

Nr. 11235 / 20.09.2021

**Aprobat în Consiliul de administrație
al ISJ Dâmbovița din 20. 09. 2021
Președinte al C.A. al I.Ș.J. Dâmbovița
INSPECTOR ȘCOLAR GENERAL,
PROF. Aurora Cătălina HOMEGHU**

**RAPORT DE ACTIVITATE
A COMISIEI PENTRU ELABORAREA STRATEGIILOR DE DEZVOLTARE A ÎNVĂȚĂMÂNTULUI PREUNIVERSITAR LA NIVEL
JUDEȚEAN
(PROGRAM MANAGERIAL, PLAN OPERAȚIONAL etc)
AN ȘCOLAR 2020 – 2021**

Prezentul raport prezintă date referitoare la activitatea Comisiei pentru elaborarea strategiilor de dezvoltare a învățământului preuniversitar la nivel județean (program managerial, plan operațional)

Prin Planul de acțiune pentru anul școlar 2020 – 2021 al Comisiei pentru elaborarea strategiei județene și a proiectelor cu finanțare europeană s-au stabilit următoarele obiective :

- a) identificarea problemelor existente în învățământul dâmbovițean la începutul anului școlar 2020-2021;
- b) stabilirea priorităților pentru anul școlar 2020-2021;
- c) asigurarea unui set unitar de criterii pentru monitorizare/ evaluare / control.

În conformitate cu Planul de acțiune întocmit la începutul anului școlar 2020– 2021, membrii comisiei au desfășurat următoarele acțiuni:

- culegere de informații pentru identificarea problemelor;
- analiza SWOT, analiza problemelor identificate la nivelul județului, corelarea problemelor identificate de părțile interesate pe baza relației de tip cauză-efect, pentru fiecare domeniu, identificarea problemelor de la care s-a pornit în elaborarea planului managerial, referitoare la:
 - procesul de predare - învățare - evaluare (curriculum, metode, stiluri de învățare, activități extrașcolare etc.);
 - resurse umane (calificarea, mișcarea personalului didactic, programe de pregătire etc.);
 - resurse fizice (clădirea școlii, echipamente, mobilier, bibliotecă, material didactic etc.) ;
 - resurse financiare;
 - legătura școală - comunitate (implicarea parintilor, relația cu consiliul local, cu instituțiile locale, cu ONG-uri, cu comunitățile etnice, religioase, cu liderii comunității locale, cu agenții economici, existența și activitatea consiliului elevilor;
 - managementul instituției (stilul de conducere, reguli și regulamente etc);
 - elaborarea analizei nevoilor de formare la nivelul învățământului preuniversitar dâmbovițean.
- stabilirea priorităților pe termen scurt, mediu și lung, pornind de la punctele slabe și de la amenințări;
- elaborarea planului managerial anual al ISJ Dâmbovița pentru anul școlar 2020-2021;
- elaborarea planului operațional pentru semestrul I al anului școlar 2020-2021;
- elaborarea planului operațional pentru semestrul al II-lea al anului școlar 2020-2021;
- elaborarea /revizuirea strategiei educaționale județene;
- elaborarea instrumentelor de monitorizare.

Rezultatul implementării Planului de acțiune sunt puse în evidență de situația care urmează:

Nr crt	OBIECTIVE REALIZATE	ACTIVITATEA DESFĂȘURATĂ	RESPONSABILI IMPLICAȚI ÎN DERULAREA WA ACTIVITĂȚILOR	PERIOADA DE REALIZARE	INDICATOR DE VERIFICARE	MIJLOACE DE VERIFICARE	Observații / Rezultatul implementării
1.	Identificarea problemelor existente în învățământul dâmbovițean la începutul anului școlar 2019-2020	Culegere de informații pentru identificarea problemelor	Inspectorii școlari Contabilul șef Juristul Personal <i>Rețea școlară—Plan de școlarizare</i> Responsabil <i>Audit public intern</i> Consilier - <i>Compartiment Tehnic</i>	2 – 6 sept. 2020	Elaborarea diagnozei la nivelul fiecărui compartiment ISJ	Analiza SWOT la nivelul fiecărui compartiment	Realizat în totalitate
		Elaborarea analizei de nevoi la nivelul învățământului preuniversitar dâmbovițean	Membrii comisiei pentru elaborarea strategiilor de dezvoltare a învățământului preuniversitar la nivel județean	1-3 sept. 2020	Elaborarea analizei SWOT în concordanță cu Starea învățământului dâmbovițean la începutul anului școlar 2019-2020	Analiza SWOT	Realizat în totalitate
2.	Stabilirea priorităților pentru anul școlar 2020-	Elaborarea planului managerial anual al ISJ Dâmbovița pentru anul școlar 2020- 2021	Mihăescu Mirela – responsabilul comisiei Membrii Comisiei județene	6 - 17 sept. 2020	Corelarea obiectivelor specifice cu	Planul managerial al ISJ Dâmbovița, an	Realizat în totalitate

2021 și pentru perioada 2020 - 2024					activitățile și cu școlar 2020-2021 modalitățile de evaluare	
	Elaborarea planului managerial al ISJ Dâmbovița pentru semestrul I al anului școlar 2020- 2021	Mihăescu Mirela – responsabilul comisiei Membrii Comisiei județene	20 – 21 sept. 2020	Corelarea obiectivelor specifice cu activitățile și cu modalitățile de evaluare	Planul managerial al ISJ - semestrul I, an școlar 2020-2021	Realizat în totalitate
	Revizuirea strategiei educaționale județene	Inspectorul școlar general Mihăescu Mirela – responsabilul comisiei Membrii Comisiei județene	Februarie 2021	Corelarea țăintelor strategice cu nevoile identificate la nivelul județului Raportarea strategiei la datele calitative și cantitative culese la nivelul instituției Implicarea partenerilor ISJ Dâmbovița interesați	Strategia educațională județeană (2020 – 2024)	Realizat în totalitate

					de educație		
		Elaborarea planului managerial al ISJ Dâmbovița pentru semestrul al II-lea al anului școlar 2020-2021	Mihăescu Mirela – responsabilul comisiei Membrii Comisiei județene	5 – 7 febr. 2021	Corelarea obiectivelor specifice cu activitățile și modalitățile de evaluare	Planul managerial al ISJ - semestrul al II – lea, an școlar 2020-2021	Realizat în totalitate
3.	Asigurarea unui set unitar de criterii pentru monitorizare / evaluare / control	Elaborarea instrumentelor de monitorizare / evaluare utilizate în inspecții	Inspectorul școlar general Inspectorul școlar general adjunct Responsabilul comisiei	25 sept.2020 – iunie 2021	Adecvarea instrumentelor la specificul activităților propuse prin planul managerial	Instrumentele de monitorizare / evaluare / control	Realizat în totalitate

Analizând calitatea activităților desfășurate și raportându-le la obiectivele propuse, se desprind următoarele **concluzii**:

ASPECTE POZITIVE	ASPECTE CARE NECESITĂ ÎMBUNĂTĂȚIRE
<ul style="list-style-type: none"> colaborarea membrilor comisiei specifice de elaborare a strategiilor de dezvoltare a învățământului preuniversitar la nivel județean 	<ul style="list-style-type: none"> corelarea, în mai mare măsură, a datelor calitative cu cele cantitative relevante pentru revizuirea strategiei educaționale județene;

- | | |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <ul style="list-style-type: none">• valorificarea datelor oferite de Starea învățământului;• elaborarea analizei SWOT în concordanță cu Starea învățământului dâmbovițean la începutul anului școlar 2020-2021;• corelarea analizei SWOT la nivelul județului cu analizele SWOT la nivelul specialității;• elaborarea diagnozei la nivelul fiecărui compartiment al ISJ Dâmbovița;• corelarea țăintelor strategice cu nevoile identificate la nivelul județului;• corelarea obiectivelor specifice cu activitățile și cu modalitățile de evaluare a activităților propuse prin planul managerial;• adecvarea instrumentelor de lucru la specificul activităților propuse prin planul managerial și la obiectivele propuse prin planul managerial. | <ul style="list-style-type: none">• creșterea complexității analizei efectuate pentru stabilirea indicatorilor de performanță pentru fiecare obiectiv specific, în parte. |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

**Responsabilul comisiei de elaborare a strategiilor de dezvoltare
a învățământului preuniversitar la nivel județean
Insp. școlar – Prof. dr. Mirela MIHĂESCU**