



MINISTERUL EDUCAȚIEI NAȚIONALE



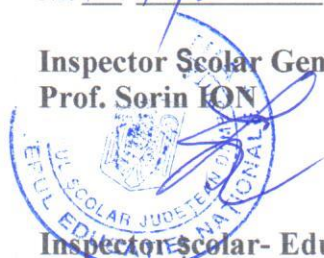
Ministerul Educației
al Republicii Moldova



INSPECTORATUL ȘCOLAR AȘTEILAN DĂMBŊIȚA

Nr. 12575/05.10.2018.

Inspector Școlar General
Prof. Sorin ION



Inspector Școlar- Educație timpurie
Prof. Victoria TOMESCU

Inspector școlar- Activități extrașcolare
Prof. Elena MOSOR

Nr. 618/2.10.2018.

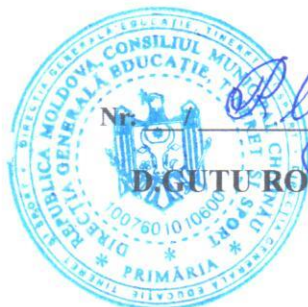
Grădinița cu Program Prelungit Nr.2 Târgoviște
Prof. Liliana OPREA



DIRECȚIA GENERALĂ EDUCAȚIE, TINERET ȘI SPORT

a Consiliului municipal Chișinău

Str. Mitropolit Dosoftei 99
Tel. (+37322)20-16-01
Fax. (+37322)23-52-93
Email: dqetsmun@gmail.com



D. GUTU RĂDICA

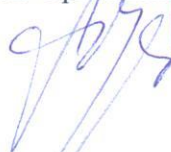
PROIECT EDUCAȚIONAL

„NATURA NE ÎNVATĂ”

Perioada de implementare: 1 octombrie 2018 –30iunie 2020

Grădinița P.P. nr.2 Târgoviște

DIRECTOR,
Prof. Oprea Liliana



Grădinița nr. 161 Chișinău

Prof. EFROSINIA HRISTOVSKI



Școala Gimnazială Potlogi

structura Grădinița P.N. Univers Potlogi

DIRECTOR,
Prof. Catrina Silvia



Grădinița nr. 142 Chișinău

Prof. ELA CĂRLIG



Grădinița nr. 188 Chișinău

Prof. DANIELA GAGIU



ARGUMENT:

“Să nu-i educăm pe copiii noștri pentru lumea de azi. Această lume nu va mai exista când ei vor fi mari și nimic nu ne permite să știm cum va fi lumea lor. Atunci, să-i învățăm să se adapteze.”
(*Maria Montessori – ”Descoperirea copilului”*)

Mediul preșcolar oferă posibilitatea realizării în bune condiții a educației outdoor. Ținând seama de faptul că bucuria de a învăța determină o stare de bine a copilului, educatoarele trebuie să ofere multiple ocazii pentru a trezi în preșcolar plăcerea de a învăța și de a se simți bine în climatul educațional creat. Activitățile de tip outdoor reprezintă oportunități atât pentru producerea unei stări emoționale ce favorizează învățarea, cât și o modalitate de a forma, consolida sau exersa deprinderi și cunoștințe pe domeniile experiențiale cuprinse în Curriculum-ul pentru învățământ preșcolar. Mediul înconjurător devine șantier de aplicare a cunoștințelor sau arenă de descoperire a noi probleme a căror rezolvare se poate face fie la fața locului, fie în perimetrul sălii de clasă. Chiar dacă instituția preșcolară nu poate răspunde solicitărilor copiilor de a pleca măcar o dată pe săptămână în mijlocul naturii, pentru a desfășura activități de educație outdoor, însăși ieșirea de scurtă durată în curtea grădiniței sau în parcul din apropiere, vizitele la instituții culturale învecinate oferă oportunități pentru o educație outdoor, ce stimulează preșcolarii, favorizând calitatea educației acestora.

I. DESCRIEREA PROGRAMULUI:

II. 1. GRUP ȚINTĂ:

- 285 copii preșcolari cu vârste între 2 și 6 ani, cuprinși în 12 de grupe din 4 grădinițe;
- 300 copii preșcolari și elevi cu vârste între 2 și 10 ani, cuprinși în de grupe și clase din *Instituția Publică Școala Primară Grădinița nr. 161, 142, 188 Chișinău;*
- părinții preșcolariilor și elevilor implicați;
- 20 cadre didactice din județul Dâmbovița și cadre didactice din Chișinău;
- membri ai comunității locale.

II.2. DURATA: 1 octombrie 2018 – 30 iunie 2020

II.3. RESURSE UMANE:

- 30 cadre didactice;
- 585 părinți ai preșcolariilor;
- 585 preșcolari;
- 10 reprezentanți ai autorităților locale;
- 3 alți parteneri.

II.4. PARTENERI:

IȘJ Dâmbovița, Biblioteca Județeană *Ion Heliade Rădulescu* Dâmbovița, Teatrul municipal *Tony Bulandra* Târgoviște, Centre culturale din localitățile care au grădinițe implicate în acest proiect, instituțiile de învățământ preșcolar nr. 161, 142, 188 – Republica Moldova

II.5. INIȚIERE ȘI COORDONARE PROIECT:

- **prof. OPREA LILIANA**

RESPONSABILI PROIECT:

- **prof. OPREA LILIANA**- Grădinița PP nr. 2 Târgoviște
- **prof. EFROSINIA HRISTOVSCI**- Grădinița nr. 161 Chișinău
- **prof. ELA CÂRLIG**- Grădinița nr. 142 Chișinău
- **prof. DANIELA GAGIU**- Grădinița nr. 188 Chișinău
- **prof. DOROBANȚU GHEORGHITA**- Grădinița cu program normal Univers Potlogi

COMISIA DE IMPLEMENTARE:

- **prof.Manole Silvia**- Grădinița PP nr. 2 Târgoviște
- **prof.Duță Luminița**- Grădinița PP nr. 2 Târgoviște
- **prof. Ruxanda Lavinia**- Grădinița PP nr. 2 Târgoviște
- **prof. Iugulescu Rodica**- Grădinița PP nr. 2 Târgoviște
- **prof.Petricanu Gabriela**- Grădinița PP nr. 2 Târgoviște
- **prof.Petrovici Alina**- Grădinița PP nr. 2 Târgoviște
- **prof. Roșu Alexandra**- Grădinița PP nr. 2 Târgoviște
- **prof. Andrei Emilia**- Grădinița PP nr. 2 Târgoviște
- **prof.Nica Mirela** - Grădinița PP nr. 2 Târgoviște
- **prof.Dumbravă Elena**- Grădinița PP nr. 2 Târgoviște
- **prof.Bratu Kati** - Grădinița PP nr. 2 Târgoviște
- **prof.Păun Raluca**- Grădinița PP nr. 2 Târgoviște
- **prof. Ștefănescu Raluca** - Grădinița PP nr. 2 Târgoviște
- **prof.Voicu Aurelia**- Grădinița PP nr. 2 Târgoviște
- **prof.Andrei Mirabela** - Grădinița PN nr. 5 Târgoviște
- **prof.Dumitrescu Gabriela** - Grădinița PN nr. 5 Târgoviște
- **prof.Leon Stana**- Grădinița nr.4 „Anca Abramescu”Târgoviște structură a Grădiniței PP nr. 2 Târgoviște
- **prof. Comănescu Roxana**- Grădinița nr.4 „Anca Abramescu”Târgoviște structură a Grădiniței PP nr. 2 Târgoviște

II.6. RESURSE MATERIALE: Spațiile de învățământ din unitățile de învățământ implicate în proiect, laptop, videoproiector, ecran proiecție, materiale consumabile, flip-chart, coli de xerox, markere etc.

SURSE DE INFORMARE:

Bibliografie de specialitate:

- *Curriculum pentru educația timpurie a copiilor de la 3 la 6/7 ani*, 2008; Revista *Învățământul preșcolar*,
- Mass-media, site M.E.N.C.Ș. – www.edu.ro, L.E.N. nr. 1/2011, cu modificările și completările ulterioare

II.7. PRODUSE ALE ACTIVITĂȚILOR DIN PROIECT:

Pliante realizate de educatoare, postere, fotografii, imagini, jurnalul proiectului, diplome, costume create de copii, părinți și educatoare, măști, CD-uri, lucrări ale copiilor- felicitări, podoabe de Crăciun, măștișoare cu elemente din natură etc.

II.8. SCOPUL PROIECTULUI:

- Promovarea schimbului de experiență interculturală în vederea dobândirii unei imagini complete în ceea ce privește instituțiile de învățământ preșcolar din lume.
- Stimularea interesului copiilor, părinților și al cadrelor didactice pentru mișcare și activități în aer liber prin reliefaarea particularităților și a eficienței activităților de tip outdoor din perspectiva îmbunătățirii stării de sănătate.
- Formarea comportamentului ecologic prin stimularea motivației pentru protecția naturii și derularea de acțiuni concrete de reciclare și protecție a mediului înconjurător.

II.9. OBIECTIVE SPECIFICE:

- dezvoltarea competențelor și abilităților de utilizare a tehnologiilor moderne în cadrul activităților de tip outdoor.
- dezvoltarea capacității de cunoaștere și înțelegere a realității din mediului apropiat;
- stimularea curiozității pentru investigarea mediului înconjurător;
- conștientizarea și sensibilizarea preșcolariilor față de problemele mediului;
- antrenarea copiilor în economisirea resurselor: materiale didactice, hrană și îmbrăcăminte, apă, energie, obiecte din mediul apropiat;
- familiarizarea copiilor cu procesul de refolosire a resurselor;
- promovarea valorilor ecologice;
- identificarea acțiunilor negative ale omului asupra naturii, pericolul poluării și efectele ei;
- formarea unei atitudini motivante și responsabile față de menținerea și îmbunătățirea calității mediului înconjurător (acțiuni de ecologizare).

II.10. Rezultate anticipate (măsurabile) pentru fiecare obiectiv specific:

Obiectivele se vor realiza în perioada de doi ani școlari, 1 octombrie 2018 – 30 iunie 2020, anticipându-se următoarele rezultate:

Rezultate așteptate conform obiectivelor specifice privind preșcolarii:

- Amenajarea unui număr de 2 expoziții pentru diseminarea rezultatelor activităților premergătoare;
- Participarea copiilor la 2 concursuri, activități în natură, imortalizate printr-un film, un album foto al proiectului, un jurnal etc;
- Participarea copiilor împreună cu familia la cel puțin o activitate;

- Creșterea interesului copiilor pentru a desfășura activități în natură;
- Cunoașterea a cel puțin 2 evenimente importante, planificate la nivel național și internațional conform calendarului;
- Manifestarea și exprimarea verbală a sentimentelor sufletești pozitive în cadrul activităților desfășurate și în alte situații de viață în relația cu colegii și cu adulții.

Rezultate așteptate conform obiectivelor specifice privind cadrele didactice:

- Creșterea interesului pentru participarea activă, la activitățile propuse;
- Participarea la mese rotunde, dezbateri, chestionare, expunerea produselor activității copiilor pentru măsurarea evoluției copiilor.
- Întalniri cu cadre didactice pentru promovarea/ diseminarea proiectului în cadrul acțiunilor metodice planificate.

Rezultate așteptate conform obiectivelor specifice privind părinții și alți factori educaționali din comunitate:

- Identificarea a câte 2 parteneri anual din comunitate pentru asigurarea resurselor materiale necesare derulării activităților cuprinse în programul proiectului;
- Participarea a 100 părinți și 50 factori educaționali în organizarea de expoziții, spectacole cuprinse în calendarul acțiunilor;
- Amenajarea și menținerea unui spațiu de desfășurare a acțiunilor în fiecare dintre cele 7 grădinițe, curat, securizat prin responsabilizarea factorilor educaționali implicați.

III. DESCRIEREA PROIECTULUI:

Nr crt	Activități	Modatități de realizare	Responsabili	Perioada de desfășurare	Locul desfășurării	Resurse umane	Resurse materiale	Indicatori de evaluare	Mijloace de verificare
1.	Parada ECO	Confecționare costume din materiale reciclabile	Echipa de implementare	Decembrie 2019	Unitățile de învățământ implicate	Cadre didactice Preșcolari Părinți Membri ai comunității din Chișinău	Materiale reciclabile, lipici, hârtie, ziare, plastic, rafie, sârme, pânză etc.	Participarea a cel puțin 70% din numărul copiilor, cel puțin 80% din numărul cadrelor didactice și a cel puțin 30% din numărul părinților	Costume, fotografii
2.	„Mărțișorul fermecat”	Confecționare de mărțișoare	Echipa de implementare	Martie 2019	Unitățile de învățământ implicate	Cadre didactice Preșcolari Părinți Membri ai comunității	Materiale din natură și textile, deșeuri, hârtie, aracet, diplome	Participarea a cel puțin 85% din numărul copiilor, cel puțin 90% din numărul cadrelor didactice și a cel puțin 30% din numărul părinților	Diplome, expoziție, fotografii, album.
3.	„Un copil, un copac, o floare”	- activitate practic-gospodărească de plantare, flori, pomi în curtea grădiniței;	Echipa de implementare	Aprilie 2019	Unitățile de învățământ implicate	Cadre didactice Preșcolari Elevi Părinți Membri ai comunității, membrii	Flori, copaci, unelte de grădinări	Participarea a cel puțin 30% din numărul copiilor, cel puțin 75% din numărul cadrelor didactice și a	Diplome, filme, fotografii

4.	„Hai la joacă, afară!”	- concurs de educație pentru sănătate prin mișcare și activități de tip outdoor	Echipa de implementare	Mai 2019	Grădinița P.P. Nr. 2 Târgoviște	Cadre didactice Preșcolari Părinți Membri ai comunității locale	Jocuri sportive, de mișcare și de tip outdoor. Mijloace de realizare, exemple de bune practici, opționale privind educația pentru sănătate sau mișcare sau activități de tip outdoor.	cel puțin 30% din numărul părinților Participarea a cel puțin 75% din nr. copiilor, cel puțin 85% din numărul cadrelor didactice și a cel puțin 30% din nr. părinților	Realizare de fotografii, diplome				
5.	„Iubim natura”	- ateliere de creație (pictură, lut, confecții, desen, colaje, materiale din natură, deșeuri etc.) - schimb de podoabe între țările partenere	Echipa de implementare	Octombrie 2019	Grădinițele pentru expunerea produselor activității copiilor	Cadre didactice Preșcolari Părinți	Materiale din natură, globuri, hârtie, aracet, creioane colorate, carioci, pensule, acuarele, guașă etc.	Participarea a cel puțin 75% din numărul copiilor, cel puțin 85% din numărul cadrelor didactice și a cel puțin 30% din numărul părinților	Tabele de prezentă, Produsele activității copiilor, fotografii Expoziție				
6.	„Să ne confecționăm singuri jucării”	-ateliere de creație	Echipa de implementare,	Decembrie 2019	Unitățile de învățământ implicate	Cadre didactice Preșcolari Părinți Membri ai comunității din Chișinău	Materiale reciclabile, lipici, hârtie, ziare, plastic, rafie, sârme, pânză, castane, conuri de brad,	Participarea a cel puțin 70% din numărul copiilor, cel puțin 80% din numărul cadrelor	Costume, fotografii, Expoziție				

						fire textile, etc.	didactice și a cel puțin 30% din numărul părinților	Realizare de fotografii	
7.	„Cu Ecologel în acțiune”	- activitate de ecologizare	Echipa de implementare	Aprilie 2020	Unitățile de învățământ implicate	Cadre didactice Preșcolari Părinți Membri ai comunității locale	Mănuși, saci menajeri, tricouri verzi și sepci verzi, trusa Ecologel, lupe, pistoale cu apă, unelte de grădinărit, plicuri cu sarcini, etc.	Participarea a cel puțin 75% din nr. copiilor, cel puțin 85% din numărul cadrelor didactice și a cel puțin 30% din nr. părinților	Realizare de fotografii
8.	„Hai la joacă, afară!”	- concurs de educație pentru sănătate prin mișcare și activități de tip outdoor	Echipa de implementare	Mai 2020	Grădinița P.P. Nr. 2 Târgoviște	Cadre didactice Preșcolari Părinți Membri ai comunității locale	Jocuri sportive, de mișcare și de tip outdoor. Mijloace de realizare, exemple de bune practici, opționale privind educația pentru sănătate prin mișcare sau activități de tip outdoor.	Participarea a cel puțin 75% din nr. copiilor, cel puțin 85% din numărul cadrelor didactice și a cel puțin 30% din nr. părinților	Realizare de fotografii, diplome