

”Pas cu pas spre viața activă-vizită la Politehnica București”

Numele și adresa unității de învățământ: Liceul Teoretic ”Petru Cercel”, Târgoviște, str. lt. Pârvan Popescu, nr.94, județul Dâmbovița;

Nivelul de învățământ: liceal;

Numărul elevilor din școală:625;

Numărul cadrelor didactice din școală: 38;

Coordonatorii activității:

Prof. Popescu Mihail

Prof. Bobeică Mariana

Prof. Lungu Ion

Prof. Șerban Dănuț

Prof. Enăchescu Lorin

Prof. Bucăloiu Ionela-tel. 0720.24.60.53, e-mail ionelabucaloiu@yahoo.com;

Acestă activitate a fost organizată la Universitatea Politehnică București și în cadrul liceului;

Titlul activității: ”Pas cu pas spre viața activă-vizită la Politehnica București”;

Domeniul în care se încadrează: vizită de documentare, activitate din domeniul abilități de viață;

Scopul activității: conștientizarea abilităților de explorare a alternativelor educaționale și ocupaționale necesare pentru luarea deciziei optime de carieră pentru un număr de minim 60 de elevi din ciclul liceal din cadrul Liceului Teoretic „Petru Cercel” Târgoviște.

Obiective:

-dobândirea unor cunoștințe legate de diferite trasee educaționale și profesionale pentru un număr de minim 60 de elevi din ciclul liceal din cadrul Liceului Teoretic „Petru Cercel” Târgoviște;

-creșterea gradului de informare și educare privind opțiunile de carieră pentru un număr de 60 de elevi din ciclul liceal din cadrul Liceului Teoretic „Petru Cercel” Târgoviște;

-dezvoltarea unui parteneriat activ liceu-universitate în vederea creșterii gradului de inserție socio-profesională a viitorilor absolvenți prin dobândirea unor abilități socio-profesionale și relaționale specifice.

-dezvoltarea unor abilități, aptitudini în alegerea judicioasă a traseului educațional și profesional;

-dezvoltarea comunicării și a cooperării între elevi în scopul promovării valorilor tradiționale românești;

Elevi participanți: 60 de elevi (9,6 % din totalul elevilor antrenați în acest program);

Durata și locul desfășurării activității: 11 ore (9.00-20.00) pe dată de 31.10.2018. Vizită s-a desfășurat la Universitatea Politehnică București.

Descrierea activității:

La orele de consiliere și orientare elevii au discutat despre modalitățile de explorare a alternativelor/rutelor educaționale/profesionale și despre abilitățile necesare pentru îmbrățișarea unor profesii congruente cu interesele, aptitudinile, valorile și trăsăturile de personalitate proprii. Ajunși la Universitatea Politehnică București elevii au primit informații despre formele de învățământ, specializările existente în cadrul universității, modalitatea de admitere, planul cadru de învățământ specific fiecărei specializări.

Prin brainstorming, elevii au formulat idei în legătură cu abilitățile, aptitudinile, cunoștințele pe care trebuie să le posede în vederea urmării traseelor educaționale propuse de universitate. Elevii au formulat întrebări legate de aplicabilitatea practică a specializărilor propuse de universitate, întrebări la care au răspuns rectorul și prorectorul universității. Pentru a se familiariza cu viața studentăască, elevii au luat prânzul la cantina universității, după care, în funcție de interesul manifestat, a urmat vizite la facultățile de inginerie electrică și automatică. Aici elevii au luat parte activ la seminarii de profil, fiind puși în situația de a executa anumite operațiuni specifice, de a înregistra anumiți parametri electrici, de a modela cu ajutorul calculatorului anumite forme. Prin metoda cubului, elevii, împărțiți în sarcini de lucru, au avut de rezolvat sarcini de lucru precum: descrierea, analizarea pro și contra, compararea, identificarea, explicarea, argumentarea activităților urmărite.

Pe parcursul derulării activității s-a făcut apel la cunoștințele însușite de elevi atât în mediul formal, cât și în cel informal și nonformal, cunoștințele vizate referindu-se la: desen (executarea unor desene, schițe), fizică (curentul electric), limba română/limbi moderne (revistele publicate în limba română, dar și în limbile străine referitoare la calculatoare, inginerie electrică), educație civică, antreprenorială (satisfacerea cerințelor consumatorilor, cunoașterea cererii și ofertei), istorie (istoricul tradiției acestor specializări și ocupații în spațiul românesc/în Europa/în lume), informatică și Tic, matematică.

Rezultatele activității:

-60 de elevi implicați efectiv în activitate;

-conștientizarea abilităților, aptitudinilor, cunoștințelor necesare pentru îmbrățișarea unui anumit traseu educațional/profesional;

- o mai bună înțelegere a cunoștințelor însușite de elevi la matematica, fizică, desen, transpunerea teoriei în practică;
- identificarea unor alternative ocupaționale complementare structurii de interese, aptitudini și caracteristici dominante de personalitate ale elevilor participanți; - dezvoltarea unei atitudini pozitive față de necesitatea educației în construirea propriului viitor profesional;
- întărirea parteneriatului cu Politehnica București prin propunerea organizării și pe viitor a unor vizite similare;
- organizarea unei sesiuni de formare și informare a celorlalți elevi despre alternativele educaționale/profesionale propuse în cadrul Politehnicii București;
- elevii au fost puși în situația de a comunica, de a coopera pentru rezolvarea sarcinii de lucru trasate, de a argumenta și de a accepta argumentele oferite de ceilalți participanți la activitate;
- îmbunătățirea comunicării profesor-elev, elev-elev;

Sustenabilitate:

Toți elevii implicați în această activitate și-au exprimat dorința de a mai efectua astfel de vizite de studiu pentru că este o modalitate de a intra în contact direct cu viața studenților, de a afla informații despre diferite trasee educaționale/ profesionale, dar și de a conștientiza competențele, abilitățile de care au nevoie pentru facilitarea inserției socio-profesionale.

Putem asigura sustenabilitatea acestei activități pentru că Politehnică București a reînnoit parteneriatul încheiat în urmă cu doi ani în vederea promovării ofertei educaționale prin vizite directe, mai ales că elevii noștri au aflat că profesiile pe care le pot îmbrățișa după finalizarea studiilor universitare sunt multiple.

Motivația propunerii activității ca fiind cea mai relevantă:

Chiar dacă numărul de elevi antrenați în activitate nu a fost prea mare, nu întâmplător se spune că un copil poate fi un ambasador, care poate promova orice produs, orice îndeletnicire, iar impactul creat prin diseminarea activității în rândul celorlalți elevi, dorința exprimată și a elevilor care au participat la această activitate, dar și a celorlalți elevi ai școlii de a participa la vizite similare sunt dovezi în acest sens. Totodată, valoarea educativă a activității, aportul adus de această activitate la îmbogățirea cunoștințelor însușite de elevi în școală, dar și în mediul informal și nonformal, corelarea teoriei cu practică, conștientizarea abilităților de care au nevoie pentru îmbrățișarea unor meserii, faptul că această activitate s-a bazat pe nevoi reale ale grupului țintă, care au fost implicați direct în derularea activității, dezvoltarea unei relații constructive cu comunitatea ne-au determinat să desemnăm această activitate ca fiind una relevantă pentru acest domeniu.

Argumente ale elevilor, părinților, profesorilor:

-activitatea derulată a fost un bun prilej pentru elevi de a în contact direct cu viața studentească, de a explora alternativele educaționale și ocupaționale necesare pentru luarea deciziei optime de carieră, dar a fost și o modalitate de a implica elevii în procesul informării, planificării carierei, un prilej de a transforma educația formală în educație nonformală și informală, de a îmbina teoria cu practică, de a oferi posibilitatea reamintirii unor cunoștințe, procedee învățate/folosite în școală și de care vor avea nevoie și dacă se hotărăsc să urmeze o facultate de profil; activitatea a condus la îmbunătățirea comunicării profesor-elev, elev-elev, la dezvoltarea spiritului de echipă, a capacității elevilor de a comunica, de a se mobiliza pentru îndeplinirea țelului propus, de a-și expune opiniile și a fost o bună ocazie pentru profesori de a valorifica potențialul intelectual al elevilor, abilitățile și aptitudinile lor și de a pune în valoare cunoștințele însușite de elevi la diferite discipline (fizică, matematică, desen tehnic,).

Mărturii ale elevilor, părinților referitoare la activitatea propusă:

-, a fost o activitate care i-a adus aproape atât pe profesori cât și pe elevi, scopul său fiind prezentarea traseelor educaționale ale Politehnicii București și conștientizarea abilităților, cunoștințelor de care trebuie să dispunem pentru reușita ulterioară,, ;
(elev-clasa a XII-a A);

- ”chiar dacă, la început, personal, am privit cu neîncredere această activitate și m-am înscris la aceasta doar din curiozitate, neînțelegând de ce ceilalți colegi sunt atât de entuziasmați, la finalul activității nu am regretat că am participat la această activitate deoarece a fost un bun prilej de a lua contact cu viața studentească, cu cerințele impuse de mediul universitar și, în cele din urmă, cu cerințele impuse de angajator”;
(elev-clasa a X-a C)

-, activitate de relaxare și amuzament, dar și un bun prilej de a ne pune în valoare cunoștințele, deprinderile și abilitățile practice învățate”;
(elev-clasa a XI-a A)

-”mi-a plăcut foarte mult că am executat cu mâinile mele experimente, am modelat cu ajutorul calculatorului forme și am conștientizat utilitatea cunoștințelor teoretice învățate la școală”;
(elev-clasa a XII-a A)

- ”activitatea a fost organizată cu scopul creării unui cadru neconvențional pentru introspecție individuală astfel încât elevii să conștientizeze și să-și valorifice la maxim deprinderile, abilitățile, cunoștințele pe care le au în domeniul științelor în vederea alegerii unui traseu educațional/profesional”;
(Prof. Bucăloiu Ionela)

- ”activitatea efectuată a fost un bun exemplu că matematica, fizica, educația antreprenorială, informatica, limba română, desenul tehnic se întrepătrund foarte bine, că lucruri pe care le putem socoti, la prima vedere, inutile și fără importanță practică

ulterioară au însemnătate în viața de zi cu zi, le putem face și noi și mai mult decât atât aceste lucruri ne pot aduce multă bucurie atât nouă, cât și celor din jurul nostru,,;
(Prof. Bobeică Mariana)

- „activitatea a fost centrată pe ideea conștientizării abilităților, aptitudinilor și cunoștințelor de care trebuie să dispună elevii în vederea alegerii unui anumit traseu educațional/profesional,,;
(părinte –elev clasa a X-a C)

- „activitatea realizată a stimulat creativitatea elevilor, s-a bazat pe îmbinarea teoriei cu practica și a valorificat principiile educației non –formale”.
(părinte –elev clasa a XII-a A)

- „bun prilej de a corela teoria cu practica și ca elevii să ia contact cu cerințele impuse de mediul universitar, cu oferta educațională propusă de Politehnica București”;
(părinte –elev clasa a XI-a A)

Aspecte din timpul desfășurării activității









