

Nr. 533/27.01.2020

Aprobat în ședința C.A. al I.Ș.J. Dâmbovița
din data de 28.01.2020
Președinte al C.A. al I.Ș.J. Dâmbovița
INSPECTOR ȘCOLAR GENERAL,
PROF. SORIN ION

Avizat,

INSPECTOR ȘCOLAR GENERAL ADJUNCT,
PROF. CRISTINA ELENA STROE

**GRAFICUL ACTIVITĂȚILOR DE MONITORIZARE, ÎNDRUMARE ȘI CONTROL
AL INSPECTORULUI ȘCOLAR PENTRU INFORMATICĂ
ANUL ȘCOLAR 2019 – 2020, SEMESTRUL al II-lea**

| Nr. crt. | Perioada | Tipul inspecției/Activității | Echipele de inspectori | Aspecte vizate | Indicatori de performanță | Unitățile de învățământ propuse |
|----------|---------------|---|---------------------------------------|---|---|----------------------------------|
| 1. | 13-17.01.2020 | Inspecții de specialitate / Activități specifice postului | Inspectorul școlar pentru informatică | <p>Evaluarea, prin inspecțiile de specialitate, a preocupării cadrelor didactice pentru:</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ prevenirea . diminuarea analfabetismului funcțional prin implicarea profesorilor la toate disciplinele de învățământ ➤ utilizarea metodelor moderne de predare-învățare-evaluare; ➤ tratarea diferențiată și individualizată a predării – învățării – evaluării; ➤ asigurarea unui volum al temelor pentru acasă adecvat vârstei elevilor ➤ calitatea implementării curriculumului la fiecare disciplină de învățământ (în special la clasa a VII-a); ➤ îmbunătățirea rezultatelor școlare ale elevilor ➤ utilizarea evaluării în scopul optimizării procesului de predare-învățare ➤ sprijinirea și încurajarea dezvoltării individuale a elevilor și formarea atitudinii pozitive a acestora față de educația pe care le-o furnizează școala; ➤ comunicarea eficientă cu consilierii școlari în vederea îmbunătățirii relaționării elev – elev, elev – profesor etc | <p>Numărul proceselor verbale încheiate la inspecțiile de specialitate cadrelor didactice înscrise la examenul național de definitivare în învățământ ;</p> <p>Numărul rapoartelor scrise încheiate la inspecțiile curente și speciale cadrelor didactice înscrise la grade didactice.</p> <p>Numărul fișelor de observare a lecțiilor; numărul rapoartelor sintetice încheiate la inspecțiile de specialitate.</p> | Conform graficului de programări |
| 2 | 20-31.01.2020 | Inspecție tematică | Inspectorul școlar pentru informatică | <p>Verificarea acurateței datelor introduse în SIIR la nivelul unității de învățământ, asumarea acestora de către director, conform prevederilor OMEN 4371/2017</p> <p>Monitorizarea unităților de învățământ în vederea analizei de risc, bazate pe situația școlară a elevilor</p> | <p>Numărul fișelor de monitorizare</p> <p>Numărul rapoartelor de inspecție tematică întocmite</p> | Minimum 2 unități școlare |

| | | | | | | |
|---|---------------------------|------------------------------|---|--|---|---|
| | | | | din învățământul gimnazial, în scopul prevenirii excluderii școlare, a remedierii erorilor în documentele școlare, a identificării grupurilor defavorizate de elevi care sunt în risc de abandon școlar Consilierea directorilor unităților de învățământ privind tematica inspecției. | | |
| 3 | 03.02 - 07.02.2020 | Inspecție școlară generală | Inspectorul școlar pentru informatică | Evaluarea generală a performanțelor unităților de învățământ și a competențelor profesionale/activității profesionale a cadrelor didactice la nivelul disciplinelor/activităților educaționale prin inspecție școlară generală Identificarea factorilor care influențează performanța activității unităților de învățământ Monitorizarea aplicării la clasă a achizițiilor dobândite de cadrele didactice prin programele de formare Inspectorii vor face aprecieri asupra celor 7 arii tematice/domenii, prevăzute la art. 15 din Regulamentul de inspecție a unităților de învățământ preuniversitar, anexă la OMECTS nr. 5547/06.10.2011 | Fișe de asistență la lecție; Raport scris individual pe discipline și pe domenii; Calificativele acordate; | Școala Gimnazială Radu cel Mare Târgoviște |
| 4 | 10-14.02.2020 | Inspecție tematică | Inspectorul școlar pentru Informatică, metodiștii IȘJDB pentru disciplina informatică | Monitorizarea/ verificarea utilizării soft-urilor educaționale/ platformelor de e-learning/ platformelor dezvoltate prin proiectele cu finanțare externă în procesul de predare-învățare-evaluare, a manualelor digitale; identificarea tipurilor și calității mijloacelor de învățământ și echipamentelor IT deținute de fiecare unitate de învățământ Consilierea directorilor unităților de învățământ privind tematica inspecției. | Numărul fișelor de monitorizare Numărul rapoartelor de inspecție tematică întocmite | Minimum 10 % din unitățile de învățământ de nivel gimnazial și liceal |
| 5 | 17-28.02.2020 | Inspecție tematică (cu temă) | Inspectorul școlar pentru informatică | -Monitorizarea cadrelor didactice pentru aplicarea noilor programe pentru învățământul preșcolar și gimnazial- clasa a VII-a și pentru sporirea calității în educație Consilierea directorilor unităților de învățământ privind tematica inspecției | Numărul cadrelor didactice inspectate. Numărul rapoartelor întocmite | Minimum 25 % din unitățile de învățământ din zona de responsabilitate |
| 6 | 02-06.03.2020 | Inspecții de specialitate | Inspectorul școlar pentru informatică | Evaluarea, prin inspecțiile de specialitate, a preocupării cadrelor didactice pentru: <ul style="list-style-type: none"> ➤ prevenirea . diminuarea analfabetismului funcțional prin implicarea profesorilor la toate disciplinele de învățământ ➤ utilizarea metodelor moderne de predare-învățare-evaluare; ➤ tratarea diferențiată și individualizată a predării – învățării – evaluării; | Numărul proceselor verbale încheiate la inspecțiile de specialitate cadrelor didactice înscrise la examenul național de definitivare în învățământ ; Numărul rapoartelor scrise încheiate la | Conform graficului de programări |

| | | | | | | |
|----|---------------|--|---|--|--|---|
| | | | | <ul style="list-style-type: none"> ➤ asigurarea unui volum al temelor pentru acasă adecvat vârstei elevilor ➤ calitatea implementării curriculumului la fiecare disciplină de învățământ (în special la clasa a VII-a); ➤ îmbunătățirea rezultatelor școlare ale elevilor ➤ utilizarea evaluării în scopul optimizării procesului de predare-învățare ➤ sprijinirea și încurajarea dezvoltării individuale a elevilor și formarea atitudinii pozitive a acestora față de educația pe care le-o furnizează școala; ➤ comunicarea eficientă cu consilierii școlari în vederea îmbunătățirii relaționării elev – elev, elev – profesor etc | <p>inspecțiile curente și speciale cadrelor didactice înscrise la grade didactice.</p> <p>Numărul fișelor de observare a lecțiilor; numărul rapoartelor sintetice încheiate la inspecțiile de specialitate.</p> | |
| 7. | 09-20.03.2020 | Inspecție de specialitate (cu temă) | Inspectorul școlar pentru informatică / metodiștii ISJ Dâmbovița | -Evaluarea preocupării cadrelor didactice pentru utilizarea evaluării în scopul optimizării procesului de predare-învățare | Numărul cadrelor didactice inspectate. Numărul rapoartelor întocmite | Minimum 25 % din numărul unităților de învățământ din zona de responsabilitate |
| 5 | 23-27.03.2020 | Activități metodic-științifice și psihopedagogice la nivel județean organizate prin cercuri pedagogice pe discipline de învățământ | Inspectorul școlar pentru informatică și responsabilii de centre metodice | Aplicarea în practică a normelor metodologice la nivelul fiecărei discipline. Dezvoltarea competențelor cadrelor didactice de implementare a programelor școlare prin valorificarea experienței de viață a elevilor, conform nevoilor reale ale elevilor, la nivelul fiecărei discipline Diseminarea bunelor practici privind inovarea în procesul de predare-învățare-evaluare, conducerea unităților de învățământ, derularea parteneriatelor cu părinții, cu comunitatea locală, cu ONG-urile Prevenirea /diminuarea analfabetismului funcțional prin implicarea profesorilor la toate disciplinele de învățământ | Prezența a cel puțin 90% din numărul de cadre didactice la nivelul disciplinei. Numărul proceselor-verbale elaborate în cadrul întâlnirilor. | Conform graficului activităților metodic-științifice și psihopedagogice la nivel județean |
| | | Inspecții de specialitate | Inspectorul școlar pentru informatică / metodiștii ISJ Dâmbovița | Evaluarea, prin inspecțiile de specialitate, a preocupării cadrelor didactice pentru: <ul style="list-style-type: none"> ➤ prevenirea . diminuarea analfabetismului funcțional prin implicarea profesorilor la toate disciplinele de învățământ ➤ utilizarea metodelor moderne de predare-învățare-evaluare; ➤ tratarea diferențiată și individualizată a predării – învățării – evaluării; ➤ asigurarea unui volum al temelor pentru acasă adecvat vârstei elevilor ➤ calitatea implementării curriculumului la fiecare disciplină de învățământ (în special la clasa a VII-a); | Numărul proceselor verbale încheiate la inspecțiile de specialitate cadrelor didactice înscrise la examenul național de definitivare în învățământ ; Numărul rapoartelor scrise încheiate la inspecțiile curente și speciale cadrelor didactice înscrise la grade didactice. | Conform graficului de programări |

| | | | | | | |
|----|------------------------|-------------------------------------|--|--|--|---|
| | | | | <ul style="list-style-type: none"> ➤ calitatea implementării noului curriculum pentru învățământul preșcolar; ➤ îmbunătățirea rezultatelor școlare ale elevilor ➤ utilizarea evaluării în scopul optimizării procesului de predare-învățare ➤ sprijinirea și încurajarea dezvoltării individuale a elevilor și formarea atitudinii pozitive a acestora față de educația pe care le-o furnizează școala; ➤ comunicarea eficientă cu consilierii școlari în vederea îmbunătățirii relaționării elev – elev, elev – profesor etc | Numărul fișelor de observare a lecțiilor; numărul rapoartelor sintetice încheiate la inspecțiile de specialitate. | |
| 6 | 31.03-3.04.2020 | Inspecție școlară generală / | Inspectorul școlar pentru informatică / metodiștii ISJ Dâmbovița | Evaluarea generală a performanțelor unităților de învățământ; evaluare instituțională Monitorizarea aplicării la clasă a achizițiilor dobândite de cadrele didactice prin programele de formare Inspectorii vor face aprecieri asupra celor 7 arii tematice/domenii, prevăzute la art. 15 din Regulamentul de inspecție a unităților de învățământ preuniversitar, anexă la OMECTS nr. 5547/06.10.2011 | Fișe de asistență la lecție Raport scris individual pe discipline și pe domenii; Calificativele acordate | Școala Gimnazială Ciocănești |
| 7 | 21-30.04.2020 | Inspecție de specialitate (cu temă) | Inspectorul școlar pentru informatică / metodiștii ISJ Dâmbovița | Evaluarea preocupării cadrelor didactice pentru prevenirea/diminuarea analfabetismului funcțional și pentru adaptarea demersului didactic la nevoile individuale ale elevilor | Numărul fișelor de monitorizare Numărul rapoartelor de inspecție tematică întocmite | Minimum 25 % din unitățile de învățământ din zona de responsabilitate |
| 8 | 04-08.05.2020 | Inspecție tematică | Inspectorul școlar pentru informatică / metodiștii ISJ Dâmbovița | Monitorizarea activității cadrelor didactice din unitățile de învățământ cu rezultate slabe la evaluarea națională și la examenul de bacalaureat 2019, inclusiv la probele de competențe lingvistice, de comunicare într-o limbă străină, respectiv competențe digitale | Numărul fișelor de monitorizare Numărul rapoartelor de inspecție tematică întocmite | Minimum 25 % din unitățile de învățământ din zona de responsabilitate |
| 9 | 11 - 15.05.2019 | Inspecție tematică | Inspectorul școlar pentru informatică | Monitorizarea modului de organizare și desfășurare a Evaluării naționale pentru elevii clasei a II a Consilierea directorilor unităților de învățământ privind tematica inspecției | Numărul fișelor de monitorizare Numărul rapoartelor de inspecție tematică întocmite | Minimum 25 % din unitățile de învățământ din zona de responsabilitate |
| 10 | 18 - 22.05.2020 | Inspecție tematică | Inspectorul școlar pentru informatică | Monitorizarea modului de organizare și desfășurare a Evaluării naționale pentru elevii clasei a IV a Consilierea directorilor unităților de învățământ privind tematica inspecției | Numărul fișelor de monitorizare Numărul rapoartelor de inspecție tematică întocmite | Minimum 25 % din unitățile de învățământ din zona de responsabilitate |

| | | | | | | |
|----|-----------------------|--------------------|---------------------------------------|--|--|--|
| 11 | 25- 29.05.2020 | Inspecție tematică | Inspectorul școlar pentru informatică | Monitorizarea modului de organizare și desfășurare a Evaluării naționale pentru elevii clasei a VI a Consilierea directorilor unităților de învățământ privind tematica inspecției | Numărul fișelor de monitorizare Numărul rapoartelor de inspecție tematică întocmite | Minimum 25 % din unitățile de învățământ din zona de responsabilitate |
| 12 | 02-05.06.2020 | Inspecție tematică | Inspectorul școlar pentru informatică | Monitorizarea respectării legislației școlare în vigoare privind încheierea situației școlare la clasele terminale (nivel gimnazial și nivel liceal) Verificarea înregistrării absențelor, a notării ritmice (note/calificative), a respectării graficelor de susținere a tezelor (aprobarea graficului desfășurării acestora de către director, conform art. 21, alin. 4, lit. o din Regulamentul cadru de organizare și funcționare a unităților de învățământ preuniversitar, aprobat prin OMENCS nr. 5079/31.08.2016) | Numărul fișelor de monitorizare Numărul rapoartelor de inspecție tematică întocmite | Minimum 25 % din unitățile de învățământ din zona de responsabilitate |
| 13 | 01-29.05.2020 | Inspecție tematică | Inspectorul școlar pentru informatică | Monitorizarea modului de organizare și desfășurare a examenului pentru obținerea atestatului profesional la informatică, conform metodologiei aprobată prin Ordinul 4843/27.08.2009 | Numărul fișelor de monitorizare | Unitățile de învățământ de nivel liceal în care se desfășoară examenul |

Notă:

- Prezentul document se actualizează în funcție de modificările legislative apărute, de prioritățile M.E.C și ale I.S.J. Dâmbovița sau la solicitarea motivată a unităților școlare, cu aprobarea Consiliului de administrație al ISJ Dâmbovița.
- De asemenea, în cazul apariției unor disfuncționalități, sesizări, reclamații etc., pot fi programate inspecții în vederea ameliorării/remedierii acestora.
- Inspecțiile generale de revenire sunt obligatorii și vor fi programate la o dată stabilită de ISJ Dâmbovița, dată ce va fi comunicată unității de învățământ vizate cu cel puțin o săptămână înainte.

**INSPECTOR ȘCOLAR,
Prof. Nicolae - Radu TĂBÎRCĂ**