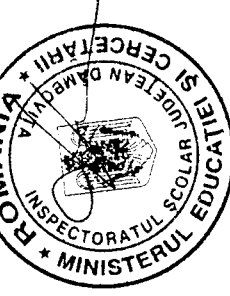




Nr. 1357/09.02.2021

Aprobat în ședința C.A. al I.Ș.J. Dâmbovița
din data de 12.02.2021

Președinte al C.A. al I.Ș.J. Dâmbovița
INSPECTOR ȘCOLAR GENERAL,
PROF. Aurora Cătălina ~~MONTEANU~~



**GRAFICUL UNIC
AL ACTIVITĂȚILOR DE MONITORIZARE, ÎNDRUMARE ȘI CONTROL
AL INSPECTORATULUI ȘCOLAR JUDEȚEAN DÂMBOVIȚA
ANUL ȘCOLAR 2020 – 2021, SEMESTRUL AL II-LEA**

DISCIPLINA: INFORMATICĂ ȘI TIC

Nr. crt.	Perioada	Tipul inspecției/Activității	Echipa de inspectori	Aspecte vizate	Indicatori de performanță	Unitățile de învățământ propuse
1.	08-12.02.2021	Inspecție tematică	Inspectorul școlar Informatică și TIC	-Monitorizarea reluării cursurilor în condiții de siguranță (verificarea respectării prevederilor Ordinului Comun Ministerul Educației și Cercetării – Ministerul Sănătății) -Consilierea directorilor unităților de învățământ privind tematica inspecției	Numărul fișelor de monitorizare Numărul rapoartelor de inspecție tematică întocmite	Unitățile de învățământ din zona de responsabilitate/ unități de învățământ conform programării ISJ Minim 2 unități
2.	15-19.02.2021	Inspecții de specialitate / Activități specifice postului	Inspectorul școlar Informatică și TIC / metodiști ISJ Dâmbovița	Evaluarea, prin inspecțiile de specialitate online, a preocupării cadrelor didactice pentru: ➤ structurarea lecției conform tipului de scenariu în care funcționează clasa; ➤ utilizarea metodelor moderne de predare-învățare-evaluare adecvate scenariului în care funcționează clasa; ➤ tratarea diferențiată și individualizată a predării – învățării – evaluării; ➤ prevenirea /diminuarea analfabetismului funcțional prin activități de învățare specifice; ➤ eficientizarea lecției online; ➤ utilizarea resurselor adecvate tipului de scenariu în care funcționează clasa. -Consilierea cadrelor didactice privind tematica inspecției.	Numărul proceselor verbale încheiate la inspecțiile de specialitate cadrelor didactice înscrise la examenul național de definitivare în învățământ ; Numărul rapoartelor scrise încheiate la inspecțiile curente și speciale cadrelor didactice înscrise la grade didactice. Numărul fișelor de observare a lecțiilor; numărul rapoartelor sintetice încheiate la inspecțiile de specialitate.	Conform graficului propriu de inspecții la disciplina Informatică și TIC

3	22.02-26.02.2021	Inspecție de specialitate (cu temă)	Inspectorul școlar Informatică și TIC / metodiștii ISJ Dâmbovița	-Evaluarea preocupării cadrelor didactice pentru utilizarea evaluării în scopul optimizării procesului de predare-învățare	Numărul rapoartelor încheiate la inspecțiile realizate Numărul fișelor de observare a lecțiilor	Cel puțin 6 inspecții realizate la disciplina Informatică și TIC
4	Conform calendarului MEC	Inspecție tematică	Inspectorul școlar Informatică și TIC	-Monitorizarea simulării evaluării naționale pentru elevii clasei a VIII-a și a simulării probelor scrise ale examenului de bacalaureat	Numărul fișelor de monitorizare Numărul rapoartelor de inspecție tematică întocmite	Unitățile de învățământ din zona de responsabilitate/ unități de învățământ conform programării ISJ
5	01.03 – 12.03.2021	Inspecții de specialitate / Activități specifice postului	Inspectorul școlar Informatică și TIC / metodiștii ISJ Dâmbovița	-Evaluarea, prin inspecțiile de specialitate online, a preocupării cadrelor didactice pentru: <ul style="list-style-type: none"> ➢ structurarea lecției conform tipului de scenariu în care funcționează clasa; ➢ utilizarea metodelor moderne de predare-învățare-evaluare adecvate scenariului în care funcționează clasa; ➢ tratarea diferențiată și individualizată a predării – învățării – evaluării; ➢ prevenirea /diminuarea analfabetismului funcțional prin activități de învățare specifice; ➢ eficientizarea lecției online; ➢ utilizarea resurselor adecvate tipului de scenariu în care funcționează clasa. -Consilierea cadrelor didactice privind tematica inspecției.	Numărul proceselor verbale încheiate la inspecțiile de specialitate cadrelor didactice înscrise la examenul național de defnitive în învățământ ; Numărul rapoartelor scrise încheiate la inspecțiile curente și speciale cadrelor didactice înscrise la grade didactice. Numărul fișelor de observare a lecțiilor, numărul rapoartelor sintactice încheiate la inspecțiile de specialitate.	Conform graficului propriu de inspecții la disciplina Informatică și TIC
6	15.03 – 19.03.2021	Inspecție tematică	Inspectorul școlar	-Monitorizarea activității cadrelor didactice din unitățile de învățământ cu rezultate slabe la evaluarea națională și la examenul de bacalaureat 2020, inclusiv la probele de competențe lingvistice, de comunicare într-o limbă străină, respectiv competențe digitale -Monitorizarea / Verificarea modului de organizare/ implementare a programelor de educație remedială la nivelul unităților de învățământ -Consilierea directorilor unităților de învățământ privind tematica inspecției	Numărul fișelor de monitorizare Numărul rapoartelor de inspecție tematică întocmite	Unitățile de învățământ din zona de responsabilitate/ unități de învățământ conform programării ISJ Minim 2 unități
7	22.03 – 26.03.2021	Inspecție școlară generală / Activități specifice postului	Inspectorul școlar Informatică și TIC / metodiștii ISJ Dâmbovița	-Evaluarea generală a performanțelor unităților de învățământ și a competențelor profesionale/activității profesionale a cadrelor didactice la nivelul disciplinelor/activităților educaționale prin inspecție școlară generală	Fișe de asistență la lecție; Raport scris individual pe discipline și pe domenii; Raport scris final al	Școala Gimnazială Gura Ocniței

				Identificarea factorilor care influențează performanța activității unităților de învățământ Monitorizarea aplicării la clasă a achizițiilor dobândite de cadrele didactice prin programele de formare Inspectorii vor face aprecieri asupra celor 7 arii tematice/domenii, prevăzute la art. 15 din Regulamentul de inspecție a unităților de învățământ preuniversitar, anexă OMEC nr. 6106/03.12.2020 -Monitorizarea modului de asigurare a conținutului pedagogic al învățării în situația desășurării on line a activității școlare - Monitorizarea cazurilor de violență din unitățile de învățământ din județul Dâmbovița -Evaluarea generală a performanțelor unităților de învățământ și a competențelor profesionale/activități profesionale a cadrelor didactice la nivelul disciplinelor/activităților educaționale prin inspecție școlară generală		inspecției școlare generale; Calificativele acordate; Plan de îmbunătățire a activității în urma inspecției școlare generale	Unitățile de învățământ din zona de responsabilitate/unități de învățământ conform programării ISJ Minim 2 unități
8	29.03 – 02.04.2021	Inspecție tematică	Inspectorul școlar Informatică și TIC	Identificarea factorilor care influențează performanța activității unităților de învățământ Monitorizarea aplicării la clasă a achizițiilor dobândite de cadrele didactice prin programele de formare Inspectorii vor face aprecieri asupra celor 7 arii tematice/domenii, prevăzute la art. 15 din Regulamentul de inspecție a unităților de învățământ preuniversitar, anexă OMEC nr. 6106/03.12.2020 -Evaluarea generală a performanțelor unităților de învățământ și a competențelor profesionale/activități profesionale a cadrelor didactice la nivelul disciplinelor/activităților educaționale prin inspecție școlară generală	Numărul rapoartelor încheiate la inspecțiile realizate Numărul fișelor de observare a lecțiilor Fișe de asistență la lecție; Raport scris individual pe discipline și pe domenii; Raport scris final al inspecției școlare generale; Calificativele acordate; Plan de îmbunătățire a activității în urma inspecției școlare generale	Scoala Gimnazială Râscăieți	
9	12.04 – 16.04.2021	Inspecții de specialitate / Activități specifice postului	Inspectorul școlar Informatică și TIC / metodiștii ISJ Dâmbovița	Identificarea factorilor care influențează performanța activității unităților de învățământ Monitorizarea aplicării la clasă a achizițiilor dobândite de cadrele didactice prin programele de formare Inspectorii vor face aprecieri asupra celor 7 arii tematice/domenii, prevăzute la art. 15 din Regulamentul de inspecție a unităților de învățământ preuniversitar, anexă OMEC nr. 6106/03.12.2020 -Evaluarea, prin inspecțiile de specialitate online, a preocupării cadrelor didactice pentru: ➤ structurarea lecției conform tipului de scenariu în care funcționează clasa; ➤ utilizarea metodelor moderne de predare-învățare-evaluare adecvate scenariului în care funcționează clasa; ➤ tratarea diferențiată și individualizată a predării – învățării – evaluării; ➤ prevenirea /diminuarea analfabetismului funcțional prin activități de învățare specifice; eficientizarea lecției online; ➤ utilizarea resurselor adecvate tipului de scenariu în care funcționează clasa. -Consilierea cadrelor didactice privind tematica inspecției.	Numărul proceselor verbale încheiate la inspecțiile de specialitate cadrelor didactice înscrise la examenul național de definitivare în învățământ ; Numărul rapoartelor scrise încheiate la inspecțiile curente și speciale cadrelor didactice înscrise la grade didactice. Numărul fișelor de observare a lecțiilor; numărul rapoartelor sintetice încheiate la inspecțiile de specialitate.	Conform graficului propriu de inspecții la disciplina Informatică și TIC	

10	19.04 – 30.04.2021	Activități metodico-științifice și psihopedagogice la nivel județean organizate prin cercuri pedagogice pe discipline de învățământ	Inspectorul școlar Informatică și TIC / metodistii ISJ Dâmbovița	<ul style="list-style-type: none"> - Utilizarea metodelor moderne de predare-învățare-evaluare diferențiate, vizând dezvoltarea gândirii critice, și diminuarea riscului de analfabetism funcțional în contextul învățării în sistem față în față și on line, respectiv realizarea de activități asistate de tehnologie și internet - Informarea / formarea cadrelor didactice pe problematica utilizării platformelor, a aplicațiilor digitale pentru eficientizarea lecțiilor online - Aplicarea noilor programe pentru învățământul gimnazial- clasa a VIII-a și pentru sporirea calității în educație - Implementarea strategiei de educație incluzivă în școlile din zonele dezavantajate ale județului 	Prezența a cel puțin 90% din numărul de cadre didactice la nivelul fiecărei discipline. Numărul proceselor-verbale elaborate în cadrul întâlnirilor.	Conform graficului activităților metodico-științifice și psihopedagogice la nivel județean
11	10.05 – 14.05.2021	Inspecții de specialitate / Activități specifice postului	Inspectorul școlar Informatică și TIC / metodistii ISJ Dâmbovița	<ul style="list-style-type: none"> -Evaluarea, prin inspecțiile de specialitate online, a preocupării cadrelor didactice pentru: <ul style="list-style-type: none"> ➢ structurarea lecției conform tipului de scenariu în care funcționează clasa; ➢ utilizarea metodelor moderne de predare-învățare-evaluare adecvate scenariului în care funcționează clasa; ➢ tratarea diferențiată și individualizată a predării – învățării – evaluării; ➢ prevenirea /diminuarea analfabetismului funcțional prin activități de învățare specifice; ➢ eficientizarea lecției online; ➢ utilizarea resurselor adecvate tipului de scenariu în care funcționează clasa. -Consilierea cadrelor didactice privind tematica inspecției. 	Numărul proceselor verbale încheiate la inspecțiile de specialitate cadrelor didactice înscrise la examenul național de definițivare în învățământ ; Numărul rapoartelor scrise încheiate la inspecțiile curente și speciale cadrelor didactice înscrise la grade didactice. Numărul fișelor de observare a lecțiilor; numărul rapoartelor sintetice încheiate la inspecțiile de specialitate.	Conform graficului propriu de inspecții la disciplina Informatică și TIC
13	24.05 – 28.05.2021	Inspecție tematică	Inspectorul școlar	<ul style="list-style-type: none"> -Monitorizarea modului de organizare și desfășurare a Evaluării naționale pentru elevii clasei a II a -Consilierea directorilor unităților de învățământ privind tematica inspecției 	Numărul fișelor de monitorizare Numărul rapoartelor de inspecție tematică întocmite	Minim 3 unități
		Inspecție tematică	Inspectorul școlar	<ul style="list-style-type: none"> -Monitorizarea modului de organizare și desfășurare a Evaluării naționale pentru elevii clasei a IV a -Consilierea directorilor unităților de învățământ privind tematica inspecției 	Numărul fișelor de monitorizare Numărul rapoartelor de inspecție tematică întocmite	Minim 2 unități
		Inspecție tematică	Inspectorul școlar	<ul style="list-style-type: none"> -Verificarea modului de organizare și desfășurare a Evaluării naționale pentru elevii clasei a VI a -Consilierea directorilor unităților de învățământ privind tematica inspecției 	Numărul fișelor de monitorizare Numărul rapoartelor de inspecție tematică întocmite	Minim 4 unități

