

Nr.9659 /06.10.2020

 Aprobat în ședința C.A. al I.Ș.J. Dâmbovița
din data de 12.10.2020

Avizat

 INSPECTOR ȘCOLAR GENERAL ADJUNCT,
PROF. Elena Cristina STROE

**GRAFICUL UNIC
AL ACTIVITĂȚILOR DE MONITORIZARE, ÎNDRUMARE ȘI CONTROL
AL INSPECTORATULUI ȘCOLAR JUDEȚEAN DÂMBOVIȚA
ANUL ȘCOLAR 2020 – 2021, SEMESTRUL I**

DISCIPLINA BIOLOGIE

| Nr. crt. | Perioada | Tipul inspecției/Activități | Echipele de inspectori | Aspecte vizate | Indicatori de performanță | Unitățile de învățământ propuse |
|----------|------------------|---|---|---|---|--|
| 1 | 08.09-02.10.2020 | Consfătuiri programate de MEC Activitate metodică la nivelul județului Dâmbovița/Consfătuirile cadrelor didactice –disciplina BIOLOGIE | Inspectorul școlar, metodiștii ISJ Dâmbovița, responsabili de cerc metodic, cadre didactice | <ul style="list-style-type: none"> – Diagnoza procesului educațional pentru anul școlar 2019-2020, în contextul provocărilor generate de pandemia COVID-19; – Priorități ale educației pentru anul școlar 2020-2021; – Cadrul normativ privind organizarea procesului de învățământ în anul școlar 2020– 2021. Noutăți, puncte critice, măsuri și acțiuni generate de acesta | Numărul de cadre didactice participante, materiale prezentate/scrisorile metodice, propuneri de activități. | |
| | | Inspecție tematică | Inspectorul școlar | <ul style="list-style-type: none"> – Monitorizarea stadiului pregătirii unităților de învățământ în vederea deschiderii anului școlar 2020- 2021. – Monitorizarea aplicării prevederilor Ordinului comun al Ministerului Sănătății (nr.1494/31.08.2020) și Ministerului Educației și Cercetării (nr. 5487/31.08.2020) pentru aprobarea măsurilor de organizare a activității în cadrul unităților/instituțiilor de învățământ în condiții de siguranță epidemiologică pentru prevenirea îmbolnăvirilor cu virusul SARS-CoV-2 – Consilierea directorilor unităților de învățământ | Numărul fișelor de monitorizare Numărul rapoartelor de inspecție tematică întocmite | -unitățile de învățământ din zona de responsabilitate: -L.T. „Goga Ionescu” Titu -Școala Gimnazială „Pictor Nicolae Grigorescu” Titu -Școala Gimnazială Titu Târg -Școala Gimnazială Morteni -Școala Gimnazială Pătroaia Vale -Școala Gimnazială Hulubești |

| | | | | | | |
|---|----------------|--|--|--|---|---|
| | | | | privind tematica inspecției. | | |
| 2 | 05 -16.10.2020 | Inspecție tematică | Inspectorul școlar | <ul style="list-style-type: none"> – Monitorizarea respectării prevederilor Ordinului comun al Ministerului Sănătății (nr.1494/31.08.2020) și Ministerului Educației și Cercetării (nr. 5487/31.08.2020) pentru aprobarea măsurilor de organizare a activității în cadrul unităților/instituțiilor de învățământ în condiții de siguranță epidemiologică pentru prevenirea îmbolnăvirilor cu virusul SARS-CoV-2 – Verificarea existenței platformelor educaționale pentru continuarea învățării de tip online și a posibilității managerului unității de învățământ de a monitoriza activitatea online, în situația în care clasele funcționează/ vor funcționa în scenariul hibrid și / sau exclusiv online; – Consilierea directorilor unităților de învățământ privind tematica inspecției | Numărul fișelor de monitorizare Numărul rapoartelor de inspecție tematică întocmite | -Școala Gimnazială „Pictor Nicolae Grigorescu” Titu -Școala Gimnazială Titu Târg |
| | | Inspecții speciale / de specialitate / Activități specifice postului | Inspectorul școlar /metodiștii ISJ Dâmbovița-disciplina biologie | <ul style="list-style-type: none"> – Evaluarea, prin inspecțiile de specialitate online, a preocupării cadrelor didactice pentru: <ul style="list-style-type: none"> ✓ structurarea lecției conform tipului de scenariu în care funcționează clasa; ✓ utilizarea metodelor moderne de predare-învățare-evaluare adecvate scenariului în care funcționează clasa; ✓ tratarea diferențiată și individualizată a predării – învățării – evaluării; ✓ prevenirea /diminuarea analfabetismului funcțional prin activități de învățare specifice; ✓ eficientizarea lecției online; ✓ utilizarea resurselor adecvate tipului de scenariu în care funcționează clasa. – Consilierea cadrelor didactice privind tematica inspecției. | Numărul proceselor verbale încheiate la inspecțiile de specialitate cadrelor didactice înscrise la examenul național de definitivare în învățământ ; Numărul rapoartelor scrise încheiate la inspecțiile curente și speciale cadrelor didactice înscrise la grade didactice. Numărul fișelor de observare a lecțiilor; numărul rapoartelor sintetice încheiate la inspecțiile de specialitate. | Conform graficului propriu de inspecții |

| | | | | | | |
|---|----------------|---|--|--|--|--|
| 3 | 19-30.10..2020 | Inspecție tematică | Inspectorul școlar | <ul style="list-style-type: none"> – Monitorizarea/ verificarea utilizării eficiente a platformelor educaționale în activitatea de predare-învățare-evaluare, a aplicațiilor digitale, a soft-urilor educaționale, a echipamentelor informatice, a altor resurse specifice etc – Monitorizarea / verificarea utilizării resurselor adecvate tipului de scenariu în care funcționează clasa. – Verificarea modului în care managerul unității de învățământ monitorizează activitatea <i>față în față /online</i> – Verificarea modului în care se asigură suport elevilor care nu au beneficiat de echipamente sau/ și internet în anul școlar trecut, | Numărul fișelor de monitorizare Numărul rapoartelor de inspecție tematică întocmite | -Școala Gimnazială Pătroaia Vale -Școala Gimnazială Hulubești |
| | | Inspecții de specialitate / Activități specifice postului | Inspectorul școlar /metodiștii ISJ Dâmbovița-disciplina biologie | <ul style="list-style-type: none"> – Evaluarea, prin inspecțiile de specialitate online, a preocupării cadrelor didactice pentru: ✓ structurarea lecției conform tipului de scenariu în care funcționează clasa; ✓ utilizarea metodelor moderne de predare-învățare-evaluare adecvate scenariului în care funcționează clasa; ✓ tratarea diferențiată și individualizată a predării – învățării – evaluării; ✓ prevenirea /diminuarea analfabetismului funcțional prin activități de învățare specifice; ✓ eficientizarea lecției online; ✓ utilizarea resurselor adecvate tipului de scenariu în care funcționează clasa. – Consilierea cadrelor didactice privind tematica inspecției. | Numărul proceselor verbale încheiate la inspecțiile de specialitate cadrelor didactice înscrise la examenul național de definitivare în învățământ ; Numărul rapoartelor scrise încheiate la inspecțiile curente și speciale cadrelor didactice înscrise la grade didactice. Numărul fișelor de observare a lecțiilor; numărul rapoartelor sintetice încheiate la inspecțiile de specialitate. | Conform graficului propriu de inspecții / activități |

| | | | | | | |
|---|----------------|--|--------------------|--|--|--|
| 4 | 02-06.11.2020 | Inspecție școlară generală / Activități specifice postului | Inspectorul școlar | <ul style="list-style-type: none"> - Evaluarea generală a performanțelor unităților de învățământ și a competențelor profesionale/activității profesionale a cadrelor didactice la nivelul disciplinelor/activităților educaționale prin inspecție școlară generală - Identificarea factorilor care influențează performanța activității unităților de învățământ - Monitorizarea aplicării la clasă a achizițiilor dobândite de cadrele didactice prin programele de formare Inspectorii vor face aprecieri asupra celor 7 arii tematice/domenii, prevăzute la art. 15 din Regulamentul de inspecție a unităților de învățământ preuniversitar, anexă la OMECTS nr. 5547/ 06.10.2011 | <p>Fișe de asistență la lecție; Raport scris individual pe discipline și pe domenii; Raport scris final al inspecției școlare generale; Calificativele acordate; Plan de îmbunătățire a activității în urma inspecției școlare generale</p> | Școala Gimnazială Cornățelu |
| | | Inspecții de specialitate / Activități specifice postului | Inspector școlar | <ul style="list-style-type: none"> - Evaluarea, prin inspecțiile de specialitate online, a preocupării cadrelor didactice pentru: <ul style="list-style-type: none"> ✓ structurarea lecției conform tipului de scenariu în care funcționează clasa; ✓ utilizarea metodelor moderne de predare-învățare-evaluare adecvate scenariului în care funcționează clasa; ✓ tratarea diferențiată și individualizată a predării – învățării – evaluării; ✓ prevenirea /diminuarea analfabetismului funcțional prin activități de învățare specifice; ✓ eficientizarea lecției online; ✓ utilizarea resurselor adecvate tipului de scenariu în care funcționează clasa. - Consilierea cadrelor didactice privind tematica inspecției. | <p>Numărul proceselor verbale încheiate la inspecțiile de specialitate cadrelor didactice înscrise la examenul național de definitivare în învățământ ; Numărul rapoartelor scrise încheiate la inspecțiile curente și speciale cadrelor didactice înscrise la grade didactice.</p> <p>Numărul fișelor de observare a lecțiilor; numărul rapoartelor sintetice încheiate la inspecțiile de specialitate.</p> | Conform graficului propriu de inspecții / activități |
| 5 | 09.-20.11.2020 | Inspecție tematică | Inspectorul școlar | <ul style="list-style-type: none"> - Monitorizarea modului de organizare / implementare a programelor de educație remedială la nivelul unităților de învățământ. - Monitorizarea procesului de pregătire <i>față în față /online</i> a elevilor în vederea susținerii evaluărilor naționale din anul școlar 2020 - 2021, în conformitate cu prevederile Legii 1/2011, cu modificările și completările ulterioare - Consilierea directorilor unităților de învățământ privind tematica inspecției. | <p>Numărul fișelor de monitorizare Numărul rapoartelor de inspecție tematică întocmite</p> | -Școala Gimnazială Morteni -Școala Gimnazială Pătroaia Vale |

| | | | | | | |
|----|------------------|---|--------------------|--|---|--|
| | | | Inspectorul școlar | <ul style="list-style-type: none"> – Verificarea activității de secretariat din unitățile de învățământ (completarea și arhivarea documentelor școlare) din anul școlar 2019 – 2020 – Consilierea directorilor unităților de învățământ privind tematica inspecției. | <p>Numărul fișelor de monitorizare</p> <p>Numărul rapoartelor de inspecție tematică întocmite</p> | |
| | | Inspecții de specialitate / Activități specifice postului | Inspector școlar- | <p>Evaluarea, prin inspecțiile de specialitate online, a preocupării cadrelor didactice pentru:</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ structurarea lecției conform tipului de scenariu în care funcționează clasa; ✓ utilizarea metodelor moderne de predare-învățare-evaluare adecvate scenariului în care funcționează clasa; ✓ tratarea diferențiată și individualizată a predării – învățării – evaluării; ✓ prevenirea /diminuarea analfabetismului funcțional prin activități de învățare specifice; ✓ eficientizarea lecției online; ✓ utilizarea resurselor adecvate tipului de scenariu în care funcționează clasa. <p>✓ Consilierea cadrelor didactice privind tematica inspecției.</p> | <p>Numărul proceselor verbale încheiate la inspecțiile de specialitate cadrelor didactice înscrise la examenul național de definitivare în învățământ ;</p> <p>Numărul rapoartelor scrise încheiate la inspecțiile curente și speciale cadrelor didactice înscrise la grade didactice.</p> <p>Numărul fișelor de observare a lecțiilor; numărul rapoartelor sintetice încheiate la inspecțiile de specialitate.</p> | Conform graficului propriu de inspecții / activități |
| 6. | 23.11-04.12.2020 | Inspecție tematică | Inspectorul școlar | <ul style="list-style-type: none"> – Monitorizarea aplicării corecte a noilor programe școlare pentru clasa a VIII-a pentru sporirea calității în educație | <p>Numărul cadrelor didactice inspectate.</p> <p>Numărul rapoartelor întocmite</p> | Minimum 25 % din unitățile de învățământ |

| | | | | | | |
|---|----------------|---|--------------------|--|---|--|
| | | Inspecții de specialitate / Activități specifice postului | Inspectorul școlar | <p>Evaluarea, prin inspecțiile de specialitate online, a preocupării cadrelor didactice pentru:</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ structurarea lecției conform tipului de scenariu în care funcționează clasa; ✓ utilizarea metodelor moderne de predare-învățare-evaluare adecvate scenariului în care funcționează clasa; ✓ tratarea diferențiată și individualizată a predării – învățării – evaluării; ✓ prevenirea /diminuarea analfabetismului funcțional prin activități de învățare specifice; ✓ eficientizarea lecției online; ✓ utilizarea resurselor adecvate tipului de scenariu în care funcționează clasa. <p>Consilierea cadrelor didactice privind tematica inspecției.</p> | <p>Numărul proceselor verbale încheiate la inspecțiile de specialitate cadrelor didactice înscrise la examenul național de definitivare în învățământ ;</p> <p>Numărul rapoartelor scrise încheiate la inspecțiile curente și speciale cadrelor didactice înscrise la grade didactice.</p> <p>Numărul fișelor de observare a lecțiilor; numărul rapoartelor sintetice încheiate la inspecțiile de specialitate.</p> | Conform graficului propriu de inspecții / activități |
| 7 | 07 -18.12.2020 | Inspecții de specialitate / Activități specifice postului | Inspectorul școlar | <p>Evaluarea, prin inspecțiile de specialitate online, a preocupării cadrelor didactice pentru:</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ structurarea lecției conform tipului de scenariu în care funcționează clasa; ✓ utilizarea metodelor moderne de predare-învățare-evaluare adecvate scenariului în care funcționează clasa; ✓ tratarea diferențiată și individualizată a predării – învățării – evaluării; ✓ prevenirea /diminuarea analfabetismului funcțional prin activități de învățare specifice; ✓ eficientizarea lecției online; ✓ utilizarea resurselor adecvate tipului de scenariu în care funcționează clasa. <p>✓ Consilierea cadrelor didactice privind tematica inspecției.</p> | <p>Numărul proceselor verbale încheiate la inspecțiile de specialitate cadrelor didactice înscrise la examenul național de definitivare în învățământ ;</p> <p>Numărul rapoartelor scrise încheiate la inspecțiile curente și speciale cadrelor didactice înscrise la grade didactice.</p> <p>Numărul fișelor de observare a lecțiilor; numărul rapoartelor sintetice încheiate la inspecțiile de specialitate.</p> | Conform graficului propriu de inspecții / activități |

| | | | | | | |
|---|---------------|--|---|--|--|---|
| | | Activități metodic-științifice și psihopedagogice la nivel județean organizate prin cercuri pedagogice – disciplina biologie | Inspectorul școlar și responsabili de centre metodice /cercuri pedagogice | <ul style="list-style-type: none"> – Utilizarea metodelor moderne de predare-învățare-evaluare diferențiate, vizând dezvoltarea gândirii critice, și diminuarea riscului de analfabetism funcțional în contextul învățării în sistem față în față și on line, respectiv realizarea de activități asistate de tehnologie și internet – Informarea / formarea cadrelor didactice pe problematica utilizării platformelor, a aplicațiilor digitale pentru eficientizarea lecțiilor online – Aplicarea noilor programe pentru învățământul gimnazial- clasa a VIII-a și pentru sporirea calității în educație – Implementarea strategiei de educație incluzivă în școlile din zonele dezavantajate ale județului | Prezența a cel puțin 90% din numărul de cadre didactice la nivelul fiecărei discipline. Numărul proceselor-verbale elaborate în cadrul întâlnirilor. | Conform graficului activităților metodic-științifice și psihopedagogice la nivel județean |
| 8 | 11-22.01.2021 | Inspecții de specialitate / Activități specifice postului | Inspectorul școlar | <p>Evaluarea, prin inspecțiile de specialitate online, a preocupării cadrelor didactice pentru:</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ structurarea lecției conform tipului de scenariu în care funcționează clasa; ✓ utilizarea metodelor moderne de predare-învățare-evaluare adecvate scenariului în care funcționează clasa; ✓ tratarea diferențiată și individualizată a predării – învățării – evaluării; ✓ prevenirea /diminuarea analfabetismului funcțional prin activități de învățare specifice; ✓ eficientizarea lecției online; ✓ utilizarea resurselor adecvate tipului de scenariu în care funcționează clasa. <p>✓ Consilierea cadrelor didactice privind tematica inspecției.</p> | Numărul proceselor verbale încheiate la inspecțiile de specialitate cadrelor didactice înscrise la examenul național de definitivare în învățământ ; Numărul rapoartelor scrise încheiate la inspecțiile curente și speciale cadrelor didactice înscrise la grade didactice. Numărul fișelor de observare a lecțiilor; numărul rapoartelor sintetice încheiate la inspecțiile de specialitate. | Conform graficului propriu de inspecții / activități |
| | | Inspecție tematică | Inspectorul școlar | <ul style="list-style-type: none"> – Monitorizarea modului în care cadrele didactice consiliază părinții elevilor pe problematice diverse – Verificarea respectării reglementărilor legale referitoare la evaluarea anuală a personalului nedidactic | Numărul fișelor de monitorizare Numărul rapoartelor de inspecție tematică întocmite | Minimum 25 % din unitățile de învățământ din zona de responsabilitate. |
| 9 | 25-29.01.2021 | Inspecții de specialitate / Activități specifice postului | Inspectorul școlar | <p>Evaluarea, prin inspecțiile de specialitate online, a preocupării cadrelor didactice pentru:</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ structurarea lecției conform tipului de scenariu în care funcționează clasa; ✓ utilizarea metodelor moderne de predare-învățare-evaluare adecvate scenariului în care funcționează clasa; | Numărul proceselor verbale încheiate la inspecțiile de specialitate cadrelor didactice înscrise la examenul național de definitivare în învățământ ; | Conform graficului propriu de inspecții / activități |

| | | | | |
|--|--|--|--|---|
| | | | <ul style="list-style-type: none"> ✓ tratarea diferențiată și individualizată a predării – învățării – evaluării; ✓ prevenirea /diminuarea analfabetismului funcțional prin activități de învățare specifice; ✓ eficientizarea lecției online; ✓ utilizarea resurselor adecvate tipului de scenariu în care funcționează clasa. ✓ Consilierea cadrelor didactice privind tematica inspecției. | <p>Numărul rapoartelor scrise încheiate la inspecțiile curente și speciale cadrelor didactice înscrise la grade didactice.</p> <p>Numărul fișelor de observare a lecțiilor; numărul rapoartelor sintetice încheiate la inspecțiile de specialitate.</p> |
|--|--|--|--|---|

Notă:

- Graficul unic al activităților de monitorizare, îndrumare și control se actualizează în funcție de modificările legislative apărute, de prioritățile M.E.C și ale I.S.J. Dâmbovița sau la solicitarea motivată a unităților școlare, cu aprobarea consiliului de administrație al ISJ Dâmbovița.
- De asemenea, în cazul apariției unor disfuncționalități, sesizări, reclamații etc., pot fi programate inspecții în vederea ameliorării/remedierii acestora.
- Inspecțiile generale de revenire sunt obligatorii și vor fi programate la o dată stabilită de fiecare coordonator.

**INSPECTOR ȘCOLAR ,
Prof. Veronica Stănculeanu**

: 