

Nr.509 / 27. 01. 2020

Aprobat în ședința C.A. al I.Ș.J. Dâmbovița  
din data de 20.01.2020  
Președinte al C.A. al I.Ș.J. Dâmbovița  
INSPECTOR ȘCOLAR GENERAL,  
PROF. SORIN ION

**GRAFICUL UNIC  
AL ACTIVITĂȚILOR DE MONITORIZARE, ÎNDRUMARE ȘI CONTROL  
LA EDUCAȚIE FIZICĂ ȘI SPORT  
ANUL ȘCOLAR 2019 – 2020, SEMESTRUL II**

Nr. crt.	Perioada	Tipul inspecției/Activității	Echipele de inspectori	Aspecte vizate	Indicatori de performanță	Unitățile de învățământ propuse
1.	13-17. 01. 2020 20-31. 01. 2020	Inspecții speciale și de specialitate / Activități specifice postului	Inspector școlar-Curriculum și inspecție școlară, metodiștii ISJ Dâmbovița	<p>Evaluarea, prin inspecțiile de specialitate, a preocupării cadrelor didactice pentru:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ prevenirea . diminuarea analfabetismului funcțional prin implicarea profesorilor la toate disciplinele de învățământ</li> <li>➤ utilizarea metodelor moderne de predare-învățare-evaluare;</li> <li>➤ tratarea diferențiată și individualizată a predării – învățării – evaluării;</li> <li>➤ calitatea implementării curriculumului la fiecare disciplină de învățământ ( în special la clasa a VII-a);</li> <li>➤ îmbunătățirea rezultatelor școlare ale elevilor</li> <li>➤ utilizarea evaluării în scopul optimizării procesului de predare-învățare</li> <li>➤ sprijinirea și încurajarea dezvoltării individuale a elevilor și formarea atitudinii pozitive a acestora față de educația pe care le-o furnizează școala;</li> <li>➤ comunicarea eficientă cu consilierii școlari în vederea îmbunătățirii relaționării elev – elev, elev – profesor etc</li> </ul>	<p>Numărul rapoartelor de inspecție încheiate la inspecțiile speciale de gradul II la cadrele didactice înscrise.</p> <p>Numărul fișelor de observare a lecțiilor, numărul fișelor de evaluare încheiate la inspecțiile speciale.</p>	Conform graficului propriu de inspecții / activități realizat de fiecare inspector școlar Inspecții speciale de gradul II conform programării
2	20-31.01.2020	Inspecție tematică	Inspector școlar	<p>Verificarea acurateței datelor introduse în SIIIR la nivelul unității de învățământ, asumarea acestora de către director, conform prevederilor OMEN 4371/2017</p> <p>Monitorizarea unităților de învățământ în vederea analizei de risc, bazate pe situația școlară a elevilor din învățământul gimnazial, în scopul prevenirii excluderii școlare, a remedierii erorilor în</p>	<p>Numărul fișelor de monitorizare</p> <p>Numărul rapoartelor de inspecție tematică întocmite</p>	4 unități de învățământ

				documentele școlare, a identificării grupurilor defavorizate de elevi care sunt în risc de abandon școlar Consilierea directorilor unităților de învățământ privind tematica inspecției.		
3	03.02 - 07.02.2020	Inspecție școlară generală / Activități specifice postului	Inspector școlar	Evaluarea generală a performanțelor unităților de învățământ și a competențelor profesionale/activității profesionale a cadrelor didactice la nivelul disciplinelor/activităților educaționale prin inspecție școlară generală Identificarea factorilor care influențează performanța activității unităților de învățământ Monitorizarea aplicării la clasă a achizițiilor dobândite de cadrele didactice prin programele de formare Inspectorii vor face aprecieri asupra celor 7 arii tematice/domenii, prevăzute la art. 15 din Regulamentul de inspecție a unităților de învățământ preuniversitar, anexă la OMECTS nr. 5547/06.10.2011	Fișe de asistență la lecție; Raport scris individual pe discipline și pe domenii; Raport scris final al inspecției școlare generale; Calificativele acordate; Plan de îmbunătățire a activității în urma inspecției școlare generale	Școala Gimnazială Radu cel Mare Târgoviște  2 cadre didactice
	03.02 - 07.02.2020	Inspecții speciale și de specialitate / Activități specifice postului	Inspector școlar- Curriculum și inspecție școlară, metodiștii ISJ Dâmbovița	Evaluarea, prin inspecțiile de specialitate, a preocupării cadrelor didactice pentru: ➤ prevenirea . diminuarea analfabetismului funcțional prin implicarea profesorilor la toate disciplinele de învățământ ➤ utilizarea metodelor moderne de predare-învățare-evaluare; ➤ tratarea diferențiată și individualizată a predării – învățării – evaluării; ➤ calitatea implementării curriculumului la fiecare disciplină de învățământ ( în special la clasa a VII-a); ➤ îmbunătățirea rezultatelor școlare ale elevilor ➤ utilizarea evaluării în scopul optimizării procesului de predare-învățare ➤ sprijinirea și încurajarea dezvoltării individuale a elevilor și formarea atitudinii pozitive a acestora față de educația pe care le-o furnizează școala; ➤ comunicarea eficientă cu consilierii școlari în vederea îmbunătățirii relaționării elev – elev, elev – profesor etc	Numărul rapoartelor de inspecție încheiate la inspecțiile speciale de gradul II la cadrele didactice înscrise.  Numărul fișelor de observare a lecțiilor, numărul fișelor de evaluare încheiate la inspecțiile speciale.	Conform graficului propriu de inspecții / activități realizat de fiecare inspector școlar Inspecții speciale de gradul II conform programării

4.	10-14.02.2020	Inspecție tematică	Inspectori școlari	Monitorizarea procesului de pregătire a elevilor în vederea îmbunătățirii rezultatelor elevilor la examenele naționale din anul școlar 2019-2020, în conformitate cu prevederile Legii 1/2011, cu modificările și completările ulterioare (cunoașterea metodologiilor specifice de către elevi, părinți, cadre didactice; organizarea și desfășurarea programelor de pregătire a elevilor pentru aceste examene) Consilierea directorilor unităților de învățământ privind tematica inspecției	Numărul fișelor de monitorizare  Numărul rapoartelor de inspecție tematică întocmite	2 unități de învățământ
	10-14.02.2020 17-28.02.2020	Inspecții speciale și de specialitate / Activități specifice postului	Inspector școlar- Curriculum și inspecție școlară, metodiștii ISJ Dâmbovița	Evaluarea, prin inspecțiile de specialitate, a preocupării cadrelor didactice pentru: <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ prevenirea . diminuarea analfabetismului funcțional prin implicarea profesorilor la toate disciplinele de învățământ</li> <li>➤ utilizarea metodelor moderne de predare-învățare-evaluare;</li> <li>➤ tratarea diferențiată și individualizată a predării – învățării – evaluării;</li> <li>➤ calitatea implementării curriculumului la fiecare disciplină de învățământ ( în special la clasa a VII-a);</li> <li>➤ îmbunătățirea rezultatelor școlare ale elevilor</li> <li>➤ utilizarea evaluării în scopul optimizării procesului de predare-învățare</li> <li>➤ sprijinirea și încurajarea dezvoltării individuale a elevilor și formarea atitudinii pozitive a acestora față de educația pe care le-o furnizează școala;</li> <li>➤ comunicarea eficientă cu consilierii școlari în vederea îmbunătățirii relaționării elev – elev, elev – profesor etc</li> </ul>	Numărul rapoartelor de inspecție încheiate la inspecțiile speciale de definitivat la cadrele didactice înscrise.  Numărul fișelor de observare a lecțiilor, numărul fișelor de evaluare încheiate la inspecțiile speciale.	Conform graficului propriu de inspecții / activități realizat de fiecare inspector școlar Inspecții speciale de definitivat conform programării
5	17-28.02.2020	Inspecție tematică (cu temă)	Inspector școlar - Curriculum și inspecție școlară	-Monitorizarea cadrelor didactice pentru aplicarea noilor programe învățământul gimnazial - clasa a VII-a și pentru sporirea calității în educație	Numărul cadrelor didactice inspectate - 2. Numărul rapoartelor întocmite de inspectorii școlari la fiecare disciplină	2 unități de învățământ
				Evaluarea, prin inspecțiile de specialitate, a preocupării cadrelor didactice pentru: <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ prevenirea . diminuarea analfabetismului funcțional prin implicarea profesorilor la toate disciplinele de învățământ</li> <li>➤ utilizarea metodelor moderne de predare-</li> </ul>	Numărul proceselor verbale încheiate la inspecțiile de specialitate	

6	02-06.03.2020 09-20.03.2020 04-08.05.2020 11 - 15.05.2019 18 - 22.05.2020 25- 29.05.2020	Inspecții speciale și de specialitate / Activități specifice postului	Inspector școlar-Curriculum și inspecție școlară, metodiștii ISJ Dâmbovița	<p>învățare-evaluare;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ tratarea diferențiată și individualizată a predării – învățării – evaluării;</li> <li>➤ calitatea implementării curriculumului la fiecare disciplină de învățământ ( în special la clasa a VII-a);</li> <li>➤ îmbunătățirea rezultatelor școlare ale elevilor</li> <li>➤ utilizarea evaluării în scopul optimizării procesului de predare-învățare</li> <li>➤ sprijinirea și încurajarea dezvoltării individuale a elevilor și formarea atitudinii pozitive a acestora față de educația pe care le-o furnizează școala;</li> <li>➤ comunicarea eficientă cu consilierii școlari în vederea îmbunătățirii relaționării elev – elev, elev – profesor etc</li> </ul>	<p>cadrelor didactice înscrise la examenul național de definitivare în învățământ și gradul I ;</p> <p>Numărul fișelor de observare a lecțiilor, numărul fișelor de evaluare încheiate la inspecțiile speciale.</p>	Conform graficului propriu de inspecții / activități realizat de fiecare inspector școlar
7.	09-20.03.2020 23-27.03.2020	Inspecție de specialitate (cu temă)	Inspector școlar - Curriculum și inspecție școlară, metodiștii ISJ Dâmbovița	<p>-Evaluarea preocupării cadrelor didactice pentru utilizarea evaluării în scopul optimizării procesului de predare-învățare</p> <p>--Verificarea activității profesorilor diriginți, a coordonatorului de proiecte și programe educative, a activităților de orientare școlară și profesională activități / programe de orientare școlară și profesională cu elevii clasei a VIII-a pentru pregătirea înscrierii lor în învățământul profesional/ liceal</p>	<p>Numărul cadrelor didactice inspectate - 2</p> <p>Numărul rapoartelor întocmite de inspectorii școlari la fiecare disciplină</p> <p>Numărul fișelor de monitorizare</p> <p>Numărul rapoartelor de inspecție tematică întocmite</p>	2 unități de învățământ
		Activități metodic-științifice și psihopedagogice la nivel județean organizate prin cercuri pedagogice pe discipline de învățământ	Inspector școlar și responsabilii de centre metodice /cercuri pedagogice	<p>Aplicarea în practică a normelor metodologice la nivelul fiecărei discipline.</p> <p>Dezvoltarea competențelor cadrelor didactice de implementare a programelor școlare prin valorificarea experienței de viață a elevilor, conform nevoilor reale ale elevilor, la nivelul fiecărei discipline</p> <p>Diseminarea bunelor practici privind inovarea în procesul de predare-învățare-evaluare, conducerea unităților de învățământ, derularea parteneriatelor cu părinții, cu comunitatea locală, cu ONG-urile</p> <p>Prevenirea /diminuarea analfabetismului funcțional prin implicarea profesorilor la toate disciplinele de învățământ</p>	<p>Prezența a cel puțin 90% din numărul de cadre didactice la nivelul fiecărei discipline.</p> <p>Numărul proceselor-verbale elaborate în cadrul întâlnirilor.</p>	8 centre metodice – gimnaziu 1 centru metodic licee 1 centru metodic performanță Conform graficului activităților metodic-științifice și psihopedagogice la nivel județean
8.	31.03-3.04.2020	Inspecție școlară generală / Activități specifice postului	Inspector școlar	<p>Evaluarea generală a performanțelor unităților de învățământ; evaluare instituțională</p> <p>Monitorizarea aplicării la clasă a achizițiilor dobândite de cadrele didactice prin programele de formare</p> <p>Inspectorii vor face aprecieri asupra celor 7 arii</p>	<p>Fișe de asistență la lecție</p> <p>Raport scris individual pe discipline și pe domenii;</p> <p>Raport scris final al inspecției școlare</p>	Școala Gimnazială Ciocănești 2 cadre didactice

				tematice/domenii, prevăzute la art. 15 din Regulamentul de inspecție a unităților de învățământ preuniversitar, anexă la OMECTS nr. 5547/06.10.2011	generale Calificativele acordate Plan de îmbunătățire a activității în urma inspecției școlare generale	
9.	21-30.04.2020	Inspecție de specialitate (cu temă) Inspecție tematică	Inspectorii școlari- Curriculum și inspecție școlară	Evaluarea preocupării cadrelor didactice pentru prevenirea/diminuarea analfabetismului funcțional și pentru adaptarea demersului didactic la nevoile individuale ale elevilor	Numărul fișelor de monitorizare Numărul rapoartelor de inspecție tematică întocmite	2 unități de învățământ
10.	04-08.05.2020	Inspecție tematică	Inspectorii școlari- Curriculum și inspecție școlară, metodiștii ISJ Dâmbovița	Monitorizarea activității cadrelor didactice din unitățile de învățământ cu rezultate slabe la evaluarea națională și la examenul de bacalaureat 2019, inclusiv la probele de competențe lingvistice, de comunicare într-o limbă străină, respectiv competențe digitale	Numărul fișelor de monitorizare Numărul rapoartelor de inspecție tematică întocmite	2 unități de învățământ
11.	11 - 15.05.2019	Inspecție tematică	Inspector școlar	Monitorizarea modului de organizare și desfășurare a Evaluării naționale pentru elevii clasei a II a Consilierea directorilor unităților de învățământ privind tematica inspecției	Numărul fișelor de monitorizare Numărul rapoartelor de inspecție tematică întocmite	2 unități de învățământ
12.	18 - 22.05.2020	Inspecție tematică	Inspector școlar	Monitorizarea modului de organizare și desfășurare a Evaluării naționale pentru elevii clasei a IV a Consilierea directorilor unităților de învățământ privind tematica inspecției	Numărul fișelor de monitorizare Numărul rapoartelor de inspecție tematică întocmite	2 unități de învățământ
13.	25- 29.05.2020	Inspecție tematică	Inspectorii școlari	Monitorizarea modului de organizare și desfășurare a Evaluării naționale pentru elevii clasei a VI a Consilierea directorilor unităților de învățământ privind tematica inspecției	Numărul fișelor de monitorizare Numărul rapoartelor de inspecție tematică întocmite	2 unități de învățământ

14.	02-05.06.2020	Inspecție tematică	Inspector școlar	Monitorizarea respectării legislației școlare în vigoare privind încheierea situației școlare la clasele terminale (nivel gimnazial și nivel liceal) Verificarea înregistrării absențelor, a notării ritmice (note/calificative), a respectării graficelor de susținere a tezelor (aprobarea graficului desfășurării acestora de către director, conform art. 21, alin. 4, lit. o din Regulamentul cadru de organizare și funcționare a unităților de învățământ preuniversitar, aprobat prin OMENCS nr. 5079/31.08.2016)	Numărul fișelor de monitorizare Numărul rapoartelor de inspecție tematică întocmite	2 unități de învățământ
15.	08-12.06.2020	Inspecție tematică	Inspector școlar	Monitorizarea modului de organizare și desfășurare a probelor de evaluare a competențelor-proba A a examenului de Bacalaureat Național	Numărul fișelor de monitorizare	O unitate de învățământ liceal
16.	15-18.06.2020	Inspecție tematică	Inspector școlar	Monitorizarea modului de organizare și desfășurare a Evaluării naționale pentru elevii clasei a VIII a Consilierea directorilor unităților de învățământ privind tematica inspecției	Numărul fișelor de monitorizare	2 unități de învățământ
		Inspecție tematică	Inspector școlar	Monitorizarea modului de organizare și desfășurare a probelor de evaluare a competențelor-probele D și C ale examenului de Bacalaureat Național	Numărul fișelor de monitorizare	O unitate de învățământ liceal
17.	22-26.06.2020	Inspecție tematică	Inspector școlar	Monitorizarea modului de organizare și desfășurare a probelor scrise ale examenului de Bacalaureat Național	Numărul fișelor de monitorizare	O unitate de învățământ liceal
18.	15.07-31.08.2020	Inspecție tematică	Inspector școlar educație timpurie	Monitorizarea / Verificarea modului de implementare a programelor susținute de Asociația OvidiuRo, în cadrul Atelierelor de vară Șotron, pentru copii preșcolari din grupuri dezavantajate ale județului	Numărul fișelor de monitorizare	Unitățile de învățământ care desfășoară Ateliere de vară Șotron

**INSPECTOR ȘCOLAR,  
Prof. dr. Octav-Constantin CONSTANTINESCU**