

Nr.13731 / 29.10.2018

Aprobat în Consiliul de administrație
al ISJ Dâmbovița din 30 oct.2018
Inspector Școlar General,
Prof. Sorin ION

**REGULAMENT PRIVIND ORGANIZARE ȘI DESFĂȘURAREA
CONCURSULUI ȘCOLAR JUDEȚEAN
„EDUCAȚIE FINANCIARĂ PRIN PROIECTE”**

Art.1. ORGANIZATORUL CONCURSULUI este Inspectoratul Școlar Județean Dâmbovița, Calea Domnească nr. 127, Târgoviște - Dâmbovița, Telefon: 0245/211891; Fax: 0245/613723; E-mail: isjdb@isj-db.ro; WEB: www.isj-db.ro

Art. 2. CONCURSUL SE ADRESEAZĂ:

- a) elevilor din **clasele II – IV din județul Dâmbovița**, cu aptitudini, înclinații și interese deosebite în domeniul educației financiare, care desfășoară cursul opțional *Educație financiară/ Educație financiară prin joc* sau care sunt beneficiari ai activităților interdisciplinare/ acțiunilor extracurriculare pe teme de educație financiară;
- b) cadrelor didactice care îndrumă activitatea echipajelor de elevi.

Art. 3. OBIECTIVELE GENERALE ALE CONCURSULUI DE PROIECTE sunt următoarele:

- a) Dezvoltarea interesului elevilor pentru economisirea banilor
- b) Dezvoltarea capacității de a transmite idei/ mesaje referitoare la bani, valoarea banilor, utilizarea banilor, economisirea, cheltuirea banilor, bănci.

Art. 4. TEMATICA ȘI BIBLIOGRAFIA PENTRU ELABORAREA PROIECTULUI:

- a) Tematica are la bază:
 - principalele teme cuprinse în programa școlară pentru disciplina opțională-învățământ primar „Educație financiară”, programă aprobată de Ministerul Educației Naționale

prin Ordinul nr. 4887/26.08.2013 și auxiliarul „Banii pe înțelesul copiilor”, distribuit gratuit școlilor incluse în Proiectul de implementare a Educației financiare în învățământul primar, proiect susținut de Banca Națională a României în colaborare cu Ministerul Educației Naționale;

- principalele teme cuprinse în programa școlară „Educație financiară prin joc” disciplina opțională pentru învățământul primar, clasele pregătitoare, I și a II-a și auxiliarul „Educație financiară prin joc”, distribuit gratuit școlilor incluse în Proiectul de implementare a Educației financiare în învățământul primar, proiect susținut de Banca Națională a României în colaborare cu Ministerul Educației Naționale.

b) **Tematica este** următoarea: *Banii; Valoarea banilor; Utilizarea banilor; Cum cheltuim banii? Economisirea banilor.*

c) Proiectul cu care un echipaj participă la concurs este **un proiect interdisciplinar**, având **la bază activități practice pe teme de educație financiară** desfășurate în cadrul orelor de educație financiară, în cadrul altor discipline de învățământ din planul –cadru, în care se desfășoară activități interdisciplinare pe teme de educație financiară, în activități nonformale. Proiectul permite integrarea disciplinelor din planul cadru pentru: matematică și explorarea mediului/ matematică, comunicare în limba română / limba și literatură română, arte vizuale și abilități practice, educație civică etc.

d) Proiectul poate include: afișe, fotografii, desene, machete, târguri de obiecte realizate de copii, activități de tipul trocului, proiecte caritabile etc.

Art. 5. ETAPELE DESFĂȘURĂRII CONCURSULUI sunt următoarele:

a) Etapa pe școală

Perioada desfășurării etapei pe școală este stabilită de unitățile școlare, încadrându-se în perioada stabilită prin calendarul concursului.

b) Etapa județeană

Data desfășurării etapei județene este stabilită de inspectoratul școlar și este comunicată la începutul fiecărui an școlar, prin calendarul concursului.

Art. 6. DESFĂȘURAREA CONCURSULUI respectă specificul fiecărei etape, astfel:

a) Etapa pe școală:

- Conform calendarului concursului, în perioada **decembrie – martie**, elevii din aceeași clasă sau din clase diferite vor elabora, în echipaje de câte doi, sub îndrumarea unui cadru didactic sau a mai multor cadre didactice, un proiect interdisciplinar pe teme de educație financiară. La nivelul școlii vor fi selectate proiectele care obțin cel mai mare punctaj, dar nu mai mic de 70 de puncte. Produsele calificate vor fi păstrate în școală. Criteriile de evaluare vor fi transmise de inspectoratul școlar (*Anexa 3*).

b) Etapa județeană:

- Pentru proiectele calificate la etapa județeană, cadrele didactice îndrumătoare vor face o descrierea a proiectului în format PowerPoint, în 12-20 slide-uri, în care vor fi inserate: imagini ale produselor obținute în proiect, imagini din etapa desfășurării proiectului, din etapa de prezentare a proiectului la nivelul clasei etc.
- Prezentarea PowerPoint va fi transmisă, pentru etapa județeană, conform calendarului valabil în anul școlar respectiv, la adresa de mail precizată (*Anexa 2*).
- Data limită de expediere a prezentărilor PowerPoint este anunțată de inspectoratul școlar prin calendarul valabil în anul școlar respectiv.
- Cadrele didactice coordonatoare vor completa datele din *Anexa 2*: școala, titlul proiectului, clasa, numele și prenumele elevilor din cadrul echipajului, numele și prenumele cadrelor didactice îndrumătoare, datele de contact ale acestora (telefon, adresă de e-mail).
- Vor fi eliminate lucrările care conțin mesaje violente sau cele care constituie imitații ale altor lucrări, cele care sunt preluate de pe internet sau alte baze de date specifice și încalcă prevederile care protejează drepturile de autor.
- Evaluarea proiectelor se va face pe clase, de către o comisie județeană, desemnată prin decizie a inspectorului școlar general din inspectoratul școlar, pe baza criteriilor de evaluare și a baremului aferent elaborat de comisia județeană de evaluare (*Anexa 4*).
- Evaluarea se va face distinct pentru clasele a II-a, a III-a, respectiv a IV-a.
- Clasamentul final, pe clase, va fi publicat pe site-ul www.isj-db.ro, în secțiunea *Învățământ primar*, conform calendarului concursului.

Art. 7. SELECȚIA ELEVILOR se va face astfel:

- a) De la etapa pe școală pentru etapa județeană - criteriile de selecție sunt stabilite de inspectoratul școlar (*Anexa 3*).
- b) Punctajul minim pentru ca un proiect să fie selectat pentru etapa județeană este de 70 de puncte.

Art.8. Contestațiile se pot depune la secretariatul ISJ Dâmbovița, în termen de **două** zile lucrătoare de la data comunicării rezultatelor obținute la etapa județeană, de către un cadru didactic îndrumător.

Art. 9. După depunerea contestațiilor, evaluarea se va face de către o comisie de contestații numită prin decizia inspectorului școlar general. Rezultatele finale se afișează pe site-ul ISJ Dâmbovița, în secțiunea *Învățământ primar*, în termen de **trei** zile lucrătoare de la ultima zi de depunere a contestațiilor.

Art. 10. La nivel județean, **PREMIILE** vor fi în concordanță cu ierarhia descrescătoare a punctajelor obținute. Premiile se vor acorda atât elevilor, cât și cadrelor didactice îndrumătoare, respectând următoarelor condiții:

- a) Pentru punctajul cel mai mare, dar nu mai mic de 90 de puncte se va acorda premiul I.
- b) Pentru următorul punctaj, dar nu mai mic de 85 de puncte se va acorda premiul al II-lea.
- c) Pentru următorul punctaj, dar nu mai mic de 80 de puncte se va acorda premiul al III-lea.
- d) Pentru următoarele punctaje, dar nu mai mici de 70 de puncte se vor acorda mențiuni.

Inspector școlar – Învățământ primar,

Prof. dr. Mirela MIHĂESCU



Anexa 1

CALENDARUL ACTIVITĂȚILOR PENTRU ANUL ȘCOLAR 2018-2019

Nr. crt.	Etapa	Perioada	Acțiunea
1	Etapa pe școală	14 ianuarie – 22 martie 2019	Elaborarea proiectului
		25 martie – 29 martie 2019	Evaluarea proiectelor realizate la nivelul școlii și selectarea proiectelor care vor participa la etapa județeană
		1 aprilie – 19 aprilie 2019	Elaborarea prezentării PowerPoint corespunzătoare proiectelor selectate pentru participare la etapa județeană
		22 aprilie – 26 aprilie 2019	Transmiterea prezentării la ISJ Dâmbovița, la adresa de mail indicată
2	Etapa județeană	29 aprilie - 15 mai 2019	Evaluarea proiectelor (a prezentărilor PowerPoint)
		15 mai 2019	Afișarea rezultatelor pe site ISJ Dâmbovița
		16-17 mai 2019	Depunerea contestațiilor
		20 – 22 mai 2019	Evaluarea după depunerea contestațiilor
		22 mai 2019	Afișarea rezultatelor finale pe site ISJ Dâmbovița

Notă: Calendarul va fi anuanțat la începutul fiecărui an școlar.

Anexa2

Nr. crt	Unitatea de învățământ	Titlul proiectului	Clasa	Numele și prenumele elevilor	Numele și prenumele cadrelor didactice îndrumătoare	Datele de contact ale cadrelor didactice îndrumătoare (Telefon E-mail)
				1. 2.		

- Adresa de e-mail la care se vor transmite prezentările PowerPoint este mihaescu.mirela@isj-db.ro

Anexa 3

FIȘĂ DE EVALUARE A PROIECTELOR – ETAPA PE ȘCOALĂ

Unitatea de învățământ:

Clasa:

Numele elevilor: 1.

2.

Numele îndrumătorului/îndrumătorilor:

Titlul proiectului:

Punctaj final: _____

Evaluator 1 (nume și semnătură): _____

Evaluator 2 (nume și semnătură): _____

Nr.	CRITERII DE EVALUARE	Eval. 1	Eval. 2	Observații
1.	Calitatea produsului (proiectului) - 70 p			
	Încadrarea în tematica propusă (10 p);			
	Respectarea structurii de proiect stabilite la nivelul clasei/ școlii (10 p);			
	Utilizarea adecvată a termenilor specifici educației financiare (10 p);			
	Asigurarea caracterului practic-aplicativ al achizițiilor specifice <i>Educației financiare</i> , legătura cu viața de zi cu zi (10 p);			
	Relevanța mesajului transmis, corespunzător obiectivelor stabilite prin regulamentul concursului (10 p);			
	Asigurarea conexiunilor interdisciplinare în elaborarea produsului (5 p);			
	Aspectul estetic al proiectului (10 p);			
	Corectitudinea scrierii (5 p);			
2.	Calitatea colaborării echipajului (10 p)			
	Colaborarea membrilor echipajului pentru realizarea proiectului			
3.	Prezentarea proiectului (20 p)			
	Calitatea prezentării (claritate, coerență, capacitate de sinteză) (10 p);			
	Originalitatea proiectului (10 p);			

Anexa 4

FIȘĂ DE EVALUARE A PROIECTELOR – ETAPA JUDEȚEANĂ

Unitatea de învățământ:

Clasa:

Numele elevilor: 1.

2.

Numele îndrumătorului/îndrumătorilor:

Titlul proiectului:

Punctaj final: _____

Evaluator 1 (nume și semnătură): _____

Evaluator 2 (nume și semnătură): _____

Nr.	CRITERII DE EVALUARE	Eval. 1	Eval. 2	Observații
1.	Conținutul proiectului elaborat de elevi (50 p)			
	Încadrarea în tematica propusă (10 p);			
	Evidențierea aspectelor care susțin utilizarea de către elevi a limbajului specific <i>Educației financiare</i> (10 p);			
	Evidențierea aspectelor care susțin caracterul practic-aplicativ al achizițiilor specifice <i>Educației financiare</i> , legătura cu viața de zi cu zi a proiectului elaborat de elevi (10 p);			
	Evidențierea aspectelor care susțin asigurarea conexiunilor interdisciplinare în elaborarea proiectului (10 p);			
	Evidențierea aspectelor care susțin relevanța mesajului transmis, corespunzător obiectivelor stabilite prin regulamentul concursului (10 p);			
2.	Organizarea informației prin prezentarea PowerPoint (35 p)			
	Încadrarea în numărul de slide-uri precizat în regulament (5 p);			
	Oferirea de informații clare și convingătoare cu privire la proiect (5 p);			
	Organizarea prezentării - claritate, coerență, capacitate de sinteză (5 p);			
	Utilizarea unor imagini/ video/ sunete/ animații adecvate pentru a susține aspectele importante ale prezentării (5 p)			
	Utilizarea titlurilor, marcărilor, alineatelor (5 p);			
	Folosirea eficientă a spațiului pe ansamblul prezentării și în cadrul fiecărui slide (5 p);			
	Corectitudinea prezentării - Prezentarea nu conține greșeli gramaticale și de exprimare (5 p);			
3.	Aspectul estetic al prezentării (10 p)			
	<ul style="list-style-type: none"> • Design-ul este potrivit temei și adecvat utilizatorilor (2,5 p) • Conceptul este creativ, ușor de identificat și coerent (2,5 p) • Design-ul nu atrage atenția de la conținut (2,5 p) • Design-ul este suficient de diversificat pentru a păstra atenția utilizatorilor (2,5 p) 			
4.	Altele (5 p)			
	Originalitatea prezentării (3 p);			
	Selectarea și prezentarea unei bibliografii relevante (2 p);			