

Nr.1429 /10.02.2021

Aprobat în ședința C.A. al I.Ș.J. Dâmbovița
din data de 12.02.2021
Președinte al C.A. al I.Ș.J. Dâmbovița
INSPECTOR ȘCOLAR GENERAL,
PROF. Cătălina HOMEGHIU

**GRAFICUL UNIC
AL ACTIVITĂȚILOR DE MONITORIZARE, ÎNDRUMARE ȘI CONTROL
AL INSPECTORATULUI ȘCOLAR JUDEȚEAN DÂMBOVIȚA
ANUL ȘCOLAR 2020 – 2021, SEMESTRUL AL II-LEA**

LIMBA ȘI LITERATURA ROMÂNĂ

Nr. crt.	Perioada	Tipul inspecției/Activități	Echipa de inspectori	Aspecte vizate	Indicatori de performanță	Unitățile de învățământ propuse
1.	08-12.02.2021	Inspecție tematică	Inspectorii școlari	-Monitorizarea reluării cursurilor în condiții de siguranță (verificarea respectării prevederilor Ordinului Comun Ministerul Educației și Cercetării – Ministerul Sănătății) -Consilierea directorilor unităților de învățământ privind tematica inspecției	Numărul fișelor de monitorizare Numărul rapoartelor de inspecție tematică întocmite	- Școala Gimnazială ”Ion Mareș”, Vulcana Băi; - Școala Gimnazială Vulcana Pandele; - Școala Gimnazială Brănești; - Școala Gimnazială Nr.3 Doicești
2.	15-19.02.2021	Inspecții de specialitate / Activități specifice postului	Inspectorii școlari- Curriculum și inspecție școlară,	Evaluarea, prin inspecțiile de specialitate online, a preocupării cadrelor didactice pentru: ➤ structurarea lecției conform tipului de scenariu în care funcționează clasa; ➤ utilizarea metodelor moderne de predare-	Numărul rapoartelor scrise încheiate la inspecțiile curente și speciale cadrelor	Conform graficului propriu de inspecții / activități realizat de inspectorul școlar

			metodiștii ISJ Dâmbovița	<p>învățare-evaluare adecvate scenariului în care funcționează clasa;</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ tratarea diferențiată și individualizată a predării – învățării – evaluării; ➤ prevenirea /diminuarea analfabetismului funcțional prin activități de învățare specifice; ➤ eficientizarea lecției online; ➤ utilizarea resurselor adecvate tipului de scenariu în care funcționează clasa. <p>-Consilierea cadrelor didactice privind tematica inspecției.</p>	didactice înscrise la grade didactice. Numărul fișelor de observare a lecțiilor; numărul rapoartelor sintetice încheiate la inspecțiile de specialitate.	
3	22.02 – 26.02.2021	Inspecție de specialitate (cu temă)	Inspectorii școlari- Curriculum și inspecție școlară Metodiști ai ISJ Dâmbovița	-Evaluarea preocupării cadrelor didactice pentru utilizarea evaluării în scopul optimizării procesului de predare-învățare	Numărul rapoartelor încheiate la inspecțiile realizate Numărul fișelor de observare a lecțiilor	Cel puțin 6 inspecții realizate la limba și literatura română
4	Conform calendarului MEC	Inspecție tematică	Inspectorii școlari – Curriculum și inspecție școlară Inspectorii școlari - Management	-Monitorizarea simulării evaluării naționale pentru elevii clasei a VIII-a și a simulării probelor scrise ale examenului de bacalaureat	Numărul fișelor de monitorizare Numărul rapoartelor de inspecție tematică întocmite	- Școala Gimnazială ”Mihai Viteazul” Târgoviște; - Liceul de Arte ”Bălașa Doamna” Târgoviște. - Școala Gimnazială Brănești; - Școala Gimnazială ”Smaranda Gheorghiu” Târgoviște;
5	01.03 – 12.03.2021	Inspecții de specialitate / Activități specifice postului	Inspectorii școlari- Curriculum și inspecție școlară, metodiștii ISJ	-Evaluarea, prin inspecțiile de specialitate online, a preocupării cadrelor didactice pentru: <ul style="list-style-type: none"> ➤ structurarea lecției conform tipului de scenariu în care funcționează clasa; ➤ utilizarea metodelor moderne de predare-învățare-evaluare adecvate scenariului în 	Numărul proceselor verbale încheiate la inspecțiile de specialitate cadrelor didactice înscrise la examenul național de	Conform graficului propriu de inspecții / activități realizat de inspectorul școlar

			Dâmbovița	<p>care funcționează clasa;</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ tratarea diferențiată și individualizată a predării – învățării – evaluării; ➤ prevenirea /diminuarea analfabetismului funcțional prin activități de învățare specifice; ➤ eficientizarea lecției online; ➤ utilizarea resurselor adecvate tipului de scenariu în care funcționează clasa. <p>-Consilierea cadrelor didactice privind tematica inspecției.</p>	<p>definitivare în învățământ ;</p> <p>Numărul rapoartelor scrise încheiate la inspecțiile curente și speciale cadrelor didactice înscrise la grade didactice.</p> <p>Numărul fișelor de observare a lecțiilor; numărul rapoartelor sintetice încheiate la inspecțiile de specialitate.</p>	
6	15.03 – 19.03.2021	Inspecție tematică	<p>Inspectorii școlari- Curriculum și inspecție școlară</p>	<p>-Monitorizarea activității cadrelor didactice din unitățile de învățământ cu rezultate slabe la evaluarea națională și la examenul de bacalaureat 2020, inclusiv la probele de competențe lingvistice, de comunicare într-o limbă străină, respectiv competențe digitale</p> <p>-Monitorizarea / Verificarea modului de organizare/ implementare a programelor de educație remedială la nivelul unităților de învățământ</p> <p>-Consilierea directorilor unităților de învățământ privind tematica inspecției</p>	<p>Numărul fișelor de monitorizare</p> <p>Numărul rapoartelor de inspecție tematică întocmite</p>	<p>- Școala Gimnazială ”Ion Mareș”, Vulcana Băi;</p> <p>- Școala Gimnazială Vulcana Pandele;</p> <p>- Școala Gimnazială Nr.3 Doicești</p>
7	22.03 – 26.03.2021	Inspecție școlară generală / Activități specifice postului	<p>Inspectorii școlari, metodiști ai ISJ Dâmbovița</p>	<p>-Evaluarea generală a performanțelor unităților de învățământ și a competențelor profesionale/activității profesionale a cadrelor didactice la nivelul disciplinelor/activităților educaționale prin inspecție școlară generală</p> <p>Identificarea factorilor care influențează performanța activității unităților de învățământ</p> <p>Monitorizarea aplicării la clasă a achizițiilor dobândite de cadrele didactice prin programele de formare</p> <p>Inspectorii vor face aprecieri asupra celor 7 arii tematice/domenii, prevăzute la art. 15 din Regulamentul de inspecție a unităților de</p>	<p>Fișe de asistență la lecție;</p> <p>Raport scris individual pe discipline și pe domenii;</p> <p>Raport scris final al inspecției școlare generale;</p> <p>Calificativele acordate;</p> <p>Plan de îmbunătățire a activității în urma inspecției școlare</p>	<p>Școala Gimnazială Gura Ocniței</p>

				învățământ preuniversitar, anexă OMEC nr. 6106/03.12.2020	generale	
8	29.03 – 02.04.2021	Inspecție tematică	Inspectorii școlari Directorul CJRAE Coordonatorul CJAPP	-Monitorizarea modului de asigurare a conținutului pedagogic al învățării în situația desfășurării on line a activității școlare	Numărul rapoartelor încheiate la inspecțiile realizate Numărul fișelor de observare a lecțiilor	- Școala Gimnazială Brănești; - Școala Gimnazială ”Smaranda Gheorghiu” Târgoviște; - Școala Gimnazială ”Mihai Viteazul” Târgoviște;
9	12.04 – 16.04.2021	Inspecție școlară generală / Activități specifice postului	Inspectorii școlari, metodiști ai ISJ Dâmbovița	-Evaluarea generală a performanțelor unităților de învățământ și a competențelor profesionale/activității profesionale a cadrelor didactice la nivelul disciplinelor/activităților educaționale prin inspecție școlară generală Identificarea factorilor care influențează performanța activității unităților de învățământ Monitorizarea aplicării la clasă a achizițiilor dobândite de cadrele didactice prin programele de formare Inspectorii vor face aprecieri asupra celor 7 arii tematice/domenii, prevăzute la art. 15 din Regulamentul de inspecție a unităților de învățământ preuniversitar, anexă OMEC nr. 6106/03.12.2020	Fișe de asistență la lecție; Raport scris individual pe discipline și pe domenii; Raport scris final al inspecției școlare generale; Calificativele acordate; Plan de îmbunătățire a activității în urma inspecției școlare generale	Școala Gimnazială Răscăieți

		Inspecții de specialitate / Activități specifice postului	Inspectorii școlari- Curriculum și inspecție școlară, metodiștii ISJ Dâmbovița	<p>-Evaluarea, prin inspecțiile de specialitate online, a preocupării cadrelor didactice pentru:</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ structurarea lecției conform tipului de scenariu în care funcționează clasa; ➤ utilizarea metodelor moderne de predare-învățare-evaluare adecvate scenariului în care funcționează clasa; ➤ tratarea diferențiată și individualizată a predării – învățării – evaluării; ➤ prevenirea /diminuarea analfabetismului funcțional prin activități de învățare specifice; ➤ eficientizarea lecției online; ➤ utilizarea resurselor adecvate tipului de scenariu în care funcționează clasa. <p>-Consilierea cadrelor didactice privind tematica inspecției.</p>	Numărul proceselor verbale încheiate la inspecțiile de specialitate cadrelor didactice înscrise la examenul național de definitivare în învățământ ; Numărul rapoartelor scrise încheiate la inspecțiile curente și speciale cadrelor didactice înscrise la grade didactice. Numărul fișelor de observare a lecțiilor; numărul rapoartelor sintetice încheiate la inspecțiile de specialitate.	Conform graficului propriu de inspecții / activități realizat de inspectorul școlar
10	19.04 – 30.04.2021	Activități metodico-științifice și psihopedagogice la nivel județean organizate prin cercuri pedagogice pe discipline de învățământ	Inspectorii școlari și responsabilii de centre metodice /cercuri pedagogice	<ul style="list-style-type: none"> – Utilizarea metodelor moderne de predare-învățare-evaluare diferențiate, vizând dezvoltarea gândirii critice, și diminuarea riscului de analfabetism funcțional în contextul învățării în sistem față în față și on line, respectiv realizarea de activități asistate de tehnologie și internet – Informarea / formarea cadrelor didactice pe problematica utilizării platformelor, a aplicațiilor digitale pentru eficientizarea lecțiilor online – Aplicarea noilor programe pentru învățământul gimnazial- clasa a VIII-a și pentru sporirea calității în educație – Implementarea strategiei de educație incluzivă în școlile din zonele dezavantajate ale județului 	Prezența a cel puțin 90% din numărul de cadre didactice la nivelul fiecărei discipline. Numărul proceselor-verbale elaborate în cadrul întâlnirilor.	Conform graficului activităților metodico-științifice și psihopedagogice la nivel județean (cercurile pedagogice)

11	10.05 – 21.05.2021	Inspecții de specialitate / Activități specifice postului	Inspectorii școlari- Curriculum și inspecție școlară, metodiștii ISJ Dâmbovița	<p>-Evaluarea, prin inspecțiile de specialitate online, a preocupării cadrelor didactice pentru:</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ structurarea lecției conform tipului de scenariu în care funcționează clasa; ➤ utilizarea metodelor moderne de predare-învățare-evaluare adecvate scenariului în care funcționează clasa; ➤ tratarea diferențiată și individualizată a predării – învățării – evaluării; ➤ prevenirea /diminuarea analfabetismului funcțional prin activități de învățare specifice; ➤ eficientizarea lecției online; ➤ utilizarea resurselor adecvate tipului de scenariu în care funcționează clasa. <p>-Consilierea cadrelor didactice privind tematica inspecției.</p>	Numărul proceselor verbale încheiate la inspecțiile de specialitate cadrelor didactice înscrise la examenul național de definitivare în învățământ ; Numărul rapoartelor scrise încheiate la inspecțiile curente și speciale cadrelor didactice înscrise la grade didactice. Numărul fișelor de observare a lecțiilor; numărul rapoartelor sintetice încheiate la inspecțiile de specialitate.	Conform graficului propriu de inspecții / activități realizat de inspectorul școlar
		Inspecție tematică	Inspectorii școlari	<p>-Monitorizarea modului de organizare și desfășurare a Evaluării naționale pentru elevii clasei a II a</p> <p>-Consilierea directorilor unităților de învățământ privind tematica inspecției</p>	Numărul fișelor de monitorizare Numărul rapoartelor de inspecție tematică întocmite	- Școala Gimnazială ”Smaranda Gheorghiu” Târgoviște; - Școala Gimnazială ”Mihai Viteazul” Târgoviște;
		Inspecție tematică	Inspectorii școlari	<p>-Monitorizarea modului de organizare și desfășurare a Evaluării naționale pentru elevii clasei a IV a</p> <p>-Consilierea directorilor unităților de învățământ privind tematica inspecției</p>	Numărul fișelor de monitorizare Numărul rapoartelor de inspecție tematică întocmite	- Școala Gimnazială ”Ion Mareș”, Vulcană Băi; - Școala Gimnazială Vulcană Pandele; - Școala Gimnazială Nr.3 Doicești
13	24.05 – 28.05.2021	Inspecție tematică	Inspectorii școlari	<p>-Verificarea modului de organizare și desfășurare a Evaluării naționale pentru elevii clasei a VI a</p> <p>-Consilierea directorilor unităților de învățământ</p>	Numărul fișelor de monitorizare Numărul rapoartelor de inspecție tematică	- Liceul de Arte ”Bălașa Doamna” Târgoviște. - Școala Gimnazială

				privind tematica inspecției	întocmite	Brănești;
	30.05 – 04.06.2021	Inspecție tematică	Inspectorii școlari- Curriculum și inspecție școlară	Verificarea modului în care cadrele didactice consiliază părinții elevilor pe probleme diverse	Numărul fișelor de monitorizare Numărul rapoartelor de inspecție tematică întocmite	- Școala Gimnazială ”Smaranda Gheorghiu” Târgoviște; - Școala Gimnazială ”Mihai Viteazul” Târgoviște;
15	07.06 – 11.06.2021	Inspecție tematică	Inspectorii școlari – Curriculum și inspecție școlară	Verificarea modului în care cadrele didactice realizează evaluarea și notarea ritmică a elevilor, utilizând modalități și instrumente diferite, specifice disciplinei și particularităților elevilor, în vederea încheierii în bune condiții a situației școlare	Numărul fișelor de monitorizare Numărul rapoartelor de inspecție tematică întocmite	- Școala Gimnazială ”Ion Mareș”, Vulcana Băi; - Școala Gimnazială Vulcana Pandele; - Școala Gimnazială Nr.3 Doicești
16	14.06 – 18.06.2021	Inspecție tematică	Inspectorii școlari	Monitorizarea modului de organizare și desfășurare a probelor de evaluare a competențelor-proba A, în cadrul examenului de Bacalaureat Național	Numărul fișelor de monitorizare	Unitățile de învățământ de nivel liceal
17	21.06 – 25.06.2021	Inspecție tematică	Inspectorii școlari	Monitorizarea modului de organizare și desfășurare a probelor de evaluare a competențelor – probele C și D și a examenului de Bacalaureat Național	Numărul fișelor de monitorizare	Unitățile de învățământ de nivel liceal
		Inspecție tematică	Inspectorii școlari	Monitorizarea modului de organizare și desfășurare a Evaluării naționale pentru elevii clasei a VIII a Consilierea directorilor unităților de învățământ privind tematica inspecției	Numărul fișelor de monitorizare	- Școala Gimnazială ”Smaranda Gheorghiu” Târgoviște; - Școala Gimnazială ”Mihai Viteazul” Târgoviște;
18	28.06 – 02.07.2021	Inspecție tematică	Inspectorii școlari	Monitorizarea modului de organizare și desfășurare a probelor scrise ale examenului de Bacalaureat Național	Numărul fișelor de monitorizare	Unitățile de învățământ de nivel liceal

Notă:

- Inspecțiile de specialitate / Activitățile specifice postului se vor desfășura conform graficului propriu de inspecții / activități realizat de fiecare inspector școlar.
- Prezentul document se actualizează în funcție de modificările legislative apărute, de prioritățile M.E.C și ale I.S.J. Dâmbovița sau la solicitarea motivată a unităților școlare, cu aprobarea Consiliului de administrație al ISJ Dâmbovița.
- De asemenea, în cazul apariției unor disfuncționalități, sesizări, reclamații etc., pot fi programate inspecții în vederea ameliorării/remedierii acestora.
- Inspecțiile generale de revenire sunt obligatorii și vor fi programate la o dată stabilită de ISJ Dâmbovița, dată ce va fi comunicată unității de învățământ vizate cu cel puțin o săptămână înainte.

INSPECTOR ȘCOLAR, prof. Mihaela DULEA

