INSPECTORATUL ȘCOLAR JUDEȚEAN DÂMBOVIȚA

Resurse Educaționale Deschise

**FIȘE DE LUCRU**

**PENTRU CLASA A III-A**

**MATEMATICĂ**

**(GRAFICE CU BARE)**

AUTOR: prof. înv. primar Florescu Cristina

Școala Gimnazială Cricov Valea Lungă

August 2018

**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**Fișă de lucru**

**Identificarea datelor din grafice cu bare (Competența vizată 5.2)**

1. În *Săptămâna Curățeniei*, elevii unei școli au reciclat deșeuri, conform graficului de mai jos. Observă graficul și completează enunțurile:

1. Au fost reciclate ............ kg de plastic.
2. Au fost reciclate cu ............. kg de hârtie mai puțin decât sticlă.
3. În total, elevii au reciclat .................. kg de deșeuri.

2. Pentru *Clubul de artă* copiii au decupat figuri geometrice. Observă graficul și răspunde la întrebări.

a) Câte cercuri au decupat copiii?

b) Câte figuri geometrice au decupat în total elevii?

c) Care este diferența dintre numărul de pătrate și cel de dreptunghiuri?

 d) Care este diferența dintre numărul de cercuri și cel de triunghiuri?

e) Dacă 7 triunghiuri sunt roșii, iar restul sunt verzi, câte triunghiuri sunt verzi?

**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**Fișă de lucru**

**Realizarea unor grafice cu bare pe baza unor informaţii date (5.2)**

1. Într-o zi, elevii unei școli au ales desertul reprezentat în diagrama A.

**Diagrama A**

a) Completează tabelul cu datele din **diagrama A**.

|  |  |
| --- | --- |
| **Desert** | **Câți elevi au ales?**  |
| **Mere**  |  |
| **Ciocolată** |  |
| **Chec** |  |
| **Banane** |  |
| **Suc**  |  |

b) Reprezentați datele din **diagrama A**, în **graficul B,** după model.

**Graficul B**

c) Observați graficul B sau diagrama A și completați spațiile punctate:

Un număr de ................... elevi au ales un desert sănătos. Dacă toți elevii școlii au mâncat desert, în școală sunt ................ elevi. Diferența dintre numărul elevilor care au mâncat fruncte și al celor care au mâncat ciocolată este ......................... .

**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**Fișă de lucru**

**Identificarea datelor din grafice cu bare (5.2)**

**Realizarea unor grafice cu bare pe baza unor informaţii date (5.2)**

1. Elevii unei școli au plantat în fiecare an flori, conform graficului de mai jos.
2. Observă graficul, apoi completează tabelul dat cu numărul de flori plantate anual.

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  | **2014** | **2015** | **2016** | **2017** |
| **Fete** |  |  |  |  |
| **Băieți** |  |  |  |  |
| **Total**  |  |  |  |  |

1. Știind că în anul 2017 s-au plantat 40 de lalele, 100 de trandafiri, 120 de gladiole, 140 de zambile, iar restul frezii, aflați, apoi reprezentați în graficul de mai jos, numărul de frezii plantate în acel an.

**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**Fișă de lucru**

**Identificarea datelor din grafice cu bare (5.2)**

Se dă graficul de mai jos, care arată câte exerciții a rezolvat fiecare copil în fiecare dintre cele trei săptămâni.

1. Observați graficul, apoi completați spațiile punctate:
2. **În prima săptămână:**
3. .......................... a rezolvat cele mai multe exerciții, adică ................... exerciții . ......................... a rezolvat cele mai puține exerciții, adică ............... exerciții. Radu a rezolvat cu ................... exerciții mai .................... decât Maria.
4. Radu și Victor au rezolvat împreună ........................... exerciții.
5. Dacă Maria ar fi rezolvat cu 15 exerciții mai multe, atunci ar fi rezolvat tot atâtea câte a rezolvat ........................... .
6. Cei patru copii au rezolvat în total ....................... exerciții.
7. **În a doua săptămână:**
8. .......................... și ......................... au rezolvat tot atâtea exerciții, adică ............. .
9. ........................ a rezolvat cu 15 exerciții mai multe decât ...................................... .
10. Băieții au rezolvat împreună cu ................... mai .................. exerciții decât au rezolvat fetele în total.
11. Cei patru copii au rezolvat în total ....................... exerciții.
12. **În a treia săptămână:**
13. Maria a rezolvat ................ exerciții, Radu a rezolvat ................. exerciții, iar Ana a rezolvat .................. exerciții.
14. ....................... și ....................... au rezolvat tot atâtea exerciții.
15. Radu a rezolvat cu .................. exerciții mai ...................... decât Victor și Maria la un loc.
16. Cei patru copii au rezolvat în total ....................... exerciții.
17. **În cele trei săpătămâni:**
18. În total, Maria a rezolvat .................... exerciții.
19. În total, Radu a rezolvat ................. exerciții.
20. .................. a rezolvat cele mai puține exerciții în total, în cele trei săpămâni.
21. Completează tabelul dat cu datele din grafic, după model:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Copilul**  | **Exerciții rezolvate**  | **Total**  |
| **Săptămâna I** | **Săptămâna a II-a** | **Săptămâna a III-a** |  |
| **Ana**  |  |  |  |  |
| **Victor**  |  |  | 5 |  |
| **Radu**  | 35 |  |  |  |
| **Maria**  |  |  |  |  |
| **Total**  |  |  |  |  |

**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**Fișă de lucru**

**Identificarea datelor din grafice cu bare (5.2)**

1. Elevii unei școli au strâns maculatură, potrivit datelor din graficul alăturat. Observați graficul și completați enunțurile.

În semestrul I, clasa a IV-a a strâns ............... kg de maculatură, clasa a III-a a strâns ............... kg, clasa a II-a a strâns ...................... kg, iar clasa I a strâns .................. kg.

În semestrul al II-lea, clasa .......... a strâns 350 kg, clasa ............. a strâns 400 kg, iar clasa .......... a strâns 300 kg.

În cele două semestre, clasa .......... a strâns 1000 de kg de maculatură.

În semestrul I, clasa .......... și clasa ............ au strânt tot atâtea kg de maculatură.

În semestrul I, cele patru clase au strâns în total .................... kg de maculatură.

În semestrul al II-lea, cele patru clase au strâns în total .................... kg de maculatură.

2. Completează tabelul dat cu datele din grafic, după model:

|  |  |
| --- | --- |
| **Clasa** | **Kg de maculatură** |
| **Semestrul I** | **Semestrul al II-lea** |
| Clasa I |  | 300 |
| Clasa a II-a |  |  |
| Clasa a III-a |  |  |
| Clasa a IV-a |  |  |

**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**Fișă de lucru**

**Realizarea unor grafice cu bare pe baza unor informaţii date (5.2)**

Tabelul de mai jos vă arată câte cărți au donat elevii clasei a III-a unei case de copii. Observați tabelul, apoi rezolvați exercițiile date.

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  | **Cărți de povești** | **Cărți de poezii** | **Dicționare** | **Enciclopedii** |
| Clasa a III-a A | 15 | 5 | 20 | 10 |
| Clasa a III-a B | 20 | 35 | 5 | 25 |
| Clasa a III-a C | 10 | 15 | 30 | 25 |

1. Reprezentați, după model, câte enciclopedii a donat clasa a III-a A.

2. Reprezentați, după model, câte dicționare a donat clasa a III-a B.

1. Reprezentați, după model, câte cărți de poezii și câte dicționare a donat clasa a III-a C.

4. Răspuneți la întrebări:

a) Câte cărți a donat clasa a III-a A în total?

b) Câte dicționare au donat cele trei clase a III-a în total?

c) Ce clasă a donat cele mai multe enciclopedii?

d) Ce clasa a donat cele mai multe cărți?

5. Reprezentați numărul de cărți de poezii donat de fiecare dintre cele trei clase.

**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**Fișă de lucru**

**Realizarea unor grafice cu bare pe baza unor informaţii date (5.2)**

1. Patru copii confecționează și vând felicitări. Observați tabelul, apoi calculați profitul realizat de fiecare copil, după modelul dat.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Nume** | **Încasări (lei)** | **Cheltuieli (lei)** | **Profit (lei)** |
| Radu | 4 000 | 2 000 | 2 000 |
| Ana | 3 000 | 1 000 | ? |
| Dan | 2 500 | 2 000 | ? |
| Sanda | 3 500 | 1 000 | ? |

2. Reprezentați profitul realizat de Dan și Sanda, după model:

3. Completați spațiile punctate:

Ana a avut un profit de ................ lei. Dan a realizat un profit de ................. lei. Cel mai mic profit a fost realizat de ....................... . Cel mai mare profit a fost obținut de ............................. . Împreună, cei patru copii au cheltuit .................. lei. Fetele au realizat împreună un profit de .................... lei, iar băieții au realizat împreună un profit de ................. lei. Radu a realizat un profit mai mare decât Dan cu ..................... lei.