# FIŞĂ DE AVIZARE A PROIECTULUI DE PROGRAMĂ DE OPŢIONAL

|  |  |
| --- | --- |
| **Unitatea de învăţământ** | AVIZ DE SPECIALITATE,ISJ DÂMBOVIŢAInspector şcolar,.........................................................Semnătura |
| **Denumirea opţionalului** |  |
| **Tipul** |  |
| **Clasa** |  |
| **Durata** |  |
| **Număr ore pe săptămână** |  |
| **Anul şcolar** |  |
| **Profesori propunători** |  |

|  |  |
| --- | --- |
| **CRITERII DE EVALUARE** | **Se bifează** |
| 1. **Criterii eliminatorii**
 | **Da** | **Nu** |
| 1. Respectarea structurii formale a programelor şcolare în vigoare pentru disciplinele de trunchi comun
 |  |  |
| 1. Caracterul nediscriminatoriu al programei şcolare
 |  |  |
| 1. **Criterii de calitate**
 | **Da** | **Nu** | **Da, cu recomandări** |
| Nota de prezentare – relevanţa pentru susţinerea şi prezentarea cursului opţional, caracterul inovativ în raport cu programele de trunchi comun |  |  |  |
| Contribuţia opţionalului la profilul de formare al absolventului, reflectată în competenţele generale |  |  |  |
| Corelarea elementelor din structura programei şcolare (competenţe generale, competenţe specifice şi exemple de activităţi de învăţare, conţinuturi, sugestii metodologice) |  |  |  |
| Derivare corectă a competenţelor specifice din competenţele generale (număr rezonabil de competenţe specifice, caracter evaluabil, formulare adecvată etc.) |  |  |  |
| Corelarea activităţilor de învăţare cu competenţele specifice (activităţile de învăţare, context şi sarcini de lucru pentru formarea competenţelor specifice) |  |  |  |
| Adecvarea conţinuturilor învăţării la competenţele specifice şi formularea ştiinţific corectă a acestora |  |  |  |
| Relevanţa sugestiilor metodologice pentru proiectarea şi realizarea demersului didactic |  |  |  |
| Bibiliografie relevantă |  |  |  |

NOTĂ: Pentru a primi avizul de specialitate, proiectul de programă de opţional trebuie să întrunească „DA” la cele două criterii eliminatorii şi „DA”/ „DA, cu recomandări” la toate criteriile de calitate.