

Nr. 13444/19.09.2022

## RAPORT PRIVIND STAREA ÎNVĂȚĂMÂNTULUI

### DOMENIUL: MONITORIZAREA PROGRAMELOR PRIVIND ACCESUL LA EDUCAȚIE AN ȘCOLAR: 2021 - 2022

S-a realizat diagnoza și au fost proiectate obiectivele specifice activităților din cadrul departamentului specialității, integrate în documente manageriale la nivelul domeniului de activitate.

Au fost selectate metode eficiente pentru o bună coordonare și desfășurare a activităților specifice domeniului. și au fost elaborate proceduri corespunzătoare referitoare la echivalarea studiilor, la acordarea gradațiilor de merit.

Comunicarea a fost realizată prin recomandări/ clarificări transmise/postate pe site-ul ISJ Dâmbovița.

S-au realizat diagnoza procesului instructiv-educativ la nivelul domeniului în cadrul normativ existent și cu resursele disponibile.

A fost elaborat planul managerial în conformitate cu specificul domeniului de activitate, corelat cu planul managerial al I.Ș.J.

S-a realizat corelarea obiectivelor stabilite la nivel național și regional la domeniul atribuit.

S-a urmărit constant realizarea obiectivelor majore din planurile manageriale și au fost constituite acțiuni corective.

Au fost elaborate rapoarte pentru toate inspecțiile tematice.

S-au desfășurat controale tematice și inspecții care au vizat desfășurarea activității în unitățile de învățământ, dar și respectarea Regulamentului de organizare și funcționare al unităților de învățământ și au fost depuse la timp documentele justificative.

A fost asigurată consilierea pentru dezvoltarea capacității de autoevaluare a unităților de învățământ.
Au fost redactate, unde a fost cazul, rapoartele, informările, procesele-verbale, studiile și programele de măsuri de valorificare a activității de evaluare instituțională.
Monitorizarea și evaluarea strategiilor și procedurilor de asigurare a calității din unitățile de învățământ s-au realizat în conformitate cu politica M.E. și în consens cu strategia de asigurare a calității a inspectoratului școlar județean.
A fost realizată o bază de date actualizată a domeniului în vederea fundamentării activității specifice compartimentului în concordanță cu realitățile specifice mediului educațional.
Au fost întocmite rapoarte și procese verbale privind îndrumarea, asistarea, monitorizarea și evaluarea procesului de predare-învățare-evaluare din domeniul de competență din unitățile de învățământ preuniversitar în vederea asigurării calității actului educațional.
S-a realizat verificarea respectării în teritoriu a legislației generale și specifice, a ordinelor și instrucțiunilor M.E. și I.Ș.J. și s-a realizat propunerea unor măsuri pentru asigurarea legalității.
A fost asigurată consilierea și îndrumarea generală și specifică pentru programele privind accesul la educație.
Au fost derulate parteneriate, proiecte și programe cu instituții publice, organizații, fundații cu atribuții în plan educativ.
Echivalarea studiilor efectuate în străinătate s-a realizat în conformitate cu prevederile OMEC nr. 5638/2020 privind recunoașterea și echivalarea studiilor.
Verificarea corelării documentelor privind echivalarea studiilor elevilor întorși din străinătate.
Întocmirea adreselor către unitățile de învățământ pentru care se solicită echivalarea.
Întocmirea atestatelor privind echivalarea studiilor elevilor întorși din străinătate cu documente și a deciziilor pentru evaluarea, în unitățile de învățământ, a elevilor întorși fără documente.

**Inspector școlar,  
Prof Mihai Simona – Maria**

