.16% | 46.49% | 44.30% | 51.23% | 36.17% | 62.61% |
| 7 | LICEUL TEORETIC "IANCU C. VISSARION" TITU | 44.07% | 41.29% | 46.63% | 39.86% | 38.85% | 41.18% | 51.52% |

| | | | | | | | | |
|----|--|--------|-----------|--------|--------|--------|--------|--------|
| 8 | COLEGIUL NAȚIONAL "ION LUCA CARAGIALE" MORENI | 33.81% | 39.86% | 50.70% | 36.05% | 37.67% | 63.24% | 19.27% |
| 9 | COLEGIUL NAȚIONAL "VLADIMIR STREINU" GĂEȘTI | 49.44% | 39.46% | 48.02% | 46.99% | 37.44% | 47.31% | 37.23% |
| 10 | SEMINARUL TEOLOGIC ORTODOX "SF. IOAN GURĂ DE AUR" TÂRGOVIȘTE | 36.66% | 38.10% | 50.00% | 40.00% | 34.33% | 45.61% | 32.14% |
| 11 | LICEUL TEORETIC "PETRU CERCEL" TÂRGOVIȘTE | 29.28% | 34.78% | 41.79% | 40.88% | 51.41% | 37.50% | 41.72% |
| 12 | LICEUL TEORETIC "ION GHICA" RĂCARI | 28.33% | 30.00% | 17.24% | 34.78% | 26.23% | 30.56% | 24.21% |
| 13 | LICEUL TEORETIC "ION HELIADE RĂDULESCU" TÂRGOVIȘTE | 23.62% | 27.61% | 19.31% | 15.24% | 22.06% | 15.20% | 11.48% |
| 14 | LICEUL TEHNOLOGIC "CONSTANTIN BRÂNCOVEANU" TÂRGOVIȘTE | 30% | 20.83% | 7.14% | 23.33% | 0.00% | 10.42% | 12.99% |
| 15 | LICEUL "AUREL RAINU" FIENI | 20% | 17.31% | 9.84% | 11.67% | 21.95% | 26.09% | 23.09% |
| 16 | LICEUL "VOIEVODUL MIRCEA" TÂRGOVIȘTE | 8.22% | 12.82% | 13.38% | 6.99% | 21.09% | 9.64% | 11.95% |
| 17 | LICEUL TEORETIC "MIHAI VITEAZUL" VIȘINA | 17.64% | 7.69% | 9.09% | 7.89% | 3.39% | 8.33% | 11.94% |
| 18 | LICEUL TEHNOLOGIC NUCET | 26.67% | 6.67% | 6.25% | 0.00% | 7.14% | 13.33% | 10.00% |
| 19 | LICEUL TEHNOLOGIC "IORDACIE GOLESCU" GĂEȘTI | 10.53% | 6.54% | 8.65% | 0.00% | 2.88% | 3.01% | 4.57% |
| 20 | LICEUL TEHNOLOGIC "NICOLAE CIORĂNESCU" TÂRGOVIȘTE | 9.09% | 5.26% | 0.00% | 0.00% | 2.70% | 3.04% | 5.36% |
| 21 | LICEUL TEHNOLOGIC VOINEȘTI | 0% | 5.26% | 0.00% | 9.52% | 4.35% | 9.52% | 5.88% |
| 22 | LICEUL TEHNOLOGIC DE TRANSPORTURI AUTO TÂRGOVIȘTE | 0% | 4.76% | 0.00% | 0.00% | 0.00% | 0.00% | 0.00% |
| 23 | LICEUL TEHNOLOGIC "GOGA IONESCU" TITU | 7.40% | 3.06% | 3.01% | 5.26% | 0.00% | 2.78% | 3.92% |
| 24 | LICEUL TEHNOLOGIC "UDREA BĂLEANU" BĂLENI | 14.28% | 0.00% | 9.09% | 23.81% | 8.33% | 38.46% | 3.13% |
| 25 | LICEUL TEHNOLOGIC PETROL MORENI | 0% | 0.00% | 0.00% | 6.38% | 4.76% | 3.51% | 5.13% |
| 25 | LICEUL TEHNOLOGIC PUCIOASA | 4.54% | 0.00% | 0.00% | 0.00% | 3.70% | 0.00% | 0.00% |
| 27 | LICEUL TEHNOLOGIC "MARIN GRIGORE NĂSTASE" TÂRTĂȘEȘTI | 0% | 0.00% | 0.00% | 0.00% | 4.17% | 4.76% | 2.33% |
| 28 | LICEUL TEHNOLOGIC "SPIRU HARET" TÂRGOVIȘTE | 4.76% | 0.00% | 0.00% | 0.00% | 4.35% | 2.08% | 1.47% |
| 29 | LICEUL TEHNOLOGIC COJASCA | 0% | 0.00% | | | | | |
| 30 | LICEUL TEHNOLOGIC "DR.C. ANGELESCU" GĂEȘTI | 7.69% | Suspendat | 0.00% | 2.70% | 3.57% | 3.45% | 2.17% |

4. CONCLUZII

Analiza rezultatelor obținute de elevi conduce la următoarele concluzii:

Organizarea simulării examenului național de bacalaureat a generat, în școli, responsabilizarea directorilor și a profesorilor în ceea ce privește pregătirea unităților de învățământ și a candidaților, în vederea parcurgerii cu succes a examenului de bacalaureat.

Nu s-au semnalat probleme / disfuncții de ordin procedural și logistic privind organizarea simulării. Simularea examenului național de bacalaureat s-a desfășurat în conformitate cu prevederile metodologice specifice disciplinelor evaluate.

Se remarcă un procentaj redus de promovare pentru multe licee tehnologice, corelat cu multiple cauze: conținutul programelor și structura subiectelor de examen (care solicită achiziții din domenii teoretice), stabilitatea la clasă a personalului didactic, condițiile de studiu în contextul suspendării cursurilor școlare prin prezența fizică a elevilor, nivelul de pregătire și gradul de implicare / interes al elevilor în raport

cu examenul de bacalaureat, studiul secvențial și superficial, dezinteresul familiei față de traseul educațional și rolul școlii în devenirea copiilor.

Procentul de promovare pe județ de sub 50% arată că pregătirea pentru examenul de bacalaureat trebuie să fie o prioritate pentru elevii din clasele terminale de liceu și pentru profesorii implicați în această activitate.

Având în vedere numărul semnificativ de unități școlare care au înregistrat procentaje de promovare de sub 10% a simulării examenului de bacalaureat, Inspectoratul Școlar Județean Dâmbovița arc în vedere acțiuni de monitorizare a acestora prin inspecții de specialitate și activități de consiliere a cadrelor didactice pentru a asigura implementarea cu eficiență și realism a planurilor de măsuri propuse.

Președinte comisia județeană,

Inspector școlar general,

Ileana-Cătălina NICOLĂESCU



Secretari comisia județeană,

Inf. Nițoi Spătaru Andreea Mădălina

Inf. Tudose Iohanna Corina