

Nr.9.603/6.10.2020

**Avizat,**  
**INSPECTOR ȘCOLAR GENERAL**  
**ADJUNCT,**  
**PROF. Elena Cristina STROE**

**GRAFICUL UNIC**  
**AL ACTIVITĂȚILOR DE MONITORIZARE, ÎNDRUMARE ȘI CONTROL**  
**ÎNVĂȚĂMÂNT PROFESIONAL ȘI TEHNIC, JUDEȚUL DÂMBOVIȚA**  
**ANUL ȘCOLAR 2020 – 2021, SEMESTRUL I**

Nr. crt.	Perioada	Tipul inspecției/Activități	Echipa de inspectori	Aspecte vizate	Indicatori de performanță	Unitățile de învățământ propuse
1	08.09-02.10.2020	Consfătuiri programate de MEC Activitate metodică la nivelul județului Dâmbovița/Consfătuirile cadrelor didactice pe discipline de învățământ	Inspectorii școlari, metodiștii ISJ Dâmbovița, responsabili de cerc metodic, cadre didactice	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Diagnoza procesului educațional la disciplina biologie pentru anul școlar 2019-2020, în contextul provocărilor generate de pandemia COVID-19;</li> <li>- Priorități ale educației pentru anul școlar 2020-2021;</li> <li>- Cadrul normativ privind organizarea procesului de învățământ în anul școlar 2020– 2021. Noutăți, puncte critice, măsuri și acțiuni generate de acesta</li> </ul>	Numărul de cadre didactice participante, materiale prezentate/scrisorile metodice, propuneri de activități.	-Consfătuiri MEC 16.09.2020 <b>Pe domenii de pregătire:</b> - educație tehnologică și aplicații practice, 22.09.2020 - mecanic, ora 11.00; economic, ora 13.00; electric, 15.00, 23.09.2020 -agricultură horticultură; agricultură ecologică; protecția plantelor; ecologie și protecția mediului; industrie alimentară; silvicultură, industrie textilă și pielărie, fabricarea produselor din lemn, construcții ,24.09.2020
		Inspecție tematică	Inspectorii școlari	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Monitorizarea stadiului pregătirii unităților de învățământ în vederea deschiderii anului școlar 2020- 2021.</li> <li>- Monitorizarea aplicării prevederilor Ordinului comun al Ministerului Sănătății (nr.1494/31.08.2020) și Ministerului Educației și Cercetării (nr. 5487/31.08.2020) pentru aprobarea măsurilor de organizare a activității în cadrul unităților/instituțiilor de învățământ în condiții de siguranță epidemiologică pentru prevenirea îmbolnăvirilor cu virusul SARS-CoV-2</li> <li>Consilierea directorilor unităților de învățământ</li> </ul>	Numărul fișelor de monitorizare Numărul rapoartelor de inspecție tematică întocmite	Minimum 50 % din unitățile de învățământ din zona de responsabilitate a inspectorilor școlari. Școala Gimnazială Mănești cu structurile Ungureni, Drăgăești Pământeni, Școala Gimnazială Tătărani cu structurile Căprioru, Gheboieni, Școala Gimnazială Gura Bărbulețului cu structura Bărbulețu, Școala Gimnazială Pietrari, Școala

				privind tematica inspecției.		Gimnazială Râu Alb, Colegiul Național Constantin Cantacuzino Târgoviște, Liceul Tehnologic Spiru Haret Târgoviște
2	05 -16.10.2020	Inspecție tematică	Inspectorii școlari	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Monitorizarea respectării prevederilor Ordinului comun al Ministerului Sănătății (nr.1494/31.08.2020) și Ministerului Educației și Cercetării (nr. 5487/31.08.2020) pentru aprobarea măsurilor de organizare a activității în cadrul unităților/instituțiilor de învățământ în condiții de siguranță epidemiologică pentru prevenirea îmbolnăvirilor cu virusul SARS-CoV-2</li> <li>– Verificarea existenței platformelor educaționale pentru continuarea învățării de tip online și a posibilității managerului unității de învățământ de a monitoriza activitatea online, în situația în care clasele funcționează/ vor funcționa în scenariul hibrid și / sau exclusiv online;</li> <li>– Consilierea directorilor unităților de învățământ privind tematica inspecției</li> </ul>	Numărul fișelor de monitorizare Numărul rapoartelor de inspecție tematică întocmite	Minimum 25% unități de învățământ.
		Inspecții speciale / de specialitate / Activități specifice postului	Inspectorii școlari- <i>Curriculum și inspecție școlară</i> , metodiștii ISJ Dâmbovița	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Evaluarea, prin inspecțiile de specialitate online, a preocupării cadrelor didactice pentru: <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ structurarea lecției conform tipului de scenariu în care funcționează clasa;</li> <li>✓ utilizarea metodelor moderne de predare-învățare-evaluare adecvate scenariului în care funcționează clasa;</li> <li>✓ tratarea diferențiată și individualizată a predării – învățării – evaluării;</li> <li>✓ prevenirea /diminuarea analfabetismului funcțional prin activități de învățare specifice;</li> <li>✓ eficientizarea lecției online;</li> <li>✓ utilizarea resurselor adecvate tipului de scenariu în care funcționează clasa.</li> </ul> </li> <li>– Consilierea cadrelor didactice privind tematica inspecției.</li> </ul>	Numărul proceselor verbale încheiate la inspecțiile de specialitate cadrelor didactice înscrise la examenul național de definitivare în învățământ ; Numărul rapoartelor scrise încheiate la inspecțiile curente și speciale cadrelor didactice înscrise la grade didactice. Numărul fișelor de observare a lecțiilor; numărul rapoartelor sintetice încheiate la inspecțiile de specialitate.	Conform graficului propriu de inspecții / activități realizat de fiecare inspector școlar

3	19-30.10..2020	Inspecție tematică	Inspectorii școlari- <i>Curriculum și inspecție școlară</i>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Monitorizarea/ verificarea utilizării eficiente a platformelor educaționale în activitatea de predare-învățare-evaluare, a aplicațiilor digitale, a soft-urilor educaționale, a echipamentelor informatice, a altor resurse specifice etc</li> <li>- Monitorizarea / verificarea utilizării resurselor adecvate tipului de scenariu în care funcționează clasa.</li> <li>- Verificarea modului în care managerul unității de învățământ monitorizează activitatea <i>față în față /online</i></li> <li>- Verificarea modului în care se asigură suport elevilor care nu au beneficiat de echipamente sau/ și internet în anul școlar trecut,</li> </ul>	Numărul fișelor de monitorizare Numărul rapoartelor de inspecție tematică întocmite	Minimum 25 % din unitățile de învățământ.
		Inspecții de specialitate / Activități specifice postului	Inspectorii școlari- <i>Curriculum și inspecție școlară,</i> metodiștii ISJ Dâmbovița	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Evaluarea, prin inspecțiile de specialitate online, a preocupării cadrelor didactice pentru:</li> <li>✓ structurarea lecției conform tipului de scenariu în care funcționează clasa;</li> <li>✓ utilizarea metodelor moderne de predare-învățare-evaluare adecvate scenariului în care funcționează clasa;</li> <li>✓ tratarea diferențiată și individualizată a predării – învățării – evaluării;</li> <li>✓ prevenirea /diminuarea analfabetismului funcțional prin activități de învățare specifice;</li> <li>✓ eficientizarea lecției online;</li> <li>✓ utilizarea resurselor adecvate tipului de scenariu în care funcționează clasa.</li> <li>- Consilierea cadrelor didactice privind tematica inspecției.</li> </ul>	Numărul proceselor verbale încheiate la inspecțiile de specialitate cadrelor didactice înscrise la examenul național de definitivare în învățământ ; Numărul rapoartelor scrise încheiate la inspecțiile curente și speciale cadrelor didactice înscrise la grade didactice.  Numărul fișelor de observare a lecțiilor; numărul rapoartelor sintetice încheiate la inspecțiile de specialitate.	Conform graficului propriu de inspecții / activități realizat de fiecare inspector școlar
4	02-06.11.2020	Inspecție școlară generală / Activități specifice postului	Inspectorii școlari, metodiști ai ISJ Dâmbovița	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Evaluarea generală a performanțelor unităților de învățământ și a competențelor profesionale/activității profesionale a cadrelor didactice la nivelul disciplinelor/activităților educaționale prin inspecție școlară generală</li> <li>- Identificarea factorilor care influențează performanța activității unităților de învățământ</li> <li>- Monitorizarea aplicării la clasă a achizițiilor dobândite de cadrele didactice prin programele de formare Inspectorii vor face aprecieri asupra celor 7 arii tematice/domenii, prevăzute la art. 15 din Regulamentul de inspecție a unităților de</li> </ul>	Fișe de asistență la lecție; Raport scris individual pe discipline și pe domenii; Raport scris final al inspecției școlare generale; Calificativele acordate; Plan de îmbunătățire a activității în urma inspecției școlare generale	Școala Gimnazială Cornățelu

				învățământ preuniversitar, anexă la OMECTS nr. 5547/ 06.10.2011		
		Inspecții de specialitate / Activități specifice postului Iosifescu I Alexandra, comerț, inspecție de definitivat, Colegiul Economic Ion Ghica Târgoviște, 6.11.2020	Inspectorii școlari- <i>Curriculum și inspecție școlară</i> , metodiștii ISJ Dâmbovița	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Evaluarea, prin inspecțiile de specialitate online, a preocupării cadrelor didactice pentru:</li> <li>✓ structurarea lecției conform tipului de scenariu în care funcționează clasa;</li> <li>✓ utilizarea metodelor moderne de predare-învățare-evaluare adecvate scenariului în care funcționează clasa;</li> <li>✓ tratarea diferențiată și individualizată a predării – învățării – evaluării;</li> <li>✓ prevenirea /diminuarea analfabetismului funcțional prin activități de învățare specifice;</li> <li>✓ eficientizarea lecției online;</li> <li>✓ utilizarea resurselor adecvate tipului de scenariu în care funcționează clasa.</li> <li>- Consilierea cadrelor didactice privind tematica inspecției.</li> </ul>	Numărul proceselor verbale încheiate la inspecțiile de specialitate cadrelor didactice înscrise la examenul național de definitivare în învățământ ; Numărul rapoartelor scrise încheiate la inspecțiile curente și speciale cadrelor didactice înscrise la grade didactice. Numărul fișelor de observare a lecțiilor; numărul rapoartelor sintetice încheiate la inspecțiile de specialitate.	Conform graficului propriu de inspecții / activități realizat de fiecare inspector școlar
		Inspecție tematică	Inspectorii școlari- <i>Curriculum și inspecție școlară</i>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Monitorizarea modului de organizare / implementare a programelor de educație remedială la nivelul unităților de învățământ.</li> <li>- Monitorizarea procesului de pregătire <i>față în față /online</i> a elevilor în vederea susținerii evaluărilor naționale din anul școlar 2020 - 2021, în conformitate cu prevederile Legii 1/2011, cu modificările și completările ulterioare</li> <li>- Consilierea directorilor unităților de învățământ privind tematica inspecției.</li> </ul>	Numărul fișelor de monitorizare Numărul rapoartelor de inspecție tematică întocmite	Minimum 25 % din unitățile de învățământ
5	09.-20.11.2020	Inspecții de specialitate / Activități specifice postului Bodac D. Tatiana Georgiana, comerț, Liceul Tehnologic Goga Ionescu Titu, inspecție de definitivat, IS1, metodist Georgescu Roxana, 9.11.2020	Inspectorii școlari- <i>Curriculum și inspecție școlară</i> , metodiștii ISJ Dâmbovița	<p>Evaluarea, prin inspecțiile de specialitate online, a preocupării cadrelor didactice pentru:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ structurarea lecției conform tipului de scenariu în care funcționează clasa;</li> <li>✓ utilizarea metodelor moderne de predare-învățare-evaluare adecvate scenariului în care funcționează clasa;</li> <li>✓ tratarea diferențiată și individualizată a predării – învățării – evaluării;</li> <li>✓ prevenirea /diminuarea analfabetismului funcțional prin activități de învățare specifice;</li> <li>✓ eficientizarea lecției online;</li> <li>✓ utilizarea resurselor adecvate tipului de scenariu în care funcționează clasa.</li> </ul>	Numărul proceselor verbale încheiate la inspecțiile de specialitate cadrelor didactice înscrise la examenul național de definitivare în învățământ ; Numărul rapoartelor scrise încheiate la inspecțiile curente și speciale cadrelor didactice înscrise la grade didactice.  Numărul fișelor de	Conform graficului propriu de inspecții / activități realizat de fiecare inspector școlar

				✓ Consilierea cadrelor didactice privind tematica inspecției.	observare a lecțiilor; numărul rapoartelor sintetice încheiate la inspecțiile de specialitate.	
6.	23.11-04.12.2020	Inspecție tematică	Inspectorii școlari- <i>Curriculum și inspecție școlară</i>	– Monitorizarea aplicării corecte a noilor programe școlare pentru clasa a VIII-a pentru sporirea calității în educație	Numărul cadrelor didactice inspectate. Numărul rapoartelor întocmite de inspectorii școlari la fiecare disciplină.	Minimum 25 % din unitățile de învățământ
		Inspecții de specialitate / Activități specifice postului Pârvulescu Isabella, Prian, inspecție specială grad didactic I, Colegiul Economic Ion Ghica Târgoviște, 23.11.2020	Inspectorii școlari- <i>Curriculum și inspecție școlară, metodiștii ISJ Dâmbovița</i>	Evaluarea, prin inspecțiile de specialitate online, a preocupării cadrelor didactice pentru: ✓ structurarea lecției conform tipului de scenariu în care funcționează clasa; ✓ utilizarea metodelor moderne de predare-învățare-evaluare adecvate scenariului în care funcționează clasa; ✓ tratarea diferențiată și individualizată a predării – învățării – evaluării; ✓ prevenirea /diminuarea analfabetismului funcțional prin activități de învățare specifice; ✓ eficientizarea lecției online; ✓ utilizarea resurselor adecvate tipului de scenariu în care funcționează clasa.  Consilierea cadrelor didactice privind tematica inspecției.	Numărul proceselor verbale încheiate la inspecțiile de specialitate cadrelor didactice înscrise la examenul național de definitivare în învățământ ; Numărul rapoartelor scrise încheiate la inspecțiile curente și speciale cadrelor didactice înscrise la grade didactice.  Numărul fișelor de observare a lecțiilor; numărul rapoartelor sintetice încheiate la inspecțiile de specialitate.	Conform graficului propriu de inspecții / activități realizat de fiecare inspector școlar
		Inspecție tematică	Inspectorii școlari și cadre didactice din unitățile ÎPT	Monitorizarea corelării planului de școlarizare pentru învățământul profesional și tehnic cu prioritățile de dezvoltare preconizate în PLAI și PRAI Inspecții de validare a rapoartelor de autoevaluare din învățământul profesional și tehnic (ÎPT)	Numărul rapoartelor și a proceselor verbale încheiate.	Unitățile școlare cu învățământ profesional și tehnic și postliceale particulare
7	07 -18.12.2020	Inspecții de specialitate / Activități specifice postului Marica Denisa, inspecție specială grad didactic I, Liceul Tehnologic Goga Ionescu Titu	Inspectorii școlari- <i>Curriculum și inspecție școlară, metodiștii ISJ Dâmbovița</i>	Evaluarea, prin inspecțiile de specialitate online, a preocupării cadrelor didactice pentru: ✓ structurarea lecției conform tipului de scenariu în care funcționează clasa; ✓ utilizarea metodelor moderne de predare-învățare-evaluare adecvate scenariului în care funcționează clasa; ✓ tratarea diferențiată și individualizată a predării – învățării – evaluării; ✓ prevenirea /diminuarea analfabetismului funcțional prin activități de învățare specifice;	Numărul proceselor verbale încheiate la inspecțiile de specialitate cadrelor didactice înscrise la examenul național de definitivare în învățământ ; Numărul rapoartelor scrise încheiate la inspecțiile curente și speciale cadrelor	Conform graficului propriu de inspecții / activități realizat de fiecare inspector școlar

				<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ eficientizarea lecției online;</li> <li>✓ utilizarea resurselor adecvate tipului de scenariu în care funcționează clasa.</li> <li>✓ Consilierea cadrelor didactice privind tematica inspecției.</li> </ul>	didactice înscrise la grade didactice. Numărul fișelor de observare a lecțiilor; numărul rapoartelor sintetice încheiate la inspecțiile de specialitate.	
		Activități metodico-științifice și psihopedagogice la nivel județean organizate prin cercuri pedagogice pe discipline de învățământ	Inspectorii școlari și responsabili de centre metodice /cercuri pedagogice	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Utilizarea metodelor moderne de predare-învățare-evaluare diferențiate, vizând dezvoltarea gândirii critice, și diminuarea riscului de analfabetism funcțional în contextul învățării în sistem față în față și on line, respectiv realizarea de activități asistate de tehnologie și internet</li> <li>– Informarea / formarea cadrelor didactice pe problematica utilizării platformelor, a aplicațiilor digitale pentru eficientizarea lecțiilor online</li> <li>– Aplicarea noilor programe pentru învățământul gimnazial- clasa a VIII-a și pentru sporirea calității în educație</li> <li>– Implementarea strategiei de educație incluzivă în școlile din zonele dezavantajate ale județului</li> </ul>	Prezența a cel puțin 90% din numărul de cadre didactice la nivelul fiecărei discipline. Numărul proceselor-verbale elaborate în cadrul întâlnirilor.	Conform graficului activităților metodico-științifice și psihopedagogice la nivel județean
		Inspecție de specialitate	Inspectorul școlar cu atribuții pentru învățământ special Directorul CJRAE	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Monitorizarea activității cadrelor didactice privind asigurarea accesului la un învățământ adecvat și de calitate pentru elevii cu cerințe educative speciale integrați în școlile de masă din județul Dâmbovița</li> </ul>	Numărul fișelor de monitorizare Numărul rapoartelor de inspecție tematică întocmite	Minimum 10 % din unitățile de învățământ care integrează elevii cu cerințe educative speciale
8	11-22.01.2021	Inspecții de specialitate / Activități specifice postului	Inspectorii școlari- <i>Curriculum și inspecție școlară</i> , metodiștii ISJ Dâmbovița	<p>Evaluarea, prin inspecțiile de specialitate online, a preocupării cadrelor didactice pentru:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ structurarea lecției conform tipului de scenariu în care funcționează clasa;</li> <li>✓ utilizarea metodelor moderne de predare-învățare-evaluare adecvate scenariului în care funcționează clasa;</li> <li>✓ tratarea diferențiată și individualizată a predării – învățării – evaluării;</li> <li>✓ prevenirea /diminuarea analfabetismului funcțional prin activități de învățare specifice;</li> <li>✓ eficientizarea lecției online;</li> <li>✓ utilizarea resurselor adecvate tipului de scenariu în care funcționează clasa.</li> <li>✓ Consilierea cadrelor didactice privind tematica inspecției.</li> </ul>	Numărul proceselor verbale încheiate la inspecțiile de specialitate cadrelor didactice înscrise la examenul național de definitivare în învățământ ; Numărul rapoartelor scrise încheiate la inspecțiile curente și speciale cadrelor didactice înscrise la grade didactice. Numărul fișelor de observare a lecțiilor; numărul rapoartelor sintetice încheiate la inspecțiile de specialitate.	activități de realizat de către inspector școlar

		Inspecție tematică	Inspectorii școlari – Curriculum și inspecție școlară  Inspectorii școlari-Management	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Monitorizarea modului în care cadrele didactice consiliază părinții elevilor pe problematici diverse</li> <li>– Verificarea respectării reglementărilor legale referitoare la evaluarea anuală a personalului nedidactic</li> </ul>	Numărul fișelor de monitorizare Numărul rapoartelor de inspecție tematică întocmite	Minimum 25 % din unitățile de învățământ
9	25-29.01.2021	Inspecții de specialitate / Activități specifice postului	Inspectorii școlari- <i>Curriculum și inspecție școlară</i> , metodiștii ISJ Dâmbovița	<p>Evaluarea, prin inspecțiile de specialitate online, a preocupării cadrelor didactice pentru:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ structurarea lecției conform tipului de scenariu în care funcționează clasa;</li> <li>✓ utilizarea metodelor moderne de predare-învățare-evaluare adecvate scenariului în care funcționează clasa;</li> <li>✓ tratarea diferențiată și individualizată a predării – învățării – evaluării;</li> <li>✓ prevenirea /diminuarea analfabetismului funcțional prin activități de învățare specifice;</li> <li>✓ eficientizarea lecției online;</li> <li>✓ utilizarea resurselor adecvate tipului de scenariu în care funcționează clasa.</li> <li>✓ Consilierea cadrelor didactice privind tematica inspecției.</li> </ul>	Numărul proceselor verbale încheiate la inspecțiile de specialitate cadrelor didactice înscrise la examenul național de definitivare în învățământ ; Numărul rapoartelor scrise încheiate la inspecțiile curente și speciale cadrelor didactice înscrise la grade didactice. Numărul fișelor de observare a lecțiilor; numărul rapoartelor sintetice încheiate la inspecțiile de specialitate.	activități realizat de către inspector școlar

**Notă:**

- Graficul unic al activităților de monitorizare, îndrumare și control se actualizează în funcție de modificările legislative apărute, de prioritățile M.E.C și ale I.S.J. Dâmbovița sau la solicitarea motivată a unităților școlare, cu aprobarea consiliului de administrație al ISJ Dâmbovița.
- De asemenea, în cazul apariției unor disfuncționalități, sesizări, reclamații etc., pot fi programate inspecții în vederea ameliorării/remedierii acestora.
- Inspecțiile generale de revenire sunt obligatorii și vor fi programate la o dată stabilită de fiecare coordonator.

**INSPECTOR ȘCOLAR ÎPT,  
Prof. Luminița POPESCU**



Inspectoratul Școlar Județean Dâmbovița  
Calea Domnească, nr. 127, Târgoviște, Dâmbovița  
Telefon: 0245/211891; Fax: 0245/613723;  
E-mail: isjdb@isj-db.ro; Web: www.isj-db.ro