***FIȘĂ DE AVIZARE A PROIECTULUI DE PROGRAMĂ DE OPȚIONAL***

|  |  |
| --- | --- |
| ***Unitatea de învățământ*** |  |
| ***Denumirea opționalului*** |  |
| ***Tipul*** | Disciplină nouă |
| ***Clasa*** |  |
| ***Durata*** |  |
| ***Număr ore pe sătămână*** |  |
| ***Anul școlar*** | *2023/2024* |
| ***Profesori propunători*** |  |

|  |
| --- |
| ***AVIZ DE PECIALITATE,****Inspectoratul Școlar Județean Dâmbovița**Inspector școlar,**........................................................**Semnătura,* |

|  |  |
| --- | --- |
| ***CRITERII DE EVALUARE*** | *Se bifează* |
| ***I.Criterii eliminatorii*** | *DA* | *NU* |
| *A. Respectarea structurii formale a programelor școlare în vigoare pentru diciplinele de TC* |  |  |
| *B. Cracterul nediscriminatoriu al programei școlare* |  |  |
| ***II. Criterii de calitate*** | *Da* | *Nu* | *Da, cu recomandări* |
| *Notă de prezentare-relevanța pentru susținerea și prezentarea cursului opțional, caracterul inovativ în raport cu programele de TC.* |  |  |  |
| *Contribuția opționalului la profilul de formare al absolventului, reflectată în competențele generale* |  |  |  |
| *Corelarea elementelor din structura programei școlare (competențele generale, competențele specifice și exemple de activități de învățare, conținuturi, sugestii metodologice)* |  |  |  |
| *Derivarea corectă a competențelor specifice din competențele generale (număr rezonabil de competențe specifice, caracter evaluabil, formulare adecvată etc.)* |  |  |  |
| *Corelarea activităților de învățare cu competențele specifice ( activitățile de învățare, context și sarcini de lucru pentru formarea competențelor specifice)* |  |  |  |
| *Adecvarea conținuturilor învățării la competențele specifice și formularea științific corectă a acestora* |  |  |  |
| *Relevanța sugestiilor metodologice pentru proiectarea și realizarea demersului didactic* |  |  |  |
| *Bibliografie relevantă* |  |  |  |

**Notă:** Pentru a primi avizul de specialitate, proiectul de programă de opțional trebuie să întrunească „DA” la cele două criterii eliminatorii și „DA”/ „DA”, cu recomandări la toate criteriile de calitate.