



MINISTERUL EDUCAȚIEI NAȚIONALE



Nr. 13.500/3.10.2018

Aprobat în ședință C.A. al I.S.J. Dâmbovița
din data de 08.10.2018



Inspector Școlar General,
Prof. Sorin IOAN

Avizat,
Inspector Școlar General Adjunct,
Prof. Elena Cristina STROE

**GRAFICUL UNIC
AL ACTIVITĂȚILOR DE MONITORIZARE, ÎNDRUMARE ȘI CONTROL
AL INSPECTORATULUI ȘCOLAR JUDEȚEAN DÂMBOVIȚA,**

**DISCIPLINA EDUCARE TEHNOLOGICĂ
ANUL ȘCOLAR 2018 – 2019, SEMESTRUL I**

SĂPTĂMÂNA 12 – 16 NOIEMBRIE 2018

NR. CRT	PERIOADA	TIPUL INSPECȚIEI/ ACTIVITĂȚII	ECHIPA	ASPECTE VIZATE	UNITĂȚILE DE ÎNVĂȚĂMÂNT PROPUSE PENTRU INSPECȚIE
1	2	3	4	5	6
7	12 - 16.11.2018	Inspeții de specialitate/ Activități specifice postului	Inspectorul școlar Metodistii ISJ Dâmbovița	Evaluarea competențelor profesionale/activității profesionale a cadrelor didactice la nivelul disciplinelor/activităților educaționale. Monitorizarea aplicării la clasă a achizițiilor dobândite de cadrele didactice prin programele de formare	Școala Gimnazială Nucet – 13.11.2018 Școala Gimnazială Poiana- 14.11.2018 Școala Gimnazială Tudor Vladimirescu Târgoviște- 15.11.2018
		Tema: Activitatea		Consilierea cadrelor didactice inspectate cu privire la activitatea profesională și posibilitățile de dezvoltare	

<p>personalului didactic (proiectare, predare-învățare-evaluare, reglare/remediere, diferențiere a demersului educational) în lecțiile de educație tehnologică și aplicații practice</p>	<p>Evaluarea, prin inspecțiile de specialitate, a preocupării cadrelor didactice pentru:</p> <ul style="list-style-type: none"> - calitatea implementării curriculului; respectarea paradigmelor actualelor programe școlare de educație tehnologică și aplicații practice; - asigurarea concordanței dintre predare-învățare și evaluare; - utilizarea metodelor moderne de predare-învățare-evaluare; - abordarea diferențiată și individualizată a predării-învățării-evaluării; - asigurarea unui volum al temelor pentru acasă adecvat vârstei elevilor; - sprijinirea și încurajarea dezvoltării individuale a elevilor și formarea atitudinii pozitive a acestora față de educația pe care le-o furnizează școala; - realizarea planificărilor calendaristice, a proiectării pe unități de învățare, conform sugestiilor metodologice din nouul curriculum la clasele V-VI.
--	---

Notă:

1. Fiecare cadru didactic va fi inspectat la o lecție de educație tehnologică și aplicații practice, pentru care se va elabora un proiect de lecție.
2. Criteriile de evaluare sunt menționate în coloana 5 a tabelului de mai sus.
3. În fiecare dintre școlile nominalizate se va face inspecția într-o singură zi, conform datelor precizate în coloana 6

**INSPECTOR ȘCOLAR,
PROF. POPESCU LUMINIȚA**

