GRĂDINIȚA CU PROGRAM PRELUNGIT NR. 15 ȘCOALA GIMNAZIALĂ „MATEI BASARAB”

TÂRGOVIȘTE TÂRGOVIȘTE

NR........./................................ NR........../.................................

DIRECTOR, DIRECTOR,

PROF. BOROȘ OANA PROF. ȘONTEA FLORIN EUSEBIU

BIBLIOTECA JUDEȚEANĂ ION HELIADE RĂDULESCU

NR........./....................................

DIRECTOR,

PROF. ERICH AGNES

**PROIECT EDUCAȚIONAL NAȚIONAL**

„SĂ CITIM PENTRU MILENIUL III”



***Program naţional de stimulare a interesului pentru lectură***

**INIȚIATORI PROIECT: COORDONATORI PROIECT:**

**Grădinița P.P.Nr. 15 Târgoviște Grădinița P.P.Nr. 15 Târgoviște**

**Prof. Boroș Oana Prof. Boroș Oana**

**Prof. Enache Mădălina Prof. Enache Mădălina**

**Prof. Pătru Adriana Prof. Pătru Adriana**

**Școala Gimnazială „Matei Basarab”**

**Prof. Șontea Florin Eusebiu**

**Prof. Stroe Cristina**

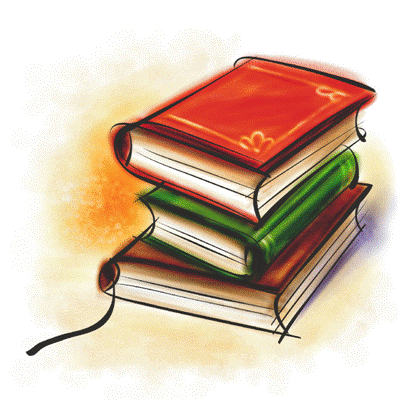
**Prof. Simion Andreea**

**Prof. Drăghici Valentina**

**Prof. Stoica Mădălina**

**Prof. Badea Clara**

**PARTENERI:**

**Biblioteca Județeană Ion Heliade Rădulescu**

**MOTTO:**

***“Cartea e o făgăduinţă, o bucurie, o călătorie prin suflete, gânduri şi frumuseţi” (Mihail Sadoveanu)***

Minunata lume a cărților

**DENUMIREA PROIECTULUI:** PROIECT EDUCAŢIONAL NAŢIONAL ,,SĂ CITIM PENTRU MILENIUL III”

**TITLUL PROIECTULUI**: ,,Minunata lume a cărților”

**TIPUL DE PROIECT**: Proiect naţional de stimulare a interesului pentru lectură

**DOMENIUL:** Limbă şi comunicare

**DURATA: 2 ani (2021- 2023)**

**APLICANTUL:**

**Grădiniţa cu program prelungit nr. 15 Târgoviște**

**Strada George Cair, nr. 10**

**Tel/Fax: 0345100230**

**E –mail: [gradinita15tgv@yahoo.com](mailto:gradinita15tgv@yahoo.com)**

**Școala Gimnazială ”Matei Basarab”**

**Strada Maior Spirescu, nr. 1**

**Tel/Fax: 0245214550**

**E-mail:** [**scoalamateibasarab@yahoo.com**](mailto:scoalamateibasarab@yahoo.com)

**COORDONATORI PROIECT:**

**Grădinița P.P.Nr. 15 Târgoviște**

**Prof. Boroș Oana**

**Prof. Enache Mădălina**

**Prof. Pătru Adriana**

**Școala Gimnazială „Matei Basarab”**

**Prof. Șontea Florin Eusebiu**

**Prof. Stroe Cristina**

**Prof. Simion Andreea**

**Prof. Drăghici Valentina**

**Prof. Stoica Mădălina**

**Prof. Badea Clara**

**PARTENERI:**

**Biblioteca Județeană „Ion Heliade Rădulescu”**

**Biblioteca Școlii „Matei Basarab”- bibliotecar Popescu Gabriela**

**ARGUMENT**

***,,Copilul*** - scria George Călinescu - ***se naşte curios de lume şi nerăbdător de a se orienta în ea. Literatura îi satisface această pornire, îl incită”.***

Cartea este „o lumea minunată”, primitoare şi darnică pentru cei care o răsfoiesc, înţeleaptă şi plină de mistere care abia aşteaptă să fie descoperită. Ea este un adevărat prieten pentru orice suflet, ce nu te dezamăgeşte, ci îţi oferă posibilitatea de a reflecta asupra multor lucruri. Atunci când deschizi o carte toate privirile sunt aţintite asupra ta, ochii te urmăresc de parcă eroii din poveşti ,,defilează“ prin faţa ta, iar imaginile nu mai sunt imagini, ele capătă viaţă şi totul curge lin ca susurul unei ape sau ca într-o înşiruire de mărgăritare care se vor lăsa privite, analizate şi înţelese. Poeziile, basmele, legendele şi poveştile deschid o lume fantastică unde totul este posibil, o lume minunată a cuvintelor magice, o lume care ne arată calea spre bine , dreptate şi frumos.

Şi atunci, cum ar fi tocmai lumea copilăriei fără farmecul inegalabil al cărţilor ?

Grădiniţa şi şcoala sunt instituţiile unde se manifestă şi sunt încurajate experienţele  de debut ale copilului în domeniul limbajului, locul în care se înregistrează primele contacte ale acestuia cu cartea, cu limbajul scris. Curiozitatea copilului mic legată de cuvântul tipărit şi de limbaj este punctul de plecare în stabilirea conţinutului Programului „Să citim pentru mileniul III”, program care respectă eforturile timpurii ale copilului în a vorbi, a citi şi a scrie. Cultivarea limbii reprezintă obiectivul esenţial în formarea copiilor cu o cultură comunicaţională şi literară de bază, capabili să înţeleagă lumea în care trăiesc şi să o transforme, să se cunoască pe sine, să recepteze şi să transmită mesaje, exprimându-şi gândurile şi sentimentele într-un limbaj bogat, nuanţat şi corect din punct de vedere gramatical.

Lectura face parte integrantă din copilăria celor mai mulţi copii.

,,*A fost odată ca niciodată…”* …şi la auzul acestor cuvinte mă întorc în lumea minunată a copilăriei, spre a mă preface în zână, în floare, în pasăre, în infinitul cerului şi al mării…

**SCOP:**

* dezvoltarea interesului pentru lectură, a respectului pentru carte şi pentru autorul acesteia;
* înţelegerea importanţei lecturii, a influenţelor axiologice pe care aceasta le poate avea asupra dezvoltării personalităţii copiilor;
* definirea rolului cărţii în procesul de învăţământ modern, direcţionat spre folosirea sistemelor alternative de educaţie, de genul software educaţional;

**DEZVOLTAREA LIMBAJULUI, A COMUNICĂRII ȘI A PREMISELOR CITIRII ȘI SCRIERII**

**Dimensiuni ale dezvoltări:**

***Mesaje orale în contexte de comunicare cunoscute***

***Mesaje orale în diverse situaţii de comunicare***

***Premise ale citirii și scrierii, în contexte de comunicare cunoscute***

**Comportamente vizate:**

1.1. Exersează, cu sprijin, ascultarea activă a unui mesaj, în vederea înțelegerii și receptării lui (comunicare receptivă)

1.2. Demonstrează înțelegerea unui mesaj oral, ca urmare a valorificării ideilor, emoțiilor, semnificațiilor etc. (comunicare expresivă)

|  |  |
| --- | --- |
| 2.2. Respectă regulile de exprimare corectă, în diferite contexte de comunicare  2.3. Demonstrează extinderea progresivă a vocabularului  3.1. Participă la experiențe de lucru cu cartea, pentru cunoașterea și aprecierea cărții  3.3. Identifică prezența mesajului scris, apreciază și valorifică mesajul scris în activitățile curente | |
|  |  |

**OBIECTIVE SPECIFICE:**

• apropierea copiilor de activitatea cu cartea ;

• formarea unei atitudini de grijă, respect şi consideraţie faţă de carte şi autorul acesteia;

• trezirea interesului pentru lectură ;

• îmbogăţirea şi activizarea vocabularului, dezvoltarea capacităţii de exprimare;

• formarea deprinderii de a gândi şi de a se exprima, realizând conexiuni interdisciplinare ;

• lărgirea orizontului imaginativ ;

• diseminarea exemplelor de bună-practică privind rolul cărţii în procesul instructiv-educativ;

• dezvoltarea parteneriatelor interşcolare şi interinstituţionale;

**RESURSE UMANE:**

• preşcolari;

• elevi ;

• părinţi;

• cadre didactice.

**RESURSE MATERIALE:**

• cărţi, reviste, CD-uri, softuri educaţionale, casete;

• aparat foto, casetofon, tablă flip-chart, videoproiector;

• computer, imprimantă;

• hârtie A4, xerox, markere, carioca, etc.

**METODE ŞI TEHNICI DE LUCRU:**

- metode clasice şi moderne, metode interactive de grup, întâlniri de grup, memorizări, convorbiri, audiţii, lecturi ale educatoarei și ale colaboratorilor, jocuri de rol, povestiri, pictură, desen, tăiere, ansamblare, lipire, şnuruire.

**FORME DE ORGANIZARE:** Frontal, pe grupuri, în perechi şi individual.

**REZULTATE PRECONIZATE:**

• calendarul de activităţi;

• expoziții cu lucrări;

• confecționare cărți;

• fotografii;

• parteneriate şi colaborări;

• CD-uri cu înregistrări.

**EVALUARE**

* evaluări curente, intermediare şi finale;
* analiza produselor activităţii;
* rapoarte de activitate;
* analiza rapoartelor de activitate;
* diplome pentru preşcolari/şcolari.

**MONITORIZAREA PROIECTULUI** – se realizează de către conducerea unităţii, de către părţile partenere prin:

* verificarea respectării calendarului activităţilor;
* feedback-urile pozitive din partea beneficiarilor;
* evaluarea impactului asupra copiilor;
* implicarea efectivă şi afectivă a membrilor echipei de proiect şi partenerilor de colaborare.

**REZULTATE:**

***Calitative:***

- însuşirea deprinderii de lucru cu cartea, de interes pentru citit-scris;

- activizarea, dezvoltarea şi nuanţarea vocabularului preşcolarilor;

- copiii cu un vocabular bogat au imaginaţie şi creativitate verbală, pe care le pot utiliza în situaţii şi contexte diverse.

***Cantitative :***

- vizită la bibliotecă, librărie, tipografie;

-acţiuni în colaborare cu şcoala;

- expoziţie cu lucrăriale preşcolarilor în grădiniţă şi şcoală.

**DISEMINAREA PROIECTULUI:**

-prezentarea etapelor şi rezultatelor proiectului ;

-prezentarea proiectului în cadrul comisiei metodice, cercului pedagogic, sesiunilor de comunicări ştiinţifice;

-prezentarea rezultatelor în ședințele cu părinții, pe pagina web a grădiniţei, pe didactic.ro.

**IMPACTUL PROIECTULUI** :

- Comunitatea şi familia vor fi stimulate în a se implica efectiv în activităţile desfăşurate în cadrul grădiniţei /şcolii;

- Participanţii la proiect vor descoperi ce înseamnă lucrul cu cartea, plăcerea lecturii, importanţa textului scris în dezvoltarea intelectuală, toleranţa, bucuria de a dărui, munca în echipă;

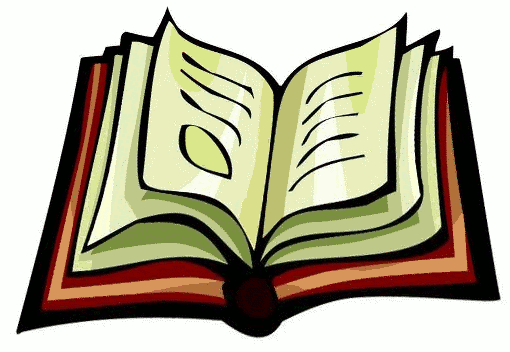
- Cu siguranţă că va fi un valoros schimb de idei, iar produsele finale vor aduce satisfacţii copiilor, cât şi celor implicaţi.

**SUSTENABILITATEA PROIECTULUI:**

* Prin modul cum organizăm şi desfăşurăm întreaga paletă de activităţi, vom reuşi să dezvăluim copiilor frumuseţea lumii mirifice adunată între coperţile unei cărţi, o lume fantastică şi importanţa mesajului transmis cu ajutorul lor, a operelor literare destinate copilăriei;
* Vom realiza pe deplin obiectivele propuse folosind mijloacele educative şi de învăţare moderne, care să fie acceptate de către copii;
* Lăsând loc spontaneităţii şi actului liber, valorificând fiecare moment, suntem convinşi că prin derularea acestui proiect vom facilita în mod evident condiţiile de adaptare şi integrare a învăţământului preuniversitar la noile cerinţe impuse de noul curriculum, la realitatea contemporană;
* Proiectul este viabil şi vrem să fie încă un pas făcut în sensul desfăşurării şi altor activităţi comune, împărtăşind astfel fiecare din experienţa sa, învăţând unii de la alţii.

**BUGETUL PROIECTULUI:**

Surse de finanţare: sponsorizări, fonduri proprii.



**PLANIFICAREA ACTIVITĂŢILOR**

**2021-2023**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Nr. Crt.** | **Tema activităţii** | **Grup ţintă** | **Termen** | **Modalităţi de realizare** | **Responsabili** |
| 1 | **Lansarea oficială a proiectului** | Echipa de implementare şi partenerii | Octombrie  2021 | - mediatizarea proiectului (ședința cu părinții, la nivelul școlii partenere) | Echipa de coordonare şi de iniţiere |
| 2 | **„Biblioteca din clasa mea”** | Preşcolari, părinți | Noiembrie  2021 | - constituirea unei mini biblioteci la nivelul grupei. | Cadrele didactice implicate în proiect |
| 3 | **„Povești de Crăciun”** | Preşcolari  Elevi | Decembrie  2021 | -povestiri ale școlarilor despre sărbătoarea Crăciunului | Cadrele didactice implicate în proiect |
| 4 | **„Mama, cea mai aleasă floare”** | Preşcolari  Elevi | Martie  2022 | -recitarea unor poezii;  - realizarea unor felicitari pentru mame(lucrul în echipă preșcolari- elevi) | Cadrele didactice implicate în proiect |
| 5 | **„Povestea cărţilor”** | Preşcolari  Elevi | Mai  2022 | - vizită la Biblioteca Județeană Ion Heliade Rădulescu | Cadrele didactice implicate în proiect, responsabili ai bibliotecii |
| 6 | **„Cartea, prietena noastră”** | Preşcolari  Elevi | Octombrie  2022 | -îmbogăţirea colţului ambiental la nivelul grupei. | Echipa de iniţiere;  Cadrele didactice;  Părinţi |
| 7 | **„Carnavalul toamnei”** | Preşcolari  Elevi | Noiembrie  2022 | -interpretarea unor scenete, poezii și cântece de către preșcolari și elevi; | Cadrele didactice implicate în proiect |
| 8 | **„O mare şi frumoasă prietenie -Eminescu şi Creangă ”** | Preşcolari  Elevi | Ianuarie  2023 | - poezii, povestiri | Cadrele didactice implicate în proiect |
| 9 | **„Cărţi pentru copii”** | Preşcolari  Elevi | Aprilie  2023 | -vizită la Biblioteca Județeană Ion Heliade Rădulescu;  -familiarizarea preşcolarilor cu tipurile de cărţi destinate lor; | Cadrele didactice implicate în proiect, responsabili ai bibliotecii |
| 10 | **Evaluarea proiectului** | Echipa de coordonare | Iunie  2023 | - realizarea unor expoziţii de carte/ lucrări ale copiilor în instituţiile implicate. | Cadrele didactice implicate în proiect |

Grădinița cu p.p. nr. 15 Târgoviște Școala Gimnazială „Matei Basarab” Târgoviște

Strada George Cair, nr. 10 Strada Maior Spirescu, nr. 1

Nr.de telefon/fax: 0345100230 Nr.de telefon/fax: 0245214550

E-mail: **[gradinita15tgv@yahoo.com](mailto:gradinita15tgv@yahoo.com)** E-mail: **scoalamateibasarab@yahoo.com**

Nr........../................. Nr........../......................

**PROTOCOL DE COLABORARE**

Încheiat astăzi ………….…............................................... între:

**1. Grădiniţa cu program prelungit nr. 15** Târgoviște, reprezentata de prof. Boroș Oana, în calitate de director, prof. Enache Mădălina și prof. Pătru Adriana, în calitate de iniţiatori ai ***Proiectului Educaţional Naţional „Să citim pentru mileniul III – Minunata lume a cărților”;***

**2. Școala Gimnazială ”Matei Basarab”**, reprezentată de prof. Șontea Florin Eusebiu, în calitate de director, prof. Stroe Cristina, prof. Simion Andreea, prof. Drăghici Valentina, prof. Stoica Mădălina și prof. Badea Clara, în calitate de coordonatori al **Proiectului Educaţional Naţional *„Să citim pentru mileniul III- Minunata lume a cărților”***.

**Art. 1 Obiectivul protocolului de colaborare:**

* + Cooperarea interinstituţională pentru atingerea scopului proiectului;

**Art. 2 Rolul părţilor:**

Părţile contractante convin asupra următoarelor aspecte ce constituie obiective ale colaborării pe termen de 2 ani, cu posibilităţi de prelungire:

- să formeze preşcolarilor atitudini de grijă, respect şi consideraţie faţă de carte şi

autorul acesteia;

- să trezească interesul acestora pentru lectură ;

- să formeze preşcolarilor deprinderea de a gândi şi de a se exprima, realizând conexiuni

interdisciplinare, lărgirea orizontului imaginativ ;

- să realizeze activităţi comune cu Biblioteca judeţeană şi alte instituţii la nivel local, regional, naţional;

- să elaboreze portofolii, creaţii artistico-plastice şi practice;

- spaţiile necesare desfăşurării activităţilor vor fi oferite de unităţile semnatare ale prezentului

protocol sau de instituţii cu care se încheie parteneriatul;

- să fie popularizate prin toate mijloacele activităţile desfăşurate în comun;

- în organizarea şi desfăşurarea acţiunilor să fie antrenaţi şi implicaţi copii, cadre didactice,

părinţi, reprezentanţi ai comunităţii locale, etc.

**Art. 3 Dispoziţii finale:**

Prezentul protocol de colaborare are caracterul unui document cadru şi acoperă întreaga activitate de realizare a obiectivelor comune convenite.

Prezentul protocol poate fi modificat sau completat, cu acordul scris al părţilor semnatare, ori de câte ori acestea convin asupra amendamentelor propuse. Partea care are iniţiativa amendării prezentului protocol de colaborare va transmite celorlalte părţi, spre analiză, în scris, propunerile respective.

Prezentul protocol poate fi anulat la cererea unuia dintre parteneri, în situaţia în care se constată nerealizarea, ineficienţa activităţilor propuse sau nerespectarea acestuia.

**Unităţi implicate:**

Grădiniţa cu p.p. nr. 15 Târgoviște Școala Gimnazială „Matei Basarab” Târgoviște

Director, Director,

Prof. Boroș Oana Prof. Șontea Florin Eusebiu