***PROIECT TEMATIC***

**Prof.înv.preşcolar: PITIŞ MARIANA IULIA**

**Prof.înv.preşcolar: ŞTEFĂNESCU ALINA**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| C:\Users\40731\Desktop\download.jpg*Educaţie financiară prin joc* | | |
|  |  |  |

**Tema anuală de studiu: Cine şi cum planifică/organizează o activitate?**

**Tema proiectului:** Educaţie financiară prin joc

**Grupa:** mare

**Durata proiectului:** 2 săptămâni

**Dimensiuni ale dezvoltării:**

- Curiozitate, interes și inițiativă în învățare

- Relații, operații și deducții logice în mediul apropiat

- Caracteristici structurale și funcționale ale lumii înconjurătoare

- Activare și manifestare a potențialului creativ

- Motricitatea grosieră și motricitatea fină în contexte de viață familiare

- Mesaje orale în diverse situaţii de comunicare

- Cunoștințe și deprinderi matematice elementare pentru rezolvarea de probleme și cunoașterea mediului apropiat.

**Comportamente vizate:**

* Manifestă curiozitate şi interes pentru experimentarea și învăţarea în situații noi.
* Compară experienţe, acţiuni, evenimente, fenomene/relaţii din mediul apropiat.
* Identifică și valorifică unele caracteristici ale lumii vii, ale Pământului şi Spaţiului.
* Demonstrează creativitate prin activități artistico-plastice, muzicale și practice, în conversații și povestiri creative.
* Își coordonează mușchii în desfășurarea unor activități diversificate, specifice vârstei.
* Demonstrează capacitate de comunicare clară a unor idei, nevoi, curiozități, acțiuni, emoții proprii.
* Efectuează operații de seriere, grupare, clasificare, măsurare a obiectelor.

**Resurse:**

|  |
| --- |
| **Materiale:** albume cu bani, imagini despre bani, planşe, pliante, jetoane, puzzle, joc de masă, fișe de lucru, calendarul naturii, material demonstrativ și mărunt, foi de bloc de desen, acuarele, pensule, şevalete, pahare pentru apă, creioane colorate, carioci, planşete, planşe cu poveşti, calculator, tablă interactivă, videoproiector, hârtie colorată, lipici, truse de construcţii, cuburi din plastic, trusă Lego, trusă cu bani de jucărie, jucării, rechizite. |
| **Digitale:** aparat foto, telefon, tabletă, laptop**,** calculator**, IQ board,** platforma educațională (Kinderpedia), aplicaţii media: *Pinterest, Learningapps, Youtube, Facebook, Padlet, Jigsawplanet, Wordwall.* |
| **Umane:** copii, educatoare |
| **De timp:** două săptămâni |

**Metode și procedee:**

- jocul, observarea spontană şi dirijată, conversaţia euristică şi spontană, povestirea, exerciţiul, învăţarea prin descoperire, problematizarea, experimentul, demonstraţia, explicaţia, joc de rol

**Inventar de probleme:**

|  |  |
| --- | --- |
| **Ce știu copiii** | **Ce nu știu copiii și doresc să afle** |
| * Jucăriile şi alte obiecte costă. * Nimic nu este gratuit. * Avem nevoie de bani. | * Ce e trocul? * Care sunt modalităţile de a economisi banii? * De ce este bine să dăruim? * Cum economisim banii? |

**Scrisoare pentru părinți:**

***Dragi părinţi,***

*Curriculum-ul din grădiniţă prezintă, prin finalităţile, conţinuturile, timpul de instruire, strategiile educaţionale promovate, o abordare globală a educaţiei timpurii, asigurând satisfacerea nevoilor, suficient de variate, prezente şi a celor de perspectivă, ale copiilor preşcolari. Datorită caracterului său flexibil, facil de adaptat la necesităţile momentului, curriculum-ul poate sprijini în mod real adaptarea copilului la societatea dinamică, în care se naşte şi trăieşte, înarmându-l, progresiv, cu acele cunoştinţe, dar mai ales atitudini şi deprinderi necesare în viaţă. Ne dorim să promovăm conceptul de educație financiară pentru copiii preșcolari, prin activități în triada părinți-copii-educatori și, de asemenea, să imprimăm respectul copiilor față de muncă și față de bani. Este un început timid poate, dar ne asteptăm să devină un nucleu de dezvoltare comunitară.*

*Astfel, copiii vor înţelege importanţa muncii, beneficiile acesteia, vor adopta unui stil de viaţă sănătos, în relaţie cu banii şi faptul că banii se câştigă prin muncă. Copiii vor afla despre limita în cheltuirea banilor, posibilitatea formării şi exersării conduitei prosociale (dorinţa de a dona şi a oferi fără a aştepta ceva în schimb).*

*Vă invităm pe parcursul celor două săptămâni să discutați cu copiii, să dezbateți tematica studiată la grădiniță și să ne sprijiniți prin implicarea copiilor în activități adecvate desfășurate în familie.*

*Educatoarele grupei*

**Harta proiectului/direcțiile de dezvoltare:**

CE ESTE TROCUL?

****

BANII SE CÂŞTIGĂ PRIN MUNCĂ!

DĂRUIM DIN PUŞCULIŢA NOASTRĂ!

-PRIMARE, BINARE

MONEDE ROMÂNEŞTI

ÎNVĂŢĂM SĂ FOLOSIM BANII LA CUMPĂRĂTURI!

**Planificarea detaliată a activităților proiectului**:

Prima săptămână

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **DATA/**  **ZIUA** | **INTERVALE ORARE** | **ACTIVITĂŢI DE ÎNVĂŢARE** |
| **LUNI**  **TURA I** | **8:00 – 8:30** | **A.D.P.: R** – Primirea copiilor – deprinderi specifice;  **A.L.A. – Joc liber** |
| **8:30 – 9:00** | **Micul dejun** – deprinderi specifice |
| **9:00 – 9:30** | **A.D.P.: ÎD** – *De unde vin banii?*  **R:** *Ghici, ghicitoarea mea!* (ghicitori cu numere şi calcule matematice)  **T:** *Câte unul pe cărare*! (joc de mişcare - mers cu diferite poziţii ale braţelor) |
| **9:30 – 11:30** | **A.D.E.:** *Ce sunt banii!* (DȘ+DEC)  **D.Ș. – Cunoașterea mediului*:*** *Monede şi bancnote* – lectură după imagini  **A.L.A: – Joc liber**  **Alfabetizare:** *Album cu bani*  **Matematică/Manipulative:** Puşculiţa cu economii  <https://www.jigsawplanet.com/?rc=play&pid=34c1e93b37aa>  **Arta:** *Puşculiţa - desen liber*  **D.E.C. – Educație muzicală:** *Audiţie cântece "Numărătoarea"*  https://www.youtube.com/watch?v=m8MT3hs4kJE |
| **11:30 – 12:00** | **A.L.A.: Joc cu text şi cânt:** *Moara macină faina* |
| **12:00 – 12:30** | **A.D.P.: R –** *La masă când mâncăm, curățenia păstrăm*- deprinderi igienico-sanitare; **masa de prânz** - deprinderi specifice. |
| **12:30 – 13:00** | **A.D.P.: R –** *O poveste la culcare, să asculte fiecare* *-* pregătirea pentru somn - deprinderi specifice |
| **TURA II** | **13:00 – 15:00** | **A.D.P.: R –** *Somnul de amiaza-ți spun, pentru corp și minte-i bun* – **somnul**/ perioada de relaxare după-amiază;  **A.L.A. – Joc liber** |
| **15:00 – 15:30** | **A.D.P.: R –Gustarea** – deprinderi specifice ; |
| **15:30 – 17:00** | **D.Ș. – Cunoașterea mediului*:***(Poveste: *Povestea banilor* ZIMITOT  <https://www.youtube.com/watch?v=FfiU35Wofmg>  **A.L.A:**  **Alfabetizare:** Album cu bani – citire de imagini  **Ştiinţă:** Găseşte umbra  **Joc de rol:** La magazinul de jucării  **D.E.C. – Educație muzicală:**  *Joc ritmic:Bucătăria muzicală*  https://www.youtube.com/watch?v=o7IH2\_3Nmiw |
| **17:00 – 17:30** | **A.D.P.:** **R** – plecarea copiilor acasă – deprinderi specifice. |
| **MARŢI**  **TURA I** | **8:00 – 8:30** | **A.D.P.:** **R** – Primirea copiilor – deprinderi specifice;  **A.L.A. – Joc liber** |
| **8:30 – 9:00** | **Micul dejun** – deprinderi specifice |
| **9:00 – 9:30** | **A.D.P.: ÎD** – *Povestea banilor*  **R:** *Ghici, ghicitoarea mea!* (ghicitori despre animale)  **T:** *Câte unul pe cărare, mergem să udăm o floare!* (joc de mişcare-mers cu diferite poziţii ale braţelor) |
| **9:30 – 11:30** | **A.D.E.:***Povestea banilor (* DLC+DEC)  **D.L.C. – Educarea Limbajului:** *Povestea banilor*– povestirea educatoarei (<https://www.youtube.com/watch?v=bxFHUFh81TQ&t=53s>)  **D.E.C. – Educație plastică:**  Tema: pata de culoare  Subiect: Bancnote româneşti  **A.L.A:**  **Ştiinţă:**  *La magazinul de jucării – joc interactiv*  <https://wordwall.net/ro/resource/11270068>  **Construcții:** *Banca* (cuburi din lemn, figurine oameni din plastic etc)  **Manipulative:** Labirint - Drumul copiilor la magazinul de jucării |
| **11:30 – 12:00** | **A.L.A.: Joc de mișcare:** *Fluierul* |
| **12:00 – 12:30** | **A.D.P.:** **R –** *Noi la masă când mâncăm, curățenia o păstrăm -* deprinderi igienico-sanitare; **masa de prânz** - deprinderi specifice. |
| **12:30 – 13:00** | **A.D.P.:** **R –** *O poveste la culcare, să asculte fiecare* - pregătirea pentru somn - deprinderi specifice |
| **TURA II** | **13:00 – 15:30** | **A.D.P.:** **R –** *Dormim, ne odihnim, sănătoși să fim* – **somnul**/ perioada de relaxare după-amiază. |
| **15:30 – 16:00** | **A.D.P.:** **R –** *Am mâncat, fac curat* – **gustarea** – deprinderi specifice ; |
| **16:00 – 17:00** | **A.L.A.:**  **Știință*:*** *Găseşte perechea!*  https://learningapps.org/display?v=pxe0jdcg221  **Joc de rol:** *La librărie*  **Artă:** Magazinul de jucării, desen liber  **D.L.C. – Educarea Limbajului:** *Banul muncit* *–* povestirea educatoarei  <https://www.youtube.com/watch?v=dVIOJd_Vo6w>  **D.E.C. – Educație plastică:** Desen:  Tema: linia şi punctul  *Subiect: Monede româneşti* |
| **17:00 – 17:30** | **A.D.P.:** **R** – plecarea copiilor acasă – deprinderi specifice. **A.L.A. – Joc liber**; |
| **MIERCURI**  **TURA I** | **8:00 – 8:30** | **A.D.P.:** **R** – primirea copiilor – deprinderi specifice;  **A.L.A. – Joc liber** |
| **8:30 – 9:00** | **Micul dejun** – deprinderi specifice |
| **9:00 – 9:30** | **A.D.P.: Economisim banii***!*  **R:** *Ghici, ghicitoarea mea!* (ghicitori despre numere)  **T:** *Câte unul pe cărare!* (joc de mişcare-diferite tipuri de mers) |
| **9:30 – 11:30** | **A.D.E. –** *Numărăm, matematică învăţăm! (DȘ+DPM)*  **D.Ș. – Activitate matematică:** *Joc didactic – Răspunde repede şi bine*  https://learningapps.org/display?v=p08nris2521 [[1]](#footnote-1)  **D.P.M. – Educație fizică:** Târâre (deplasare pe abdomen cu sprijin în antebraţe şi împingerea în vârful picioarelor); Joc: *Şerpii în pădure*  **A.L.A:**  **Alfabetizare:** Antrenament grafic (linii oblice spre stânga) – decorăm puşculiţa  **Artă:** *Bancnota mea preferată,* desen liber  **Nisip și apă:** *Amprentăm monede* (pe nisip kinetic) |
| **11:30 – 12:00** | **A.L.A.** :  **Audiţie:** *Cântece despre numere*  <https://www.youtube.com/watch?v=i5NydG8nbHk&list=PLsC3ZkUGwGF6fQYYdACcrsFLgIqlpJ-AA>  **Joc muzical:** *10 indieni*  <https://www.youtube.com/watch?v=4KR3iH_wfCg&list=PLsC3ZkUGwGF6fQYYdACcrsFLgIqlpJ-AA&index=5> |
| **12:00 – 12:30** | **A.D.P.:** **R –** *Când la masă noi mâncăm, curățenia păstrăm*- deprinderi igienico-sanitare; **masa de prânz** - deprinderi specifice. |
| **12:30 – 13:00** | **A.D.P.:** **R –** *O poveste la culcare să asculte fiecare* - pregătirea pentru somn - deprinderi specifice |
| **TURA II** | **13:00 – 15:30** | **A.D.P.:** **R –** *Dormim, ne odihnim, sănătoși să fim*! – **somnul**/ perioada de relaxare după-amiază;  **A.L.A. – Joc liber** |
| **15:30 – 16:00** | **A.D.P.:** **R –** *Nu vorbim cu gura plină* – **gustarea** – deprinderi specifice; |
| **16:00 – 17:00** | **A.L.A.:** **Joc liber**  **Artă:** Monede, *modelaj*  **Matematică/Manipulative:** Din jumătăţi - întreg  https://www.youtube.com/watch?v=FPFqmvMyWFA  Joc de atenție**:** *Urmărește modelul*  **A.D.E. – D.S. – Activitate Matematica:**  *Numărăm şi calculăm* – joc exercițiu  **D.P.M. – Educație fizică:** Joc de mișcare: *Şerpii prin pădure* |
| **17:00 – 17:30** | **A.D.P.:** **R** – plecarea copiilor acasă – deprinderi specifice.  **A.L.A. – Joc liber** |
| **JOI**  **TURA I** | **8:00 – 8:30** | **A.D.P.:** **R** – Primirea copiilor – deprinderi specifice;  **A.L.A. – Joc liber** |
| **8:30 – 9:00** | **A.D.P.:** **R** - **Micul dejun** – deprinderi specifice |
| **9:00 – 9:30** | **A.D.P.: ÎD** – *De ce avem nevoie de bani?*  **R:** *Ghici, ghicitoarea mea!* (ghicitori cu probleme matematice)  **T:** *Câte unul pe cărare!* (joc de mişcare-variante de alergare) |
| **9:30 – 11:30** | **A.D.E. –** *Banul – prieten sau duşman! (DOS+DLC)*  **D.O.S. – Educație pentru societate:** *Banul, prieten sau duşman!* Convorbire  **D.L.C. Educarea limbajului:** *Joc didactic - Răspunde repede şi bine!*  <https://wordwall.net/resource/11356588>  **A.L.A:**  **Alfabetizare:** Poveste creată *– La piaţă*  **Joc de rol:** 1. *La piaţă – Cumpărăm legume de primăvară!*  https://wordwall.net/resource/11270293  *2. De-a piaţa de legume*  **Știință:** *De ce avem nevoie de bani?*  https://www.youtube.com/watch?v=i3S4XVWISyU&t=1s |
| **11:30 – 12:00** | **A.L.A.** : **Joc muzical cu text și cânt:** *Mâinile ni le spălăm*  <https://www.youtube.com/watch?v=PRSwSDt3ijs/>  **Jocuri în aer liber** |
| **12:00 – 12:30** | **A.D.P.: R *–*** *Nu vorbim cu gura plină -* deprinderi igienico-sanitare; **masa de prânz** - deprinderi specifice. |
| **12:30 – 13:00** | **A.D.P.:** **R –** *O poveste la culcare, să asculte fiecare*!- pregătirea pentru somn - deprinderi specifice. |
| **TURA II** | **13:00 – 15:30** | **A.D.P.:** **R –** *O poveste la culcare, să asculte fiecare* – **somnul**/ perioada de relaxare după-amiază;  **A.L.A. – Joc liber** |
| **15:30 – 16:00** | **A.D.P.:** **R –** *Gustarea nu am mâncat, până ce pe mâini nu m-am spălat* – **gustarea** – deprinderi specifice ; |
| **16:00 – 17:00** | **A.L.A.:**  **Matematică/Manipulative:** Puzzle <https://www.jspuzzles.com/puzzle.php?puzzle=2455651&lang=en&size=3&cut=8&scale=3>  **Știință:** *Sortăm obiecte care au acelaşi preţ*  **Nisip și apă:** *Monede româneşti*, pictură invizibilă cu apă pe pietre  **D.O.S. – Educație pentru societate:** *Banul ne este prieten?* convorbire  **D.L.C. – Educarea Limbajului:** *Răspunde repede şi bine!*  Joc didactic - repetare |
| **17:00 – 17:30** | **A.D.P.:** **R** – plecarea copiilor acasă – deprinderi specifice. **A.L.A. – Joc liber** |
| **VINERI**  **TURA I** | **8:00 – 8:30** | **A.D.P.: R** – Primirea copiilor – deprinderi specifice;  **A.L.A. – Joc liber** |
| **8:30 – 9:00** | **A.D.P.: R** - Deprinderi igienico-sanitare – spălarea mâinilor timp de 20 de secunde pe fond muzical; **Micul dejun** – deprinderi specifice |
| **9:00 – 9:30** | **A.D.P.: ÎD** – *Economisim, învăţăm buni să fim!*  **R:** Proverbe şi zicători  **T:** *Câte unul pe cărare!* (joc de mişcare-diferite tipuri de mers) |
| **9:30 – 11:30** | **A.D.E. –** *Învăţăm să dăruim*  **D.O.S. – Activitate practică:** Puşculiţa cu bani: *aplicaţie*  **D.Ș. – Activitate matematică:** *Joc exerciţiu: La magazinul de jucării (Aduări şi scăderi cu o unitate în limitele 1-9)*  **A.L.A:**  **Alfabetizare:** *Decorăm bancomatul -*  exerciții grafice  **Matematică/Manipulative: Puzzle**  <https://www.jigsawplanet.com/?rc=play&pid=2ffc7e759231>  **Ştiinţă:** *Pot să economisesc? Cum?*  <https://www.youtube.com/watch?v=ut1OysudeH4> |
| **11:30 – 12:00** | **A.L.A.: Joc de mişcare:** *Nu atinge bancnota!* (alergare cu ocolire de obstacole) |
| **12:00 – 12:30** | **A.D.P.: R –** *Nu vorbim cu gura plină*- deprinderi igienico-sanitare; **masa de prânz** - deprinderi specifice. |
| **12:30 – 13:00** | **A.D.P.:** **R –** *O poveste la culcare, să asculte fiecare*!- pregătirea pentru somn - deprinderi specifice. |
| **TURA II** | **13:00 – 15:30** | **A.D.P.: R –** *Dacă dorm câte un pic, voi crește mare și voinic* – **somnul**/ perioada de relaxare după-amiază;  **A.L.A. – Joc liber** |
| **15:30 – 16:00** | **A.D.P.: R –** *Gustarea când am terminat, hârtia la coș am dus* – **gustarea** – deprinderi specifice ; |
| **16:00 – 17:00** | **A.L.A.:**  **Științe naturale:** *Cum curăţăm o monedă?- experiment*  https://www.youtube.com/watch?v=H2TFV7LPxJY  **Nisip şi apă:** *Descoperim comori!*  **Joc liber**  **D.O.S. – Activitate practică:** Puşculiţa cu bani (finalizarea lucrărilor)  **D.Ș. – Activitate matematică:** *Probleme ilustrate* – joc exerciţiu |
| **17:00 – 17:30** | **A.D.P.:** **R** – plecarea copiilor acasă – deprinderi specifice. **A.L.A.** |

**Săptămâna a doua**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **DATA/**  **ZIUA** | **INTERVALE ORARE** | **ACTIVITĂŢI DE ÎNVĂŢARE** |
| **LUNI**  **TURA I** | **8:00 – 8:30** | **A.D.P.: R** – Primirea copiilor – deprinderi specifice;  **A.L.A. – Joc liber** |
| **8:30 – 9:00** | **Micul dejun** – deprinderi specifice |
| **9:00 – 9:30** | **A.D.P.: ÎD** –  **R:** *Ghici, ghicitoarea mea!* (ghicitori despre animale şi plante)  **T:** *Câte unul pe cărare*! (joc de mişcare-mers cu diferite poziţii ale braţelor) |
| **9:30 – 11:30** | **A.D.E.:***Despre troc din cele mai vechi timpuri!* (DȘ+DEC)  **D.Ș. – Cunoașterea mediului*:*** *Convorbire cu suport ilustrativ – Ce este trocul?*  <https://ro.padlet.com/dobricimari/e03i0nwkhak0qbjf>  **A.L.A:**  **Alfabetizare:** *Album cu bani*  **Matematică/Manipulative:** *Puşculiţa cu economii*  <https://www.jigsawplanet.com/?rc=play&pid=34c1e93b37aa>  **Arta:** *La librărie - desen liber*  **D.E.C. – Educație muzicală:** *Punguţa cu doi bani -* Audiţie cântec  <https://www.youtube.com/watch?v=AiCdHlTOuog> |
| **11:30 – 12:00** | **A.L.A.: Joc ritmic:** https://www.youtube.com/watch?v=\_Pdc8CFG3RY |
| **12:00 – 12:30** | **A.D.P.: R –** *La masă când mâncăm, curățenia păstrăm*- deprinderi igienico-sanitare; **masa de prânz** - deprinderi specifice. |
| **12:30 – 13:00** | **A.D.P.: R –** *O poveste la culcare, să asculte fiecare* *-* pregătirea pentru somn - deprinderi specifice |
| **TURA II** | **13:00 – 15:00** | **A.D.P.: R –** *Somnul de amiaza-ți spun, pentru corp și minte-i bun* – **somnul**/ perioada de relaxare după-amiază;  **A.L.A. – Joc liber** |
| **15:00 – 15:30** | **A.D.P.: R –Gustarea** – deprinderi specifice ; |
| **15:30 – 17:00** | **D.Ș. – Cunoașterea mediului*:*** *Răsplata muncii – povestirea educatoarei*  <https://www.youtube.com/watch?v=BPWu7fwAj1U>  **A.L.A:**  **Alfabetizare:** *Album cu bani, citire de imagini*  **Ştiinţă:** *Găseşte umbra*  **Joc de rol:** *De-a negustorii – schimbăm produse*  **D.E.C. – Educație muzicală:**  Redare joc cu text şi cânt (activitate cu grupuri mici) - *Moara macină faina* |
| **17:00 – 17:30** | **A.D.P.:** **R** – plecarea copiilor acasă – deprinderi specifice. |
| **MARŢI**  **TURA I** | **8:00 – 8:30** | **A.D.P.:** **R** – Primirea copiilor – deprinderi specifice;  **A.L.A. – Joc liber** |
| **8:30 – 9:00** | **Micul dejun** – deprinderi specifice |
| **9:00 – 9:30** | **A.D.P.: ÎD** – *Învăţ să dăruiesc..*.  **R:** *Ghici, ghicitoarea mea!* (ghicitori la alegere)  **T:** *Câte unul pe cărare!* (joc de mişcare-mers cu diferite poziţii ale braţelor) |
| **9:30 – 11:30** | **A.D.E.:** *Să fim mai buni!(* DLC+DEC)  **D.L.C. – Educarea Limbajului:** *A dărui*– povestirea educatoarei  <https://www.youtube.com/watch?v=xsvpC8hH5is>  **D.E.C. – Educație plastică:**  Modelaj  Subiect: Confecţionăm jucării pentru a le dărui  **A.L.A:**  **Nisip şi apă:**  *Urme de monede pe nisip*  **Construcții:** *Banca* (cuburi din lemn, figurine oameni din plastic etc)  **Manipulative:** asamblăm jucării din Lego |
| **11:30 – 12:00** | **A.L.A.: Joc de mișcare:** *Cursa spre magazinul de jucării* |
| **12:00 – 12:30** | **A.D.P.:** **R –**  *Noi la masă când mâncăm, curățenia o păstrăm -* deprinderi igienico-sanitare; **masa de prânz** - deprinderi specifice. |
| **12:30 – 13:00** | **A.D.P.:** **R –** *O poveste la culcare, să asculte fiecare* - pregătirea pentru somn - deprinderi specifice |
| **TURA II** | **13:00 – 15:30** | **A.D.P.:** **R –** *Dormim, ne odihnim, sănătoși să fim* – **somnul**/ perioada de relaxare după-amiază. |
| **15:30 – 16:00** | **A.D.P.:** **R –** *Am mâncat, fac curat* – **gustarea** – deprinderi specifice ; |
| **16:00 – 17:00** | **A.L.A.:**  **Științe naturale*:*** *Găseşte perechea!*  **Joc de rol:** *De-a librăria*  **Artă:** Scene din povestea *Banul muncit*, desen liber  **D.L.C. – Educarea Limbajului:** *A dărui*– povestirea educatoarei  <https://www.youtube.com/watch?v=xsvpC8hH5is>  **D.E.C. – Educație plastică:**  Modelaj  Subiect: *Confecţionăm jucării pentru a le dărui* |
| **17:00 – 17:30** | **A.D.P.:** **R** – plecarea copiilor acasă – deprinderi specifice. **A.L.A. – Joc liber**; |
| **MIERCURI**  **TURA I** | **8:00 – 8:30** | **A.D.P.:** **R** – Primirea copiilor – deprinderi specifice;  **A.L.A. – Joc liber** |
| **8:30 – 9:00** | **Micul dejun** – deprinderi specifice |
| **9:00 – 9:30** | **A.D.P.: ÎD** – *Banul e limitat!*  **R:** *Ghici, ghicitoarea mea!* (ghicitori despre primăvară)  **T:** *Câte unul pe cărare!* (joc de mişcare-diferite tipuri de mers) |
| **9:30 – 11:30** | **A.D.E. –** *La piaţă (DȘ+DPM)*  **D.Ș. – Activitate matematică:** *Exerciţiu cu material individual – Predare numărul şi cifra 9*  <https://www.youtube.com/watch?v=8j4XpxW3fUM>  **D.P.M. – Educație fizică:** Repetare: Târâre (deplasare pe abdomen cu sprijin în antebraţe şi împingerea în vârful picioarelor); Joc: *Cursa cu obstacole*  **A.L.A:**  **Alfabetizare:** Antrenament grafic (Linii oblice spre stînga): *Decorăm bancnote*  **Artă:** *Jucăria preferată,* dactilopictură  **Joc de rol:** Dăruim jucării |
| **11:30 – 12:00** | **A.L.A.** :  **Audiţie: Cântece despre numere**  **Joc cu text şi cânt:** *Moara macină faina*  <https://www.youtube.com/watch?v=eWoKiiibo9g> |
| **12:00 – 12:30** | **A.D.P.:** **R –** *Când la masă noi mâncăm, curățenia păstrăm*- deprinderi igienico-sanitare; **masa de prânz** - deprinderi specifice. |
| **12:30 – 13:00** | **A.D.P.:** **R –** *O poveste la culcare să asculte fiecare* - pregătirea pentru somn - deprinderi specifice |
| **TURA II** | **13:00 – 15:30** | **A.D.P.:** **R –** *Dormim, ne odihnim, sănătoși să fim*! – **somnul**/ perioada de relaxare după-amiază;  **A.L.A. – Joc liber** |
| **15:30 – 16:00** | **A.D.P.:** **R –** *Nu vorbim cu gura plină* – **gustarea** – deprinderi specifice; |
| **16:00 – 17:00** | **A.L.A.:**  **Artă:** *Flori pentru bunici,* modelaj  **Ştiinţă: A economisi – vizionare film**  <https://www.youtube.com/watch?v=ut1OysudeH4>  **Joc de atentie:** *Urmărește modelul*  **D.Ș. – Activitate matematică:** *Joc exerciţiu – numărul şi cifra 9*  <https://www.youtube.com/watch?v=8j4XpxW3fUM>  **D.P.M. – Educație fizică:** Repetare: Joc: *Cursa cu obstacole* |
| **17:00 – 17:30** | **A.D.P.:** **R** – plecarea copiilor acasă – deprinderi specifice.  **A.L.A. – Joc liber**; |
| **JOI**  **TURA I** | **8:00 – 8:30** | **A.D.P.:** **R** – Primirea copiilor – deprinderi specifice;  **A.L.A. – Joc liber** |
| **8:30 – 9:00** | **A.D.P.:** **R** - **Micul dejun** – deprinderi specifice |
| **9:00 – 9:30** | **A.D.P.: ÎD** – *De ce avem nevoie de bani?*  **R:** *Ghici, ghicitoarea mea!* (ghicitori despre anotimpuri)  **T:** *Câte unul pe cărare!* (joc de mişcare-diferite tipuri de mers) |
| **9:30 – 11:30** | **A.D.E. –** *Despre a dărui (DOS+DLC)*  **D.O.S. – Educație pentru societate**Convorbire: *Dăruim din suflet!*  **D.L.C. – Educarea Limbajului:** Lectură după imagini  *Despre a dărui*  **A.L.A:**  **Alfabetizare:** Poveste creată *– A dărui*  **Joc de rol:** *La piaţă – cumpărăm legume de primăvară*  <https://wordwall.net/ro/resource/11270293>  **Matematică/Manipulative:** *Lego duplo –* Confecţionăm jucării pentru prietenii noştri |
| **11:30 – 12:00** | **A.L.A.**: **Joc muzical cu text și cânt:** *Mâinile ni le spălăm*  [**https://www.youtube.com/watch?v=PRSwSDt3ijs**/](https://www.youtube.com/watch?v=PRSwSDt3ijs/)  **jocuri în aer liber** |
| **12:00 – 12:30** | **A.D.P.: R *–*** *Nu vorbim cu gura plină -* deprinderi igienico-sanitare; **masa de prânz** - deprinderi specifice. |
| **12:30 – 13:00** | **A.D.P.:** **R –** *O poveste la culcare, să asculte fiecare*!- pregătirea pentru somn - deprinderi specifice. |
| **TURA II** | **13:00 – 15:30** | **A.D.P.:** **R –** *O poveste la culcare, să asculte fiecare* – **somnul**/ perioada de relaxare după-amiază;  **A.L.A. – Joc liber** |
| **15:30 – 16:00** | **A.D.P.:** **R –** *Gustarea nu am mâncat, până ce pe mâini nu m-am spălat* – **gustarea** – deprinderi specifice ; |
| **16:00 – 17:00** | **A.L.A.:**  **Matematică/Manipulative:**  *Jucării – lego duplo*  **Știință:** *Copilul învaţă să dăruiască*  **Nisip și apă:** *Bancnote şi monede (Lipire cu nisip)*  **D.O.S. – Educație pentru societate** *Convorbire: Dăruim din suflet!*  **D.L.C. – Educarea Limbajului:** Lectură după imagini  *Despre a dărui* |
| **17:00 – 17:30** | **A.D.P.:** **R** – plecarea copiilor acasă – deprinderi specifice. **A.L.A. – Joc liber** |
| **VINERI**  **TURA I** | **8:00 – 8:30** | **A.D.P.: R** – Primirea copiilor – deprinderi specifice;  **A.L.A. – Joc liber** |
| **8:30 – 9:00** | **A.D.P.: R** - Deprinderi igienico-sanitare – spălarea mâinilor timp de 20 de secunde pe fond muzical; **Micul dejun** – deprinderi specifice |
| **9:00 – 9:30** | **A.D.P.: ÎD** – *Cheltuieli!*  **R:** Proverbe despre bani  **T:** *Câte unul pe cărare!* (joc de mişcare-diferite tipuri de mers) |
| **9:30 – 11:30** | **A.D.E. –** *A economisi*  **D.O.S. – Activitate practică:** Săculeţi pentru economii (Şnuruire)  **D.Ș. – Activitate matematică:** Exerciţiu cu material individual  Descoperă vecinii numerelor!  **A.L.A:**  **Alfabetizare:** *Decorăm jucării* – linii şi puncte  **Matematică/Manipulative: Puzzle**  <https://www.jigsawplanet.com/?rc=play&pid=2ffc7e759231>  **Ştiinţă:** *Pot să economisesc? Cum?*  <https://www.youtube.com/watch?v=ut1OysudeH4> |
| **11:30 – 12:00** | **A.L.A.: Joc de mişcare:** *Nu atinge floarea!* (alergare cu ocolire de obstacole) |
| **12:00 – 12:30** | **A.D.P.: R –** *Nu vorbim cu gura plină*- deprinderi igienico-sanitare; **masa de prânz** - deprinderi specifice. |
| **12:30 – 13:00** | **A.D.P.:** **R –** *O poveste la culcare, să asculte fiecare*!- pregătirea pentru somn - deprinderi specifice. |
| **TURA II** | **13:00 – 15:30** | **A.D.P.: R –** *Dacă dorm câte un pic, voi crește mare și voinic* – **somnul**/ perioada de relaxare după-amiază;  **A.L.A. – Joc liber** |
| **15:30 – 16:00** | **A.D.P.: R –** *Gustarea când am terminat, hârtia la coș am dus* – **gustarea** – deprinderi specifice ; |
| **16:00 – 17:00** | **A.L.A.:**  **Știință:** *Joc de masă, j*etoane  **Nisip şi apă:** *Pictură invizibilă,* experiment **Joc liber**  **D.O.S. – Activitate practică:** Confecţie: *Puşculţe pentru economii*  **D.Ș. – Activitate matematică:** Exerciţiu cu material individual  Vecinii numerelor (1-9) |
| **17:00 – 17:30** | **A.D.P.:** **R** – plecarea copiilor acasă – deprinderi specifice. **A.L.A.** |

**Eveniment de închidere:**

Pe parcursul proiectului tematic, copiii ajutați de părinți, vor folosi aparatul foto pentru a surprinde momente din cadrul unor activităţi de educaţie financiară (schimb de obiecte, cumpărături, economii, daruri către cei dragi sau în nevoie).

Toate produsele obținute, inclusiv aceste fotografii, vor fi folosite pentru asamblarea unei cărți tematice ”Educaţie financiară prin joc”, care se va păstra în sala de grupă ca resursă educaţională.

Se vaorganiza o expoziție cu lucrările realizate de-a lungul celor două săptămâni, precum și cu fotografiile surprinse în anumite momente ale activităților.

Se va crea un filmuleț cu cele mai reprezentative fotografii și se va posta pe platforma dedicată activităților preșcolare (Kinderpedia)/pagina de Facebook / Whatsapp.

1. Aplicaţia pentru jocul didactic "Răspunde repede şi bine!" va putea fi accesată de fiecare copil, cu ajutorul părinţilor. [↑](#footnote-ref-1)