

Nr. .... / .....



## ASTĂZI PRIETENI, MÂINE COLEGI !

*PARTENERIAT EDUCAȚIONAL ÎNTRE ȘCOALĂ ȘI GRĂDINIȚĂ – OPORTUNITATE  
PENTRU O MAI BUNĂ CUNOAȘTERE*

*Inițiatori: Prof. învă. preșcolar **Brezeanu Bianca** ,*

***Tudose Margareta***

*Parteneri: prof. învă. primar **Trandafir Ramona***

*Aprobat*

*Director,*

*Prof. Stănculete Maria Teodora*

*Dir. adj. ,*

*Prof. Iugulescu Adrian*

*Director,*

*Prof. Motoc Monica*

# *„Copiii sunt mâinile cu care ne prindem de rai”*

(Henry Ward Beecher)

## **Justificarea necesității proiectului și relevanță sa**

Acest proiect de parteneriat a luat naștere din dorința de a stabili o relație mai strânsă între grădiniță și școală prin cunoașterea prevederilor celor două programe (grupă mică / clasă întâi), a unui schimb de bune practici între educatoare și învățătoare pentru a realiza o punte între grădiniță și mediul școlar. Prin activitățile acestui parteneriat încercăm să dezvăluim copiilor frumusețea vieții de școlar, prin implicarea în activități comune plăcute.

## **ARGUMENT**

Copilul este un mic univers, iar creșterea și devenirea lui ca adult reprezintă un drum lung și sinuos, plin de urcușuri și coborișuri, al cărui aspect central îl reprezintă personalitatea, în toate aspectele ei.

Pasul către școlaritate reprezintă un prag ce implică o serie de aspecte psihologice specifice adaptării școlare, iar acest lucru imprimă o direcție generală a întregii perioade pe care copilul o va petrece în școală.

Frecventarea grădiniței de către copil alături de crearea unei imagini pozitive a școlii în ochii micului om, au un rol important în adaptarea cu succes a copilului în școală. Copilul trebuie învățat că școala nu este o modalitate de constrângere, de încetare a jocului, de îngrădire a activităților libere din cadrul grădiniței ci reprezintă o continuare absolut normală a activității copilului, care este în continuă evoluție, fiind capabil să realizeze jocuri mult mai complexe decât cele din grădiniță.

Pentru a înlesni cu mai multă ușurință adaptarea optimă a copilului în școală, se dorește să se mențină o strânsă legătură între școală și grădiniță, două instituții asemănătoare și deosebite, în același timp, scop operaționalizat prin efectuarea de vizite, de colaborări, de schimburi de experiență, ce pun preșcolarii în legătură directă atât cu școlarii cât mai ales cu învățătorul.

## **SCOPUL PARTENERIATULUI**

Familiarizarea copiilor cu specificul activităților desfășurate în cadrul clasei de elevi, în vederea unei adaptări optime la regimul școlar.

## **OBIECTIVUL GENERAL AL PROIECTULUI:**

Structurarea unor modalități de colaborare între cele două unități de învățământ pentru asigurarea continuității cerințelor grădiniței și ale școlii;

## **OBIECTIVELE SPECIFICE ALE PROIECTULUI:**

- ✓ Antrenarea școlarilor și preșcolarilor în desfășurarea unor activități comune.
- ✓ Asimilarea de către preșcolari a unor reguli de conduită individuală și colectivă.
- ✓ Stimularea creativității și inițiativei copiilor prin jocurile didactice propuse.
- ✓ Consolidarea deprinderilor de comportare civilizată.
- ✓ Dezvoltarea unor emoții și sentimente pozitive ce pot favoriza activitățile de învățare viitoare.
- ✓ Dezvoltarea unor abilități de a lucra în echipă.

**IMPLEMENTAREA, DESFĂȘURAREA ȘI EVALUAREA PROIECTULUI:** - anii școlari 2022-2023 și 2023-2024

## **GRUP ȚINTĂ:**

- educatoare, învățători; părinți; - copiii Grădiniței cu Program Normal Nr. 4 Moreni; - elevii Școlii Gimnaziale Nr. 4 Moreni

**BENEFICIARI** -directi: copiii ( preșcolari și elevi), cadrele didactice  
-indirecti : părinții; instituțiile de învățământ

## **MIJLOACE ȘI FORME DE REALIZARE ALE ACTIVITĂȚILOR:**

– schimburi de experiență, programe artistice, lecții demonstrative, lectorate cu părinții, concursuri, jocuri de socializare, ateliere de lucru;

## **RESURSELE PROIECTULUI:**

UMANE: – educatoare, învățător, copii preșcolari, elevi, părinții copiilor implicați în acest proiect;

**MATERIALE:** - întreaga bază materială a unității care deservește procesul de învățământ; mijloace didactice necesare desfășurării activităților didactice demonstrative;

**TEMPORALE:** - anii școlari 2022-2023 și 2023-2024;

## **REZULTATE AȘTEPTATE:**

**1. la nivelul resurselor umane:** - conturarea unei imagini și a unui statut profesional, raportate la pregătirea psihopedagogică a educatoarei și învățătorului și modul în care aceștia contribuie la dezvoltarea instituțională a unității de învățământ;

- îmbunătățirea relației educatoare-învățător, educatoare-copil, învățător-copil, învățător-părinți, cadre didactice-comunitate locală;

- creșterea motivației copilului de grădiniță de a trece într-o nouă etapă de învățământ;

**2. la nivelul creșterii eficacității externe a unităților de învățământ:** - promovarea imaginii unităților de învățământ implicate în acest proiect;

- creșterea interesului părinților pentru grădiniță și școală ;

**MONITORIZAREA PROIECTULUI:** – afișe, flyere, programe artistice, expoziții etc.;

## GRAFICUL ACTIVITĂȚILOR

Nr. Crt.	Denumirea activității / Conținut / strategia de realizare	Perioada	Responsabili	Locul desfășurării
1.	<b>„Ne împrietenim cu școlarii”- vizită virtuală la școală</b> -dezvoltarea abilităților de comunicare și asigurarea unei bune socializări între copii;	Noiembrie 2022	Prof. înv. primar Trandafir Ramona	Școala Gimnazială Nr. 4 Moreni
2.	<b>„În așteptarea lui Moș Crăciun!”</b> -confecționarea ornamentelor pentru pomul de Crăciun; -colindatul preșcolarilor de către elevi cu ocazia Crăciunului; -realizarea de felicitări ; -audierea de către preșcolari și școlari a unor povești și colinde de pe CD-uri;	Decembrie 2022	Prof. înv. preșc. Brezeanu Bianca Prof. înv. preșc. Tudose Margareta	Grădinița Nr. 4 Moreni
	<b>„La gura sobei...dimineți de basm”</b> -elevii citesc preșcolarilor lecturi cu specific hibernal; -atelier de pictură- imagini sugerate de lecturile citite	Februarie 2023	Prof. înv. primar Trandafir Ramona	Școala Gimnazială Nr. 4 Moreni

3.	<b>„E ziua ta, mămico”</b> -confectionarea unor felicitări și a unor diplome pentru mame și pentru doamnele educatoare/ învățătoare; -expoziție de lucrări realizate prin tehnici multiple de lucru; ateliere de creație, cu preșcolarii și elevii din grădiniță și școală;	Martie 2023	Prof.inv.preșc Brezeanu Bianca Prof.inv.preșc Tudose Margareta	Grădinița cu PP Nr.4 Moreni
4.	<b>„Deschidem porțile către lumea cunoașterii”</b> - excursie în împrejurimi; - activități de tip „out-door”	Aprilie 2023	Prof. inv. preșc. Brezeanu Bianca Prof. inv. preșc. Tudose Margareta	Grădinița cu PP Nr. 4 Moreni
5.	<b>„ O lume minunată”</b> - confectionarea de jucării; -vizionarea unor filme pentru copii; - realizarea unor expoziții cu lucrările artistico-plastice realizate împreună.	Mai 2023	Prof. inv. preșc. Brezeanu Bianca Prof.inv.preșc Tudose Margareta	Grădinița cu PP Nr. 4 Moreni
	<b>„E ziua noastră, a tuturor!”</b> -activități în aer liber dedicate Zilei Internaționale a Copilului	1 Iunie 2023	Prof. inv. primar Trandafir Ramona	Școala Gimnazială Nr. 4 Moreni
6.	<b>„Cum să cresc sănătos”</b> -dezbatere cu un invitat, părinte resursă- un cadru medical. Tema: hrană sănătoasă, program zilnic echilibrat -desene : „Stiu să mănânc sănătos!”	Noiembrie 2024	Prof. inv. primar Trandafir Ramona	Școala Gimnazială Nr. 4 Moreni

7.	<b>Lectorat cu părinții „Cum vedem educația copiilor noștri?”</b> -dezbateri tip masă roundă pe teme de corectare a comportamentelor negative ale copiilor	Februarie 2024	Prof. învă. primar Trandafir Ramona	Școala Gimnazială Nr. 4 Moreni
8.	<b>“Școala-fereastră spre viitor”</b> - dezbateri / ateliere de lucru -chestionare	Martie 2024	Prof. învă. primar Trandafir Ramona Prof. învă. preșc. Brezeanu Bianca	Școala Gimnazială Nr. 4 Moreni
9.	<b>„Dăruim copiilor bucurie”</b> -carnaval/ serbare -activități cu scop caritabil	Mai 2024	Prof. învă. preșc. Tudose Margareta	Grădinițacu PP Nr. 4 Moreni
10.	<b>„Dragi părinți, bunici, pitici, veniți să vedeți ce am învățat în acest an școlar?”</b> - lecție deschisă la final de clasă a I-a - chestionare -expoziții	Iunie 2024	Prof. învă. primar Trandafir Ramona	Școala Gimnazială Nr. 4 Moreni