



Inspectoratul Școlar Județean Dâmbovița

Calea Domnească nr. 127, Târgoviște - Dâmbovița
Telefon: 0245/211891; Fax: 0245/613723;
E-mail: isjdb@isj-db.ro; WEB: www.isj-db.ro



MINISTERUL EDUCAȚIEI NAȚIONALE

Nr. 11774/14.10.2019

Aprobat în ședința C.A. al I.Ș.J. Dâmbovița
din data de 14.10.2019
Președinte al C.A. al I.Ș.J. Dâmbovița
INSPECTOR ȘCOLAR GENERAL,
PROF. Elena Cristina STROE

GRAFICUL ACTIVITĂȚILOR DE MONITORIZARE, ÎNDRUMARE ȘI CONTROL AL INSPECTORATULUI ȘCOLAR JUDEȚEAN DÂMBOVIȚA ANUL ȘCOLAR 2019 – 2020, SEMESTRUL I - ÎNVĂȚĂMÂNT PRIMAR -

Nr. crt.	Perioada	Tipul inspecției/Activități	Echipele de inspectori	Aspecte vizate	Indicatori de performanță	Unitățile de învățământ propuse
1	09.09-04.10.2019	Consfătuiri programate de MEN. Activitate metodică la nivelul județului Dâmbovița/Consfătuirile cadrelor didactice pe discipline de învățământ	Inspectorul școlar pentru învățământ primar Metodiștii ISJ Dâmbovița – învățământ primar	– Diagnoza procesului educațional pentru anul școlar 2018 - 2019; – Prognoza activităților pentru anul școlar 2019 - 2020; – Priorități ale educației pentru anul școlar 2019 - 2020; – Precizări metodologice și legislative.	– număr de participanți: 200 cadre didactice;	Responsabilii de cerc pedagogic, metodiștii ISJ pentru învățământ primar, responsabilii de comisie metodică din unitățile de învățământ
		Inspecție tematică	Inspectorul școlar pentru învățământ primar	– Monitorizarea stadiului pregătirii unităților de învățământ în vederea deschiderii anului școlar 2019 - 2020. – Monitorizarea implicării cadrelor didactice și a managerilor de școli în asigurarea unui mediu educațional atractiv pentru preșcolari și elevi – Consilierea directorilor unităților de învățământ privind tematica inspecției.	- 3 rapoarte de inspecție tematică; - 5 grile de verificare;	Școala Gimnazială Ulmi Școala Gimnazială Pârșinari Școala Gimnazială „Prof. Paul Bănică” Târgoviște

2	07 -11.10.2019	Inspecție tematică	Inspectorul școlar pentru învățământ primar	– Monitorizarea modului de implementare a planurilor individuale de învățare elaborate în baza rezultatelor slabe la EN 2 și EN 6 din anul școlar 2018-2019; consilierea cadrelor didactice privind implementarea planurilor individuale de învățare la clasele a III-a și a VII-a.	- 2 rapoarte de inspecție tematică - 2 grile de verificare	Școala Gimnazială „Matei Basarab” Târgoviște Școala Gimnazială „Prof. Paul Bănică” Târgoviște
3	14 – 18.10.2019	Inspecție de specialitate - IC1, gr.I, prof. înv. primar Goran Alexandra (Nota 10 la examenul pentru gr. did. II)	Inspectorul școlar pentru învățământ primar	Evaluarea, prin inspecțiile de specialitate, a preocupării cadrelor didactice pentru: ➤ prevenirea . diminuarea analfabetismului funcțional prin implicarea profesorilor la toate disciplinele de învățământ ➤ utilizarea metodelor moderne de predare-învățare-evaluare; ➤ tratarea diferențiată și individualizată a predării – învățării – evaluării; ➤ asigurarea unui volum al temelor pentru acasă adecvat vârstei elevilor ➤ calitatea implementării curriculumului; ➤ utilizarea evaluării în scopul optimizării procesului de predare-învățare; ➤ sprijinirea și încurajarea dezvoltării individuale a elevilor și formarea atitudinii pozitive a acestora; față de educația pe care le-o furnizează școala;	- 4 fișe de evaluare; - 1 raport scris;	Școala Gimnazială „Mihai Viteazul” Târgoviște
		Activități specifice postului	Inspectorul școlar pentru învățământ primar	Evaluarea ARACIP – Participare în calitate de observator	- un raport de evaluare;	Școala Gimnazială „Prof. Paul Bănică” Târgoviște
	21-25.10.2019	Inspecție școlară generală / Activități specifice postului	Inspectorul școlar pentru învățământ primar	– Evaluarea generală a performanțelor unităților de învățământ și a competențelor profesionale/activității profesionale a cadrelor didactice la nivelul disciplinelor/activităților educaționale prin inspecție școlară generală – -Identificarea factorilor care influențează performanța activității unităților de învățământ – -Monitorizarea aplicării la clasă a achizițiilor dobândite de cadrele didactice prin programele de formare <i>Inspectorii vor face aprecieri asupra celor 7 arii tematice/domenii, prevăzute la art. 15 din Regulamentul de inspecție a unităților de învățământ preuniversitar, anexă la OMECTS nr. 5547/06.10.2011</i>	– 14 fișe de observare a lecției; – un raport scris individual pentru învățământ primar;	Școala Gimnazială Cornești (Cornești, Cătunu, Frasin)

5	29.10 - 01.11.2019	Inspecție tematică	Inspectorul școlar pentru învățământ primar	<ul style="list-style-type: none"> - Monitorizarea procesului de pregătire a elevilor în vederea susținerii examenelor naționale din anul școlar 2019-2020, în conformitate cu prevederile Legii 1/2011, cu modificările și completările ulterioare (cunoașterea metodologiilor specifice de către elevi, părinți, cadre didactice; organizarea și desfășurarea programelor de pregătire a elevilor pentru aceste examene) - Monitorizarea modului de organizare / implementare a programelor de educație remedială la nivelul unităților de învățământ. 	<ul style="list-style-type: none"> - 2 grile de verificare; - 2 rapoarte de inspecție tematică; 	<p>Colegiul Economic „Ion Ghica” Târgoviște</p> <p>Școala Gimnazială „Iancu Văcărescu” Văcărești</p>
6.	04-15.11.2019	Inspecție tematică	Inspectorul școlar responsabil al programului „Școala după școală”	<ul style="list-style-type: none"> - Monitorizarea implementării Programului „Școala după școală” - Consilierea directorilor unităților de învățământ privind tematica inspecției. 	<ul style="list-style-type: none"> - 3 grile de verificare; - 3 rapoarte de inspecție tematică; 	<p>Școala Gimnazială Râzvad</p> <p>Școala Gimnazială „Vasile Cârlova” Târgoviște</p> <p>Școala Gimnazială „Mihai Viteazul” Târgoviște</p>
7	18 -22.11.2019	Activități metodic-științifice și psihopedagogice la nivel județean organizate prin cercuri pedagogice pe discipline de învățământ	Inspectorul școlar pentru învățământ primar Responsabilii de cercuri pedagogice	<ul style="list-style-type: none"> - Prevenirea /diminuarea analfabetismului funcțional prin implicarea profesorilor la toate disciplinele de învățământ - Consilierea cadrelor didactice pentru prevenirea și diminuarea crizei de adaptare a elevilor din clasa pregătitoare 	<ul style="list-style-type: none"> - prezența a cel puțin 90% din numărul de cadre didactice la nivelul fiecărei discipline. Numărul proceselor-verbale elaborate în cadrul întâlnirilor; 	Conform graficului activităților metodic-științifice și psihopedagogice la nivel județean
8	25 - 29.11.2019	Inspecții tematice de specialitate / Activități specifice postului	Inspectorul școlar pentru învățământ primar	<p>-Evaluarea, prin inspecțiile de specialitate, a preocupării cadrelor didactice pentru:</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ prevenirea . diminuarea analfabetismului funcțional prin implicarea profesorilor la toate disciplinele de învățământ ➤ utilizarea metodelor moderne de predare-învățare-evaluare; ➤ tratarea diferențiată și individualizată a predării – învățării – evaluării; ➤ asigurarea unui volum al temelor pentru acasă adecvat vârstei elevilor ➤ calitatea implementării curriculumului; ➤ utilizarea evaluării în scopul optimizării procesului 	<ul style="list-style-type: none"> - 5 grile de verificare; - un raport de inspecție tematică de specialitate; 	O unitate de învățământ

				<p>de predare-învățare;</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ sprijinirea și încurajarea dezvoltării individuale a elevilor și formarea atitudinii pozitive a acestora; față de educația pe care le-o furnizează școala; 		
		Activități metodico-științifice și psihopedagogice la nivel județean organizate prin cercuri pedagogice pe discipline de învățământ	<p>Inspectorul școlar pentru învățământ primar</p> <p>Responsabilii de cercuri pedagogice</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Prevenirea /diminuarea analfabetismului funcțional prin implicarea profesorilor la toate disciplinele de învățământ - Consilierea cadrelor didactice pentru prevenirea și diminuarea crizei de adaptare a elevilor din clasa pregătitoare 	<ul style="list-style-type: none"> - prezența a cel puțin 90% din numărul de cadre didactice la nivelul fiecărei discipline. Numărul proceselor-verbale elaborate în cadrul întâlnirilor. Numărul de activități, lecții demonstrative, materiale prezentate; 	Conform graficului activităților metodico-științifice și psihopedagogice la nivel județean
9	02-06.12.2019	Inspecție școlară generală	Inspectorul școlar pentru învățământ primar	<ul style="list-style-type: none"> - Evaluarea generală a performanțelor unităților de învățământ și a competențelor profesionale/activității profesionale a cadrelor didactice la nivelul disciplinelor/activităților educaționale prin inspecție școlară generală - Identificarea factorilor care influențează performanța activității unităților de învățământ - Monitorizarea aplicării la clasă a achizițiilor dobândite de cadrele didactice prin programele de formare 	<ul style="list-style-type: none"> - 9 fișe de observare a lecției; - un raport scris individual pentru învățământ primar; 	Școala Gimnazială Comișani (Comișani și Lazuri)
10	09 - 20.12.2019	Inspecții de specialitate / Activități specifice postului	Inspector școlar pentru învățământ primar	<p>-Evaluarea, prin inspecțiile de specialitate, a preocupării cadrelor didactice pentru:</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ prevenirea . diminuarea analfabetismului funcțional prin implicarea profesorilor la toate disciplinele de învățământ ➤ utilizarea metodelor moderne de predare-învățare-evaluare; ➤ tratarea diferențiată și individualizată a predării – învățării – evaluării; ➤ asigurarea unui volum al temelor pentru acasă adecvat vârstei elevilor ➤ calitatea implementării curriculumului; ➤ utilizarea evaluării în scopul optimizării procesului de predare-învățare; ➤ sprijinirea și încurajarea dezvoltării individuale a elevilor și formarea atitudinii pozitive a acestora; față de educația pe care le-o furnizează școala; 	<ul style="list-style-type: none"> - 5 grile de verificare; - un raport de inspecție tematică de specialitate; 	O unitate de învățământ

	Inspecție de specialitate(cu temă)	Inspector școlar pentru învățământ primar	<ul style="list-style-type: none"> - Tema: <i>Monitorizarea modului de implicare a consilierilor școlari în vederea îmbunătățirii relației elev – elev, elev – profesor;</i> <i>Verificarea preocupării învățătorilor/prof.diriginți în vederea creșterii siguranței elevilor</i> - Consilierea directorilor unităților de învățământ privind tematica inspecției 	<ul style="list-style-type: none"> - o fișă de monitorizare; - un raport de inspecție; 	Colegiul Economic „Ion Ghica” Târgoviște
	Inspecție tematică	Inspectorul școlar responsabili al programului „Școala după școală”	<ul style="list-style-type: none"> - Monitorizarea implementării Programului „Școala după școală” - -Consilierea directorilor unităților de învățământ privind tematica inspecției. 	<ul style="list-style-type: none"> - o grilă de verificare; - un raport de inspecție tematică. 	Școala Gimnazială Râzvad

Notă:

- Graficul unic al activităților de monitorizare, îndrumare și control se actualizează în funcție de modificările legislative apărute, de prioritățile M.E.N și ale I.S.J. Dâmbovița sau la solicitarea motivată a unităților școlare, cu aprobarea consiliului de administrație al ISJ Dâmbovița.
- De asemenea, în cazul apariției unor disfuncționalități, sesizări, reclamații etc., pot fi programate inspecții în vederea ameliorării/remedierii acestora.

**INSPECTOR ȘCOLAR – ÎNVĂȚĂMÂNT PRIMAR,
Prof. dr. Mirela Mihăescu**