



c) desfășurarea activităților (comportamentul cadrului didactic, utilizarea strategiilor didactice, integrarea mijloacelor de învățământ în lecție, creativitate în conducerea lecțiilor și orientarea acțiunilor și gândirii elevilor, gestionarea timpului didactic, atingerea performanței etc.).

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

d) Evaluarea randamentului școlar (metode și tehnici de evaluare a rezultatelor învățării)

.....

.....

.....

.....

.....

.....

e) Nivelul pregătirii elevilor, apreciat pe baza observației directe, a probelor de control aplicate și a evaluării longitudinale:.....

.....

.....

.....

.....

f) Cunoașterea elevilor (strategii de diferențiere și individualizare, conținutul fișelor psihopedagogice):.....

.....

.....

.....

.....

g) Competențe psihorelaționale (în raporturile cu elevii, părinții, cadrele didactice și comunitatea locală):.....

.....

.....

.....

.....

h) Autoevaluare (capacitatea de a raporta propriul comportament didactic la exigențele unui stil didactic elevat):.....

.....

.....  
.....

2. ACTIVITATEA EDUCATIVĂ ÎN ȘCOALĂ ȘI ÎN AFARA EI:

.....  
.....  
.....

3. ACTIVITATEA DE PERFEȚIONARE (METODICĂ ȘI ȘTIINȚIFICĂ):

.....  
.....  
.....

4. APRECIEREA CONSILIULUI DE ADMINISTRAȚIE AL UNITĂȚII DE ÎNVĂȚĂMÂNT CU PRIVIRE LA ACTIVITATEA DIDACTICĂ ȘI CONDUITA ÎN CADRUL ȘCOLII ȘI AL COMUNITĂȚII ȘCOLARE:

.....  
.....  
.....

5. CONCLUZII (PUNCTE FORTE, PUNCTE SLABE):

.....  
.....  
.....  
.....

	NOTĂ	SEMNĂTURĂ
Președinte: .....	.....	.....
(Numele și prenumele)		
Membri:		
1. ....	.....	.....
(Numele și prenumele)		
2. ....	.....	.....
(Numele și prenumele)		

MEDIA NOTEI .....  
.....

Data întocmirii raportului scris.....

PENTRU CONFORMITATE  
DIRECTOR,