**Proiectul unităţii de învăţare**

**Unitatea II: LOCUINȚA**

Durata: 11 ore

Săptămâni: S15–S24

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Tema** | **Domenii de conţinut/****conţinuturi** | **Competenţe specifice** | **Activităţi de învăţare** | **Resurse** | **Evaluare** | **Obser****vaţii** |
| **1. Designul locuinței** | **Design/** **Elemente de limbaj grafic specific realizării de produse sau lucrări creative****necesare pentru locuință** | 1.1. Executarea unor produse simple/machete pornind de la o fișă tehnologică realizată cu sprijin dinpartea profesorului1.2. Utilizarea achiziţiilor de bază din matematică şi ştiinţe pentru realizarea unui produs, în condiţii deeficienţă1.3.Aprecierea calității produselor realizate din perspectiva reinvestirii beneficiilor obținute2.1. Selectarea măsurilor de securitate în muncă, de prevenire și stingere a incendiilor aplicabile îndiverse contexte de activitate2.2. Identificarea de modalități pentru economisirea resurselor și pentru reutilizarea deșeurilor3.1. Argumentarea preferințelor personale pentru activităţi/meserii/profesii explorate prin experienţadirectă3.2. Realizarea unor activități/produse inovative pe baza descompunerii/recompunerii/reutilizăriicreative a elementelor unor produse inițiale date | -exerciții de identificare a elementelor cotării -determinarea unor dimensiuni de pe diferite desene- exerciții de identificare a termenilor de scară și proporție de pe diferite desene | -activităţatii individual,- desene tehnice | * Aplicăm ce am învățat, pag.50
* Observarea sistematică a activităţii elevilor
 | S15-S18 |
| **Design/** **Planul locuinței** | -Exerciţii de efectuare de măsurători pentru realizarea planului locuinţei - Exerciţii de elaborare de schiţe pentru planul unei locuinţei-exerciții de identificare a semnelor convenționale folosite la realizarea planurilor de locuințe  | -activităţatii individual platforma www.scoaladinvaliza.ro – tablete, telefoane, laptop, videoproiector-desene cu planuri de locuințe | * Aplicăm ce am învățat, pag.53
* Observarea sistematică a activităţii elevilor

Teste interactive pe platforma scoala din valiză |  |
| **/ Design/** **Scheme funcționale pentru locuințe** | -Exerciţii de efectuare de măsurători pentru realizarea planului locuinţei - Exerciţii de elaborare de scheme funcționale pentru locuinţe | -activităţatii individual-desene cu *scheme funcționale pentru locuinţe* | * Aplicăm ce am învățat, pag.54

Observarea sistematică a activităţii elevilor |  |
| **Design/ Amenajarea și decorarea locuinței** | - vizionarea de filme documentare/ didactice, culegerea de informații din reviste de specialitate, de pe internet cu privire la amenajarea și decorarea locuinței-discuții dirijate tematice  | -activităţatii individual platforma www.scoaladinvaliza.ro – tablete, telefoane, laptop, videoproiector | * Lucrăm împreună, pag. 55
* Observarea sistematică a activităţii elevilor

Teste interactive pe platforma scoala din valiză |  |
| **Calitate, economieșiantreprenoriat/** **Buget financiar, buget de timp, disciplina bugetului****necesar realizării unui produs** | -Calculareacheltuielilor, a veniturilorşi a beneficiilorposibil de obţinut din comercializareaunorproduse decorative/utile realizateînşcoalășiformularea de ideiprivindposibilităţile de reinvestire a beneficiuluiobţinut | -activităţatii individual platforma www.scoaladinvaliza.ro – tablete, telefoane, laptop, videoproiector | * Lucrăm împreună, pag. 57,58
* Aplicăm ce am învățat, pag.58
* Observarea sistematică a activităţii elevilor
 |  |
| **Autoevaluare** |  |  | * Test pag 59
 |  |
| **2. Machete pentru locuințe** | **Tehnologii/** **Construcția la scară a machetelor pentru locuință** | **1.1, 1.2, 1.3, 2.1, 2.2, 3.1, 3.2** | -Construireaunei machete prinasumarearesponsabilitățilorîncadrulechipei de lucru-Executarea de operaţii de măsurare, trasare, tăiere, îmbinare (princoasere, înnodare, lipire, legare etc.) pentruobţinerea, la scară, a diferitelorelemente de mobilierpentrulocuinţă, -Realizareaunuiproiect de reamenajareinterioară a camereiproprii, -Exerciţii de elaborare de schiţenecesarepentrurealizareamachetelor- Analizareacritică a unor machete realizate de elevi- Realizareunorproiectepornind de la o problemădată:  | -activităţatii individual-realizarea de tipare pentru machete- carton, foarfece, lipici, linear, culori | -Aplicăm ce am învățat, pag.60-72-fișa individuală, pag 73 | **S19-S22** |
| **3. Oamenii și munca lor** | **Activităţi/ocupații/meserii /****Activități, ocupații și meserii din domeniul construcții** | **1.1, 1.2, 1.3, 2.1, 2.2, 3.1, 3.2** | -Activități de realizare a diferenței dintre noțiunile: activitate-ocupație-meserie-exerciții de identificare a meseriilor din domeniul construcții | -imagini meserii din domeniulconstrucții (prezentere \*ppt)-activităţatii individual, platforma www.scoaladinvaliza.ro – tablete, telefoane, laptop, videoproiector | Observarea sistematică a activităţii elevilorTeste interactive pe platforma scoala din valiză | **S23** |
| **Activităţi/ocupații/meserii /****Activități, ocupații și meserii din domeniile amenajări interioare****și exterioare, peisagistică** | -exerciții de identificare a meseriilor din domeniile amenajări interioare și exterioare, peisagistică | -imagini meserii din domeniile amenajări interioare și exterioare, peisagistică (prezentere \*ppt)-activităţatii individual, platforma www.scoaladinvaliza.ro – tablete, telefoane, laptop, videoproiector | Aplicăm ce am învățat, pag.76 |  |
|  | **Recapitulare**  |  | **Tema: LOCUINȚA** | **Metoda: R.A.I. (R**ăspunde **– A**runcă **– I**nteroghează**)** |  | S24 |
|  | **Evaluare** |  |  |  | **Test de evaluare pag 78** | S25 |