

Nr.432/22.01.2020

 Aprobat,
 Inspector Școlar General,
 Prof. Sorin ION

GRAFICUL UNIC
AL ACTIVITĂȚILOR DE MONITORIZARE, ÎNDRUMARE ȘI CONTROL
ANUL ȘCOLAR 2019 - 2020, SEMESTRUL al II-lea
DISCIPLINELE ISTORIE-GEOGRAFIE-ȘTIINȚE SOCIO-UMANE

 Avizat,
 Inspector Școlar General Adjunct,
 Prof. Elena Cristina STROE

Nr. crt.	Perioada	Tipul inspecției/ Activității	Echipa de inspectori	Aspecte vizate	Indicatori de performanță	Unitățile de învățământ propuse
1.	13-17 Ianuarie 2020	⇒ Inspecții de specialitate; ⇒ Activități specifice postului	Insp. șc. Angelica Milea, metodiștii ISJ Dâmbovița	Evaluarea, prin inspecțiile de specialitate, a preocupării cadrelor didactice pentru: <ul style="list-style-type: none"> ➤ Prevenirea/ diminuarea analfabetismului funcțional prin implicarea profesorilor la toate disciplinele de învățământ ➤ utilizarea metodelor moderne de predare-învățare-evaluare; ➤ tratarea diferențiată și individualizată a predării - învățării - evaluării; ➤ asigurarea unui volum al temelor pentru acasă adecvat vârstei elevilor ➤ calitatea implementării curriculumului la fiecare disciplină de învățământ (în special la clasa a VII-a); ➤ îmbunătățirea rezultatelor școlare ale elevilor; ➤ utilizarea evaluării în scopul 	⇒ Numărul rapoartelor scrise încheiate la inspecțiile curente și speciale cadrelor didactice înscrise la grade didactice. ⇒ Numărul fișelor de observare a lecțiilor; ⇒ Numărul rapoartelor sintetice încheiate la inspecțiile de specialitate.	⇒ Conform graficului de inspecții; ⇒ Unități școlare din aria de responsabilitate: Școala Gimnazială "Dr.Mioara Mincu" Conțești; Școala Gimnazială "Smaranda Dumitru Roman" Vizurești; Școala Gimnazială Ciocănești; Școala Gimnazială Tărtășești;

Nr. crt.	Perioada	Tipul inspecției/ Activității	Echipa de inspectori	Aspecte vizate	Indicatori de performanță	Unitățile de învățământ propuse
				<p>optimizării procesului de predare-învățare;</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ sprijinirea și încurajarea dezvoltării individuale a elevilor și formarea atitudinii pozitive a acestora față de educația pe care le-o furnizează școala; ➤ comunicarea eficientă cu consilierii școlari în vederea îmbunătățirii relaționării elev – elev, elev – profesor etc 		
2.	20-31 Ianuarie 2020	⇒ Inspecție tematică	Insp. șc. Angelica Milea	<p>⇒ Verificarea acurateței datelor introduse în SIIIR la nivelul unității de învățământ, asumarea acestora de către director, conform prevederilor OMEN 4371/2017</p> <p>⇒ Monitorizarea unităților de învățământ în vederea analizei de risc, bazate pe situația școlară a elevilor din învățământul gimnazial, în scopul prevenirii excluderii școlare, a remedierii erorilor în documentele școlare, a identificării grupurilor defavorizate de elevi care sunt în risc de abandon școlar</p> <p>⇒ Consilierea directorilor unităților de învățământ privind tematica inspecției.</p>	<p>⇒ 2 fișe de monitorizare</p> <p>⇒ 2 rapoarte de inspecție tematică întocmite</p>	<p>⇒ Școala Gimnazială Cricov Valea lungă</p> <p>⇒ Școala Gimnazială "Smaranda Dumitru Roman" Vizurești</p>
3.	03-07 februarie 2020	<p>⇒ Inspecție școlară generală</p> <p>⇒ Activități specifice</p>	Insp. șc. Angelica Milea	⇒ Evaluarea generală a performanțelor unităților de învățământ și a competențelor profesionale/activității profesionale a cadrelor didactice la nivelul disciplinelor/activităților	<p>⇒ Fișe de asistență la lecție;</p> <p>⇒ Raport scris individual pe discipline;</p>	⇒ Școala Gimnazială "Radu cel Mare", Târgoviște

Nr. crt.	Perioada	Tipul inspecției/ Activității	Echipa de inspectori	Aspecte vizate	Indicatori de performanță	Unitățile de învățământ propuse
		postului		educaționale prin inspecție școlară generală ⇒ Identificarea factorilor care influențează performanța activității unităților de învățământ ⇒ Monitorizarea aplicării la clasă a achizițiilor dobândite de cadrele didactice prin programele de formare Inspectorii vor face aprecieri asupra celor 7 arii tematice/domenii, prevăzute la art. 15 din Regulamentul de inspecție a unităților de învățământ preuniversitar, anexă la OMECTS nr. 5547/06.10.2011	⇒ Calificativele acordate; ⇒ Plan de îmbunătățire a activității în urma inspecției școlare generale	
4.	10-14 Februarie 2020	⇒ Inspecție tematică	Insp. șc. Angelica Milea	⇒ Monitorizarea procesului de pregătire a elevilor în vederea îmbunătățirii rezultatelor elevilor la examenele naționale din anul școlar 2019-2020, în conformitate cu prevederile Legii 1/2011, cu modificările și completările ulterioare (cunoașterea metodologiilor specifice de către elevi, părinți, cadre didactice; organizarea și desfășurarea programelor de pregătire a elevilor pentru aceste examene) ⇒ Consilierea directorilor unităților de învățământ privind tematica inspecției	⇒ Fișe de monitorizare ⇒ Rapoarte de inspecție tematică întocmite	⇒ Minim două unități de învățământ

Nr. crt.	Perioada	Tipul inspecției/ Activității	Echipa de inspectori	Aspecte vizate	Indicatori de performanță	Unitățile de învățământ propuse
5.	17-28 Februarie 2020	⇒ Inspecție tematică (cu temă)	Insp. șc. Angelica Milea	⇒ Monitorizarea cadrelor didactice pentru aplicarea noilor programe pentru învățământul preșcolar și gimnazial- clasa a VII-a și pentru sporirea calității în educație	⇒ Numărul cadrelor didactice inspectate ⇒ Numărul rapoartelor întocmite	⇒ Minim două unități de învățământ

Nr. crt.	Perioada	Tipul inspecției/ Activității	Echipa de inspectori	Aspecte vizate	Indicatori de performanță	Unitățile de învățământ propuse
6.	02-06 Martie 2020	⇒ Inspecții de specialitate ⇒ Activități specifice postului	Insp. șc. Angelica Milea	<p>Evaluarea, prin inspecțiile de specialitate, a preocupării cadrelor didactice pentru:</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ prevenirea . diminuarea analfabetismului funcțional prin implicarea profesorilor la toate disciplinele de învățământ ➤ utilizarea metodelor moderne de predare-învățare-evaluare; ➤ tratarea diferențiată și individualizată a predării - învățării - evaluării; ➤ asigurarea unui volum al temelor pentru acasă adecvat vârstei elevilor ➤ calitatea implementării curriculumului la fiecare disciplină de învățământ (în special la clasa a VII-a); ➤ îmbunătățirea rezultatelor școlare ale elevilor ➤ utilizarea evaluării în scopul optimizării procesului de predare-învățare ➤ sprijinirea și încurajarea dezvoltării individuale a elevilor și formarea atitudinii pozitive a acestora față de educația pe care le-o furnizează școala; ➤ comunicarea eficientă cu consilierii școlari în vederea îmbunătățirii relaționării elev - elev, elev - profesor etc 	<p>⇒ Numărul rapoartelor scrise încheiate la inspecțiile curente și speciale cadrelor didactice înscrise la grade didactice.</p> <p>⇒ Numărul fișelor de observare a lecțiilor;</p> <p>⇒ Numărul rapoartelor sintetice încheiate la inspecțiile de specialitate</p>	⇒ Conform graficului de inspecții

Nr. crt.	Perioada	Tipul inspecției/ Activității	Echipa de inspectori	Aspecte vizate	Indicatori de performanță	Unitățile de învățământ propuse
7.	09-20 martie 2020	⇒ Inspecție de specialitate (cu temă)	Insp. șc. Angelica Milea	⇒ Evaluarea preocupării cadrelor didactice pentru utilizarea evaluării în scopul optimizării procesului de predare-învățare	⇒ Numărul cadrelor didactice inspectate. ⇒ Numărul rapoartelor întocmite pe discipline	⇒ Minim două unități de învățământ
		⇒ Activități metodico-științifice și psihopedagogice la nivel județean organizate prin cercuri pedagogice pe discipline de învățământ	Insp. șc. Angelica Milea Responsabilii de centre metodice /cercuri pedagogice	⇒ Aplicarea în practică a normelor metodologice la nivelul fiecărei discipline. ⇒ Dezvoltarea competențelor cadrelor didactice de implementare a programelor școlare prin valorificarea experienței de viață a elevilor, conform nevoilor reale ale elevilor, la nivelul fiecărei discipline ⇒ Diseminarea bunelor practici privind inovarea în procesul de predare-învățare-evaluare, conducerea unităților de învățământ, derularea parteneriatelor cu părinții, cu comunitatea locală, cu ONG-urile ⇒ Prevenirea /diminuarea analfabetismului funcțional prin implicarea profesorilor la toate disciplinele de învățământ	⇒ Prezența a cel puțin 90% din numărul de cadre didactice la nivelul fiecărei discipline. ⇒ Numărul proceselor-verbale elaborate în cadrul întâlnirilor.	⇒ Conform graficului activităților metodico-științifice la nivel județean
8.	23-27 Martie 2020	⇒ Activități metodico-științifice și psihopedagogice la nivel	Insp. șc. Angelica Milea Responsabilii de centre	⇒ Aplicarea în practică a normelor metodologice la nivelul fiecărei discipline. ⇒ Dezvoltarea competențelor cadrelor didactice de implementare a	⇒ Prezența a cel puțin 90% din numărul de cadre didactice la nivelul fiecărei	⇒ Conform graficului activităților metodico-științifice și psihopedagogice la

Nr. crt.	Perioada	Tipul inspecției/ Activității	Echipa de inspectori	Aspecte vizate	Indicatori de performanță	Unitățile de învățământ propuse
		județean organizate prin cercuri pedagogice pe discipline de învățământ	metodice /cercuri pedagogice	<p>programelor școlare prin valorificarea experienței de viață a elevilor, conform nevoilor reale ale elevilor, la nivelul fiecărei discipline</p> <p>⇒ Diseminarea bunelor practici privind inovarea în procesul de predare-învățare-evaluare, conducerea unităților de învățământ, derularea parteneriatelor cu părinții, cu comunitatea locală, cu ONG-urile</p> <p>⇒ Prevenirea /diminuarea analfabetismului funcțional prin implicarea profesorilor la toate disciplinele de învățământ</p>	discipline. ⇒ Numărul proceselor-verbale elaborate în cadrul întâlnirilor.	nivel județean
		<p>⇒ Inspecții de specialitate</p> <p>⇒ Activități specifice postului</p>	Insp. șc. Angelica Milea Metodiștii ISJ	<p>Evaluarea, prin inspecțiile de specialitate, a preocupării cadrelor didactice pentru:</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ prevenirea . diminuarea analfabetismului funcțional prin implicarea profesorilor la toate disciplinele de învățământ ➤ utilizarea metodelor moderne de predare-învățare-evaluare; ➤ tratarea diferențiată și individualizată a predării – învățării – evaluării; ➤ asigurarea unui volum al temelor pentru acasă adecvat vârstei elevilor ➤ calitatea implementării curriculumului la fiecare disciplină de învățământ (în special la clasa a VII-a); ➤ calitatea implementării noului curriculum pentru învățământul 	<p>⇒ Numărul rapoartelor scrise încheiate la inspecțiile curente și speciale cadrelor didactice înscrise la grade didactice.</p> <p>⇒ Numărul fișelor de observare a lecțiilor;</p> <p>⇒ Numărul rapoartelor sintetice încheiate la inspecțiile de specialitate</p>	⇒ Conform graficului de inspecții

Nr. crt.	Perioada	Tipul inspecției/ Activității	Echipa de inspectori	Aspecte vizate	Indicatori de performanță	Unitățile de învățământ propuse
				<p>preșcolar;</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ îmbunătățirea rezultatelor școlare ale elevilor ➤ utilizarea evaluării în scopul optimizării procesului de predare-învățare ➤ sprijinirea și încurajarea dezvoltării individuale a elevilor și formarea atitudinii pozitive a acestora față de educația pe care le-o furnizează școala; ➤ comunicarea eficientă cu consilierii școlari în vederea îmbunătățirii relaționării elev – elev, elev – profesor etc. 		
9.	31 martie-4 aprilie 2020	⇒ Inspecție școlară generală	Insp. șc. Angelica Milea	<ul style="list-style-type: none"> ⇒ Evaluarea generală a performanțelor unităților de învățământ; evaluare instituțională ⇒ Monitorizarea aplicării la clasă a achizițiilor dobândite de cadrele didactice prin programele de formare ⇒ Inspectorii vor face aprecieri asupra celor 7 arii tematice/domenii, prevăzute la art. 15 din Regulamentul de inspecție a unităților de învățământ preuniversitar, anexă la OMECTS nr. 5547/06.10.2011 	<ul style="list-style-type: none"> ⇒ Fișe de asistență la lecție ⇒ Raport scris individual pe discipline ⇒ Calificativele acordate ⇒ Plan de îmbunătățire a activității în urma inspecției școlare generale 	⇒ Școala Gimnazială Tătărani

Nr. crt.	Perioada	Tipul inspecției/ Activității	Echipa de inspectori	Aspecte vizate	Indicatori de performanță	Unitățile de învățământ propuse
10.	21-30 aprilie 2020	⇒ Inspecție de specialitate (cu temă)	Insp. șc. Angelica Milea	⇒ Evaluarea preocupării cadrelor didactice pentru prevenirea/diminuarea analfabetismului funcțional și pentru adaptarea demersului didactic la nevoile individuale ale elevilor	⇒ Numărul fișelor de monitorizare ⇒ Numărul rapoartelor de inspecție tematică întocmite	⇒ Minim două unități de învățământ
11.	04-08 Mai 2020	⇒ Inspecție tematică	Insp. șc. Angelica Milea	⇒ Monitorizarea activității cadrelor didactice din unitățile de învățământ cu rezultate slabe la evaluarea națională și la examenul de bacalaureat 2019, inclusiv la probele de competențe lingvistice, de comunicare într-o limbă străină, respectiv competențe digitale	⇒ Numărul fișelor de monitorizare ⇒ Numărul rapoartelor de inspecție tematică întocmite	⇒ Minim două unități de învățământ
12.	11-15 Mai 2020	⇒ Inspecție tematică	Insp. șc. Angelica Milea	⇒ Monitorizarea modului de organizare și desfășurare a Evaluării naționale pentru elevii clasei a II a ⇒ Consilierea directorilor unităților de învățământ privind tematica inspecției	⇒ Numărul fișelor de monitorizare ⇒ Numărul rapoartelor de inspecție tematică întocmite	⇒ Minim două unități de învățământ din aria de responsabilitate
13.	18-22 mai 2020	⇒ Inspecție tematică	Insp. șc. Angelica Milea	⇒ Monitorizarea modului de organizare și desfășurare a Evaluării naționale pentru elevii clasei a IV a ⇒ Consilierea directorilor unităților de	⇒ Numărul fișelor de monitorizare ⇒ Numărul rapoartelor de	⇒ Minim două unități de învățământ din aria de responsabilitate

Nr. crt.	Perioada	Tipul inspecției/ Activității	Echipa de inspectori	Aspecte vizate	Indicatori de performanță	Unitățile de învățământ propuse
				învățământ privind tematica inspecției	inspecție tematică întocmite	
14.	25-29 Mai 2020	⇒ Inspecție tematică	Insp. șc. Angelica Milea	⇒ Monitorizarea modului de organizare și desfășurare a Evaluării naționale pentru elevii clasei a VI a ⇒ Consilierea directorilor unităților de învățământ privind tematica inspecției	⇒ Numărul fișelor de monitorizare ⇒ Numărul rapoartelor de inspecție tematică întocmite	⇒ Minim două unități de învățământ din aria de responsabilitate
15.	02-05 iunie 2020	⇒ Inspecție tematică	Insp. șc. Angelica Milea	⇒ Monitorizarea respectării legislației școlare în vigoare privind încheierea situației școlare la clasele terminale (nivel gimnazial și nivel liceal) ⇒ Verificarea înregistrării absențelor, a notării ritmice (note/calificative), a respectării graficelor de susținere a tezelor (aprobarea graficului desfășurării acestora de către director, conform art. 21, alin. 4, lit. o din Regulamentul cadru de organizare și funcționare a unităților de învățământ preuniversitar, aprobat prin OMENCS nr. 5079/31.08.2016)	⇒ Numărul fișelor de monitorizare ⇒ Numărul rapoartelor de inspecție tematică întocmite	⇒ Minim două unități de învățământ din aria de responsabilitate
16.	08-12 Iunie 2020	⇒ Inspecție tematică	Insp. șc. Angelica Milea	⇒ Monitorizarea modului de organizare și desfășurare a probelor de evaluare a competențelor-proba A a examenului de Bacalaureat Național	⇒ Numărul fișelor de monitorizare	⇒ Unități de învățământ de nivel liceal
17.	15-18 iunie 2020	⇒ Inspecție tematică	Insp. șc. Angelica Milea	Monitorizarea modului de organizare și desfășurare a Evaluării naționale pentru elevii clasei a VIII a Consilierea directorilor unităților de	⇒ Numărul fișelor de monitorizare	⇒ Minim două unități de învățământ din aria de

Nr. crt.	Perioada	Tipul inspecției/ Activității	Echipa de inspectorii	Aspecte vizate	Indicatori de performanță	Unitățile de învățământ propuse
				învățământ privind tematica inspecției		responsabilitate
		⇒ Inspecție tematică	Insp. șc. Angelica Milea	Monitorizarea modului de organizare și desfășurare a probelor de evaluare a competențelor-probele D și C ale examenului de Bacalaureat Național	⇒ Numărul fișelor de monitorizare	⇒ Unități de învățământ de nivel liceal
18.	22-26 Iunie 2020	⇒ Inspecție tematică	Insp. șc. Angelica Milea	Monitorizarea modului de organizare și desfășurare a probelor scrise ale examenului de Bacalaureat Național	⇒ Numărul fișelor de monitorizare	⇒ Unități de învățământ de nivel liceal
19.	15 iulie- 31 august 2020	⇒ Activități specifice postului	Insp. șc. Angelica Milea	⇒ Implicare/participare în organizarea/desfășurarea examenelor naționale		⇒ Unități de învățământ din aria de responsabilitate

Notă:

- Inspecțiile de specialitate / Activitățile specifice postului se vor desfășura conform graficului propriu de inspecții ;
- Activitățile de consiliere, monitorizare și evaluare a organizării și desfășurării examenelor de certificare a calificării profesionale a absolvenților ciclului inferior al liceului care au urmat stagiile de pregătire practică, învățământului profesional, liceal filiera tehnologică și postliceal nivel 3, nivel 4 și nivel 5 se desfășoară în perioadele:prevăzute în OMEN nr. 4909/23.08.2019. .
- Prezentul document se actualizează în funcție de modificările legislative apărute, de prioritățile M.E.C și ale I.S.J. Dâmbovița sau la solicitarea motivată a unităților școlare, cu aprobarea Consiliului de administrație al ISJ Dâmbovița.
- De asemenea, în cazul apariției unor disfuncționalități, sesizări, reclamații etc., pot fi programate inspecții în vederea ameliorării/remedierii acestora.
- Inspecțiile generale de revenire sunt obligatorii și vor fi programate la o dată stabilită de ISJ Dâmbovița, dată ce va fi comunicată unității de învățământ vizate cu cel puțin o săptămână înainte.

**Inspector școlar,
Prof. Angelica MILEA**